



# 宮崎市立佐土原小学校 4年生

## 景観教室レポート



景観は、海、山、川などの自然環境、建物や道路など目に映るまちの姿だけでなく、雰囲気や文化歴史などの印象を含め、生活空間や環境そのものであり、都市の個性や文化水準を表すものです。

佐土原小学校では、景観を学ぶことを通して、景観への関心や意識の向上、郷土への愛着を図ることを目的として、平成30年11月に宮崎市景観課と(一社)宮崎県建築士会、地域の方々の協力により、4年生48名を対象とした『景観教室』を計3回行いました。



### 第1回「景観を知る」 11月6日(火) 2・3時間目

#### ■ 景観に関する基本的な学習

前半は「景観とは何か」という内容で、建築士会の川口さんによる基礎的な授業が行われました。

自然や建物など、国内や世界の景観写真を見ながら、景観の考え方を学び、景観づくりでは「市民・行政・企業」が協力することが大切なことを知りました。

また、佐土原には古くから昔のまま残っている建物や道があることを知りました。



佐土原小学校周辺の図



自然・道路 (ワシントンアパーム)



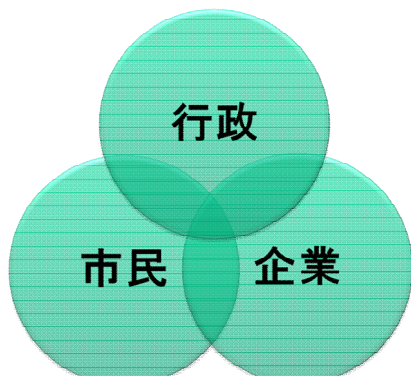
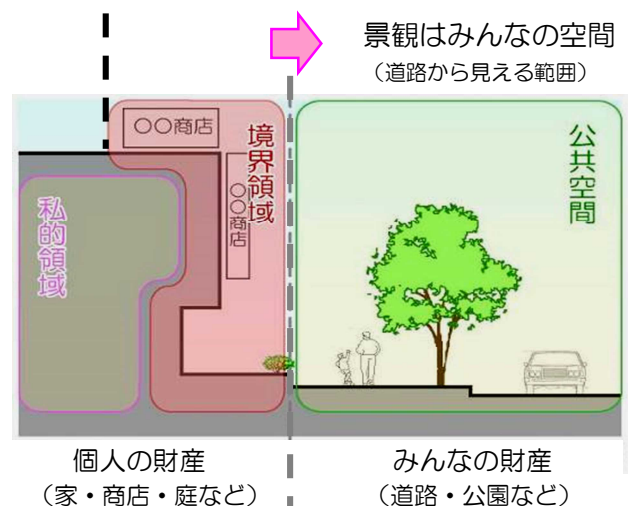
建築物 (宮崎県庁本館)



産業 (田野町 大根やぐら)



歴史 (日南市 飴肥)



景観はみんなで作るもの・守るもの



講師の川口さん(建築士会)



みんな真剣に聞いています。

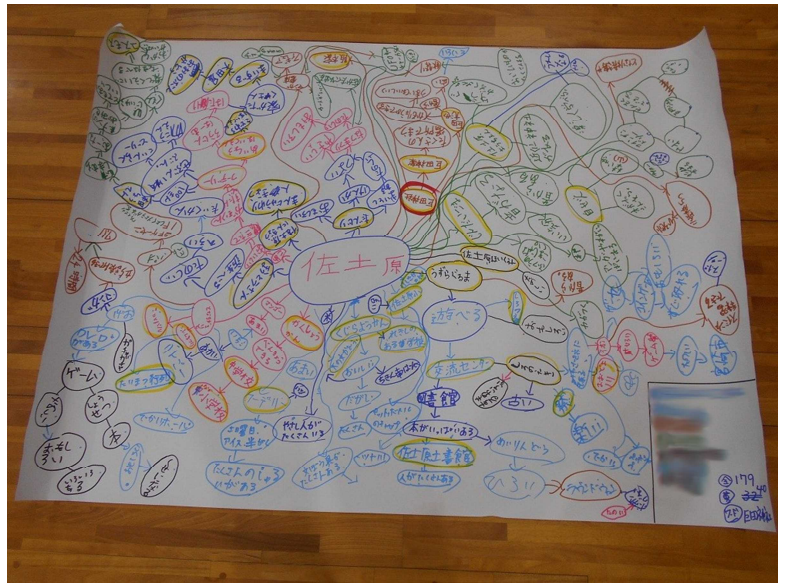
## ■ 佐土原のイメージを探る～マインドマップ作成～

後半は、「マインドマップ（連想図）」づくりです。心（マインド）の中で思っている言葉を地図（マップ）のように自由に書いて、イメージをふくらませるものです。この「マインドマップ」という手法を用いて、「佐土原」をイメージする言葉を自由に書き出し、この中から「佐土原」に関する言葉の数と佐土原らしい言葉一つを各グループごとに発表しました。

マインドマップ作成の様子。「佐土原」をイメージする言葉を書き出しています。



↑マインドマップの成果をみんなの前で発表しました。



マインドマップ完成！

★マインドマップ（連想図）を通じて、「佐土原」をイメージするきっかけとなりました。

「佐土原」といえば・・・鶴松館、<sup>こた</sup>巨田神社、旧阪本家など

## 第2回「景観を調べる」 11月13日（火）2・3時間目

### ■ 「佐土原の景観」まち歩き

生徒の皆さんは、いつも見慣れている佐土原小学校周辺に、どのような景観があるか調べるため、A～Dの4コースに分かれて、まち歩きをしました。



←A・Bコースは学校の南側でまち歩き。鶴松館や城の駅、佐土原神社などを訪れました。

→C・Dコースは学校の東側をまち歩き。宝塔山稲荷神社や多楽院を訪れました。



## ★ 佐土原の景観を見てみよう！

まち歩きの中で生徒達は様々な景観を見て回りました。「景観レポート」の素材となる良い景観や、気になる景観、「景観クイズ」の材料となる面白いものや、不思議なものをそれぞれ写真に撮り、まち歩きの感想をまとめました。新たに知ることや改めて知ることなど、様々な発見がありました。



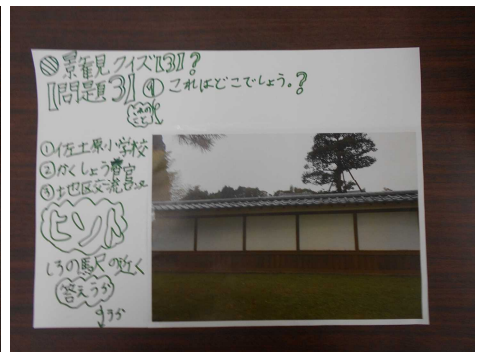
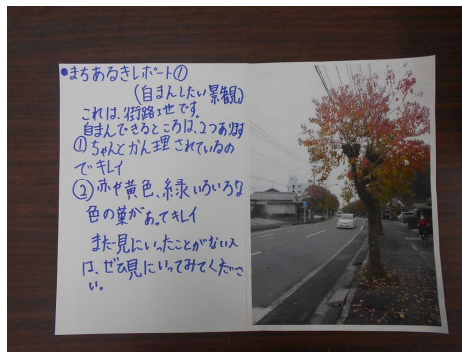
まち歩きの様子



## 第3回「景観を表現する」 11月20日(火) 2・3時間目

### ■ 景観レポート、景観クイズ作成！

まち歩きの中で様々な景観を見た生徒達は、景観レポートと景観クイズを作成しました。どのような点が気になったか、どのようにまとめるかをみんなで相談し、協力して作成する様子が印象的でした。また、クイズを考へるときは楽しそうに取り組んでいました。



↑ みんなで相談中

↑ 景観レポート

↑ 景観クイズ  
(答えは生徒の感想欄に掲載)

## ■ 授業の最後に・・・

グループごとに自分の住むまちの良い景観や、どのようにすれば景観が良くなるかなどを発表しました。良い景観として「花やきれいな建物がある」、景観を良くするには「ゴミを拾う」などの意見がありました。レポートの発表や景観クイズ大会では、少し緊張している様子でしたが、しっかりと発表を行うことができました。実際に景観を見て、自分の住むまちの景観について考えるきっかけになったと思います。



## ☆☆ 記念撮影～みんな良い表情です～ ☆☆



## ■ 生徒の皆さんの感想（一部を紹介します）

- あまり佐土原のことを知らない私にも、今回の景観教室のおかげで、だんだん分かってきました。また、機会があればみんなと景観探しに行きたいです。
- クイズや良い景観などを発表できてとてもうれしかったです。また、自分たちで景観を探しに行きたいと思います。
- まち歩きはとても疲れたけど、とても楽しかったです。まちの景色（風景）がどういふものかも知ることができて、とても勉強になりました。これからはもっと景観に気をつけて見ていきたいと思います。
- 佐土原には良い景観がたくさんあることが分かりました。悪い景観があったのは残念でしたが、とてもいい学習になりました。
- 自分の家の周りをきれいにし、残念な景観を自慢したい景観にしていきたいです。これからはもっと自慢したい景観を増やしていきたいです。
- 景観はみんなのものだから、みんなで守らないといけないと思うので、私たちや佐土原のみんなでこの景観を守っていきましょう。
- 町全体を良い景観だらけにしたいです。

（※景観クイズの正解は鶴松館（かくしょうかん）でした！）

## ■ 景観教室を終えて

佐土原小学校の景観教室を初めて担当させていただきました。今回は「景観レポート」と「景観クイズ」の2つの課題があり少し大変かなと不安でしたが、何でも一生懸命取り組んでくれる子どもたちのおかげで授業もスムーズに進み、素晴らしい作品を作ることができました。

「景観レポート」では、まち歩きで見つけた好きな景観等について意見をまとめ、また残念な景観については、どうしたら良い景観になるのか対策案も考えて皆に伝えました。

「景観クイズ」では、まち歩きの中でクイズの題材となるものをじっくり探してもらい、皆でクイズを出し合っ、今まで知らなかった新たな情報や発見をすることができました。

佐土原小学校の周辺は、城下町であったこともあり歴史的な街並みが多く残っています。この景観教室をきっかけに自分たちのまちの大切さを知り、「景観」に少しでも興味を持ってくれるといいなと思います。

4年生の皆さん、これからも佐土原のまちを守っていきましょう。

（一社）宮崎県建築士会 川口 さおり