

宮崎市教育CIOとの交流イベント

1 2月2日（金） 2～5校時 住吉南小学校4～6年生 住吉南小学校内

2校時 4・5・6年の総合参観

3校時 神野さんと4年生の交流会

4校時 神野さんと5年生の交流会

5校時 神野さんと6年生の交流会

宮崎市版「未来の教室」を目指す住吉南小学校に、宮崎市の教育CIOである神野さんが訪問することになりました！

授業の様子を見てもらったり、CIOと子ども達が交流したり、充実した1日になりました。



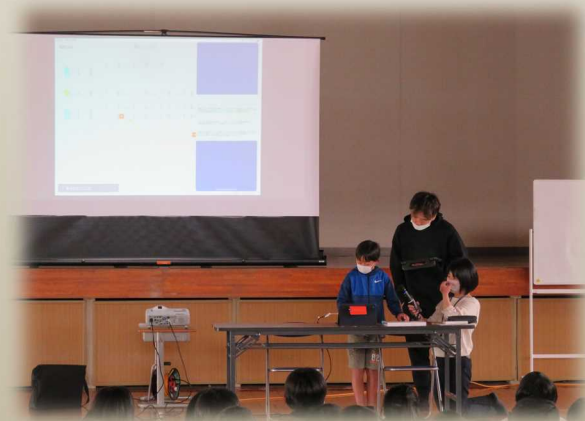
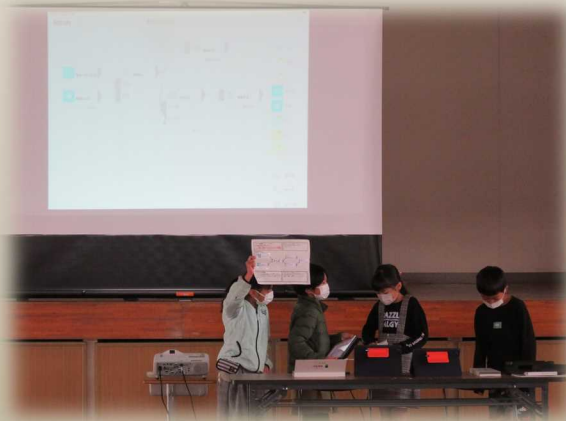
4年生（授業参観）

災害が起きたときに安全に避難所へ行くための
タイムラインを作ってみました。

ふるさとの人々とともに生きる～防災編～



4年生（交流会）



災害が発生した際の家族との役割分担、プログラミングを活用した目が不自由な方への危険の周知方法など、それぞれが考えた内容をスライドを使って発表しました。



5年生（授業参観）

「日平俵踊り」について、保護者の方などが回答したアンケートから気になる点を考えました。

「住吉を守ろう！」プロジェクト

～ 役割と生き方を地域の名人に学ぶ

日平俵踊り復活プロジェクト編 ～

印刷番号	4:1ex1	印刷番号
	質問3 住吉南小学校5年生の「日平俵踊り」復活プロジェクトについてどう思いますか。 A 復活させてほしい B 復活させなくてもいい C あまり関心が無い	
	(Q3について) そう思うのはどうしてですか。(理由(記述式))	
76	あり高気のある踊りではないから	75
75	子どもが楽しく取り組んでいたら	74
74	今後長く続けて欲しいから	71
71	他にもっと目を向けることがある	69
70	ユニークな伝統だと思うから	67
69	住吉の伝統な郷土芸能ですから	66
67	伝統を守り続けて欲しいから	60
66	子供達と地域の人の交流にもつながると思うから	54
65	子供たちも楽しそうに参加している。楽しみながら学んで欲しい。	53
61	住吉の伝統を続けてほしいから	49
60	子供が地域のことを理解するいい機会と思うから	48
59	地域の伝統を継承することは重要だからです	47
58	伝統を守るとはいいことなので	45
55	みんなが頑張ってるから	40
53	よく分からないから	39
52	地域活性化のため	38
50	継続になるから	37
49	伝統は引き継いで欲しい	36
48	いい伝統だと感じてるから	34
47	昔からの伝統を子供たちにも知ってもらい、後世につなげてほしいと思うから。	29
46	住吉地区の伝統を残すことは大事だと思うから。	28
45	敬感を大事にしたいから	26
44	子供の活動もめいから	24
40	よく分からないから	22
39	昔の伝統を受け継ぐのは良い	21
38	知らない人がいっぱいいると思う	20
37	代々受け継いで続けてほしいから	19
36	子供が一生懸命頑張っているから	18
35	昔の伝統を守るため	17
34	みんなまで活動出来るから	16
31	地域の伝統をたいせにするにしていきたいから	15
30	伝統をずっと伝えていってほしい。地域への愛着をもって成長して欲しい。	14
29	価値がなくても上手だった	13
28	伝統を残して欲しい	12
26	文化に繋がるため	11
24	いいと思うから	
22	伝統があるから	
21	知らないから	
20	子供達が頑張っているのが良かった	
19	子供も大人も大切にしていきたいから	
18	とても良かったです	
15	昔からあるから続けない	
14	住吉の伝統を守ってほしいから	
11	これから地域の発展のためにも踊りが大切な活動になっています地域の方も大変よろこ	



5年生（交流会）

今の学びは、将来につながっている！

「日平俵踊りの完全復活」のため、自分達で育てたお米を神野教育CIOにPRして販売しました。神野教育CIOからは、「背景にあるストーリー」を伝えることの重要性を学びました。



指標	値	等級	標準	適正	コメント
収量 % (栽培履歴)	44.7%	超格別	3等	45%	おいしい!
死米 % (栽培履歴)	3.3%	1等	7%		パッチリ👍
着色率 % (栽培履歴)	0.6%	3等	3等標準品		セーフ
水分 % (栽培履歴)	?	?	1等 84% (標準値)		パッチリ👍



6年生（授業参観）

「見つけよう！自分の生き方」 自分づくりプロジェクト
～役割と生き方～ ステージ2「史跡体験・アピール編」

「①番号札」とは、それぞれの横穴墓に発見順につけられた番号を示したものです。古くなったものの番号札を新しく製作します。

蓮ヶ池横穴群について、①番号札の製作②模型作り③遺跡の清掃の3班に分かれて活動しました。

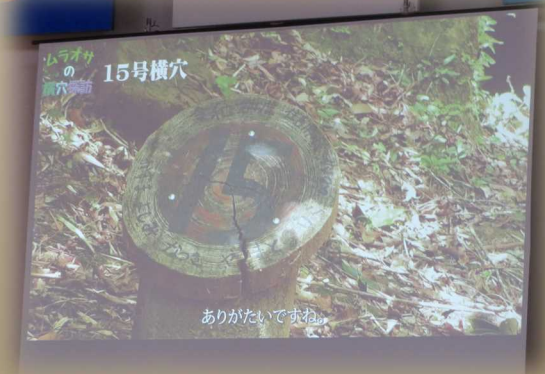


6年生（交流会）



授業参観の際取り組んでいた、遺跡の模型や番号札の製作を切り口に交流を図りました。

11月12日（土）に開催された「蓮フェス」シンポジウムでは、「蓮ヶ池横穴群」のことを広く知ってもらうため、これまで住吉南小学校の6年生が取り組んできた活動について発表しました。



★蓮ヶ池横穴群について

～列島最南端の①大規模な②横穴群～

『①大規模』ってどれくらい？

82基の横穴が確認されているよ。「南九州において保存状態の良い横穴がこのように多数群集したものは他に例を見ない」って、昭和46年7月に国の史跡に指定されたんだって。



『②横穴』って何だろう？

『横穴墓』とも呼ばれる古墳時代のお墓だよ。日本古来の竪穴とは違って、4世紀の終わり頃（古墳時代前期）に朝鮮半島から伝わった横穴系のお墓に源流を持つと考えられているんだ。

「蓮ヶ池史跡公園」に行けば、自由に見学が出来るんだね。