

大宮中学校 教育目標

「生きる力をもち、人間性豊かな生徒の育成」

## 大宮フォーラム

世界へ発信！未来へつなぐ！  
魅力いっぱい大宮

10月27日（木）5・6時間目 大宮中学校3年生 体育館

## ねらい

- \* これまで各グループで行ってきた探究活動について報告し、それに対し感想・意見を述べたり、質疑・応答をしたりすることにより、大宮地区のSDGs（住み続けられる地域づくり）への意識を高める。
- \* 発表に対しゲストティーチャーの意見を聞くことで、生徒の探究活動に社会的な視点を加え、将来にわたり社会参画していこうとする姿勢を育成する。

「自分や地域の課題に向かって、他者と協働しながら、主体的・創造的に解決し、自ら未来を切り開く生徒の育成」

# 3年生の総合的な学習について

1年生 調べ学習、発表スキルの学習  
「大宮探訪」地域の歴史・文化遺産

2年生 「職業講話」地元で活躍する人・企業  
「修学旅行」県内自主研修、大学見学

1,2年の学習や大宮地区での生活を通して感じていることなどから探究課題を設定

7つのカテゴリーごとに探究活動

食・特産品

自然・環境

防災・交通  
安全

UD・福祉

広報

観光

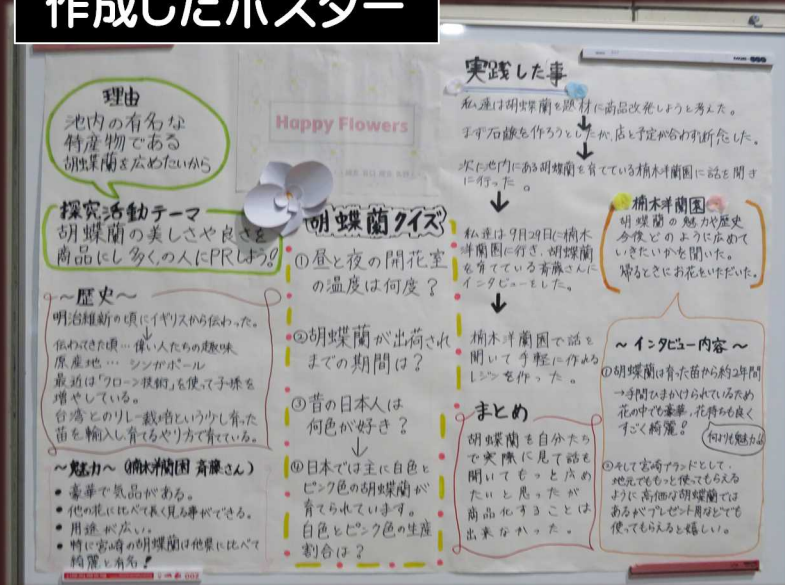
歴史・文化

# 大宮フォーラムの様子(ポスターセッション)

## ポスターセッションの様子



## 作成したポスター



カテゴリーごとに分かれて、  
探究活動の成果を発表。

各班ごとに工夫を凝らし、  
ポスターにまとめました。



# 大宮フォーラムの様子(代表者発表)

## 食・特産品

家で作ってみようと思えるような身近な味のスイーツを作りたいです

きんかんが宮崎の特産物であることをもって知ってもらったため、きんかんを使ったスイーツを作りました

ニュースで大淀川の水が汚いとよく耳にする事があり、その事から宮崎の水質及び環境が悪いかと疑問を抱き、確かめたいと思ったため。

## 自然・環境

### 目標①

水害によって起こる被害を想定しハザードマップにまとめる！

#### 実践事項

- 1.大宮・池内地区のマップを作成
- 2.水害による浸水区域を色を分けて塗る
- 3.指定避難所に行き撮ってきた写真をマップに貼る
4. 完成

## 防災・交通安全

### テーマに向けて活動してきたこと

- 平和台公園でのイベント
- ・平和台公園管理事務所への連絡
  - ・ポスター作成(裏にアンケートを書く)
  - ・競技作成

## UD・福祉

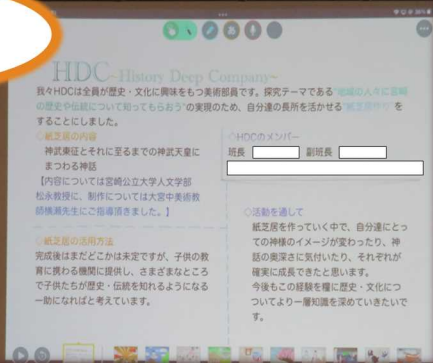
これまでの学習などをおして見えてきた課題や関心を元に探究テーマを決定。

# 大宮フォーラムの様子(代表者発表)

広報



歴史・文化



観光



それぞれの班で、探究活動の内容をまとめ、発表。  
探究活動を通して発見した大宮地域の魅力を発信しました。

# 大宮フォーラムの様子（意見交換）

生徒同士の間でも疑問や感想を率直に述べ、考えを深めることができました。



代表者発表を受けて、活発な意見交換ができました。  
また、これまでの探究活動を後押ししてくださったゲスト  
ティーチャーの方などから意見をもらい、評価いただきました。