

基本計画の審議に係る論点資料

個別目標 5-1-1

充実した学校教育を受けることができる

※ この項目では、未来を担う子どもたちが夢や生きがいをもって学ぶことができる環境づくりのための取り組みについて明記しています。

- ・ 基本的な考え方に、平成 23 年に策定した「宮崎市教育ビジョン」に基づく理念をはじめ、授業の質の向上や児童生徒の相談体制の充実などについて明記しました。
- ・ 施策 1 として、児童生徒の学力向上の充実を明記するとともに、CRT 検査（一斉テスト）の結果に基づく指標を新たに設定しました。

個別目標 5-1-2

地域・家庭・学校が連携協力した教育ができています

※ この項目では、地域と家庭と学校が連携して、地域全体で子どもたちを育てる環境づくりを進めるための取り組みについて明記しています。

- ・ 成果指標を見直し、地域全体で子どもたちを育てることに視点をおいた指標を新たに設定しました。
- ・ 施策 1 として、「地域の教育力の向上」を新たに設け、地域住民などがボランティアとして教育活動に参画しやすい環境づくりに取り組むことを明記しました。

個別目標 5-2-1

生涯にわたって学ぶことができる

※ この項目では、市民が生涯にわたって学習でき、また、その成果を生かすことができる社会を実現するための取り組みについて明記しています。

- ・ 市立図書館等における蔵書数の充実やサービスの向上を図ることについて、施策 1 に明記するとともに、指標として「貸出冊数」を新たに設定しました。
- ・ 施策 1 について、地域教育の担い手として、生涯学習ボランティア指導者を活用し、生涯学習の環境づくりに努めることを明記しました。

<p>個別目標 5-2-2</p> <p>いつでも、どこでも、いつまでもスポーツに親しむことができる</p>
<p>※ この項目は、平成 23 年に制定されたスポーツ基本法に基づき、全ての人々がスポーツを楽しみ、感動を分かち、支え合う社会の実現に向けた取り組みについて明記しています。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な考え方に、地域との連携と協働により、市民ニーズに応じたスポーツ環境の充実に取り組むことを明記しました。 ・ 施策 3 について、スポーツ推進委員や、スポーツの振興に寄与する人材育成に努めることを新たに明記しました。
<p>個別目標 5-2-3</p> <p>歴史・文化が身近に感じられ、次世代に継承されている</p>
<p>※ この項目は、地域に根ざした文化財を地域資源、学習資源としてまちづくりに生かすことや、各種文化施設を通して、市民が文化芸術に触れることができるための取り組みについて明記しています。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 指標 1 について、アウトプット指数である「イベントの開催回数」を「参加人数」とすることで、アウトカム指標への見直しを行いました。 ・ 施策 1 について、文化財の活用に向け、情報発信と顕彰に取り組むことを明記しました。
<p>個別目標 5-3-1</p> <p>お互いの人権が尊重されている</p>
<p>※ この項目は、一人一人が人権問題に対して、正しい理解と認識を深め、差別のない社会の実現につなげるための取り組みについて明記しています。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な考え方について、近年の情報化の進展など社会情勢の変化により、新たな人権問題等が生じていることを明記しました。

個別目標 5-3-2

男女共同参画意識が高まっている

※ この項目は、男女共同参画社会の実現に向けた取り組みについて明記しています。

- ・ 基本的な考え方に、地域社会において性別による固定的な役割分担意識を見直し、男女が互いに人権を尊重し、個性と能力を十分に発揮できる男女共同参画社会の形成を推進することを明記しました。
- ・ 施策1の具体的な取り組みとして、中学生や事業所に対する啓発を明記しました。

個別目標 5-3-3

市民による国際交流が実践されている

※ この項目は、市民や民間団体による国際交流や、国際化を担う人材づくりなど、民間主導の国際交流に向けた取り組みについて明記しています。

- ・ 成果指標について、本市で把握している「海外の姉妹（友好）都市交流事業における交流人数」を新たに設定しました。
- ・ 施策1に、国際交流員による地域や学校での講座やイベントを通して、市民の国際理解や異文化交流を進めることを明記しました。