

# 大宮フォーラム

R5.10.26 (木) 14:00~15:50

「大宮・池内地区の未来プロジェクト」

3つの分野（SDGs・防災・ブランディング）に分かれて研究班をつくり、「大宮地区」に焦点をあてた課題を設定し探究活動を進めてきました。

私たちは大宮中学校から地域における課題を設定しました。自分たちで考えた活動を通して、分かったことを様々な形で提案したい情報提供したりできるよう努めました。私たち自身もこの探究活動を通して、たくさんのこと学ぶことができました。

# 第1部 発表（カテゴリー別）

- 各班毎に活動の成果を発表  
発表後は傍聴者からの感想や質疑応答を実施

生徒が作成したプレゼン資料  
(班毎に作成・一部抜粋)

給食センターのアンケート結果

① 残菜の量  
中学校8校に給食を提供していて、1ヶ月の残食は  
**約3500kg（約3.5トン！！）**

② 残菜の種類  
・パン  
・大豆の煮物や筑前煮などの和食  
など

③ 残菜の処理の仕方  
毎日生ごみの業者さんが回収してくださり、最終的には、たい肥としてリサイクルされる。

**避難場所**  
～大宮地区～

公民館  
★平和が丘自治公民館  
・大宮公民館  
・花ヶ島公民館

学校  
・南方保育園  
・池内小学校  
・大宮小学校  
★大宮中学校

その他の施設  
・平和が丘児童センター  
★宮崎市北部老人福祉センター  
・宮崎市青少年プラザ体育館

★は優先的に開設している施設

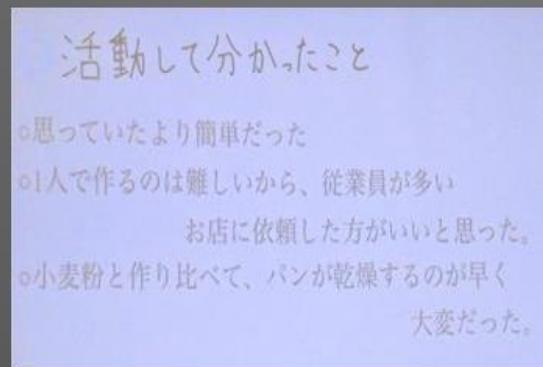
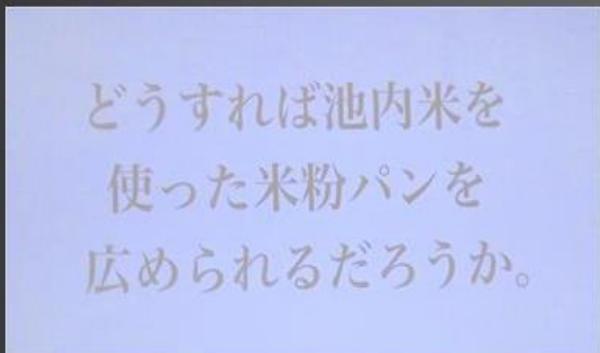
## 発表と質疑応答の様子



それぞれの班で、自分たちの探究動の成果を分かりやすくまとめ、発表することができました。

# 第2部 カテゴリー代表班の発表

発表内容（一部抜粋）



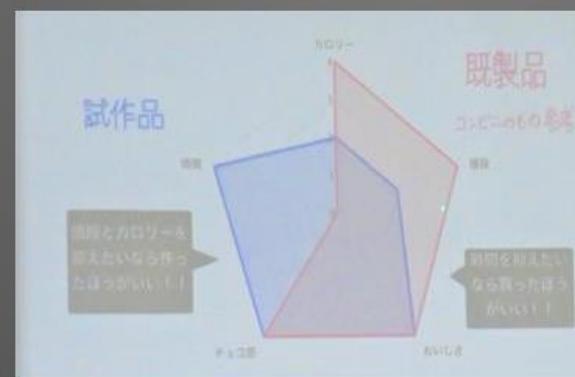
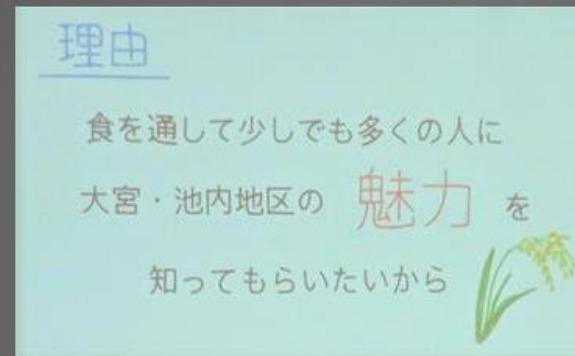
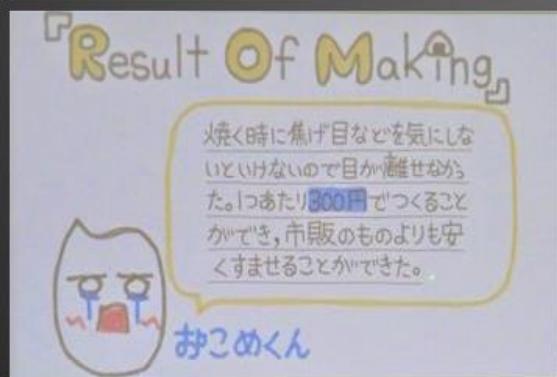
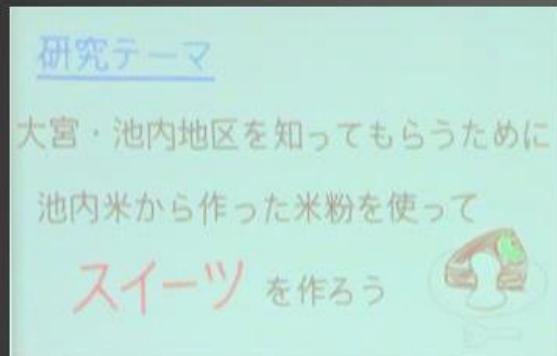
発表の様子



池内米の名を広めるため、実際に米粉パンを製作しました。

# 第2部 カテゴリー代表班の発表

発表内容（一部抜粋）



発表の様子



池内米を米粉に加工し、ガトーショコラ等のスイーツを製作。地産地消を意識しました。

# 第2部 カテゴリー代表班の発表

発表内容（一部抜粋）



研究テーマ

～どうすれば、大宮・池内地区の  
食品ロスを活用することができるか～

理由：食品ロスが多いと思ったから

目的：食品ロスを活用すること

調べた結果

コンポストを作る

コンポストのメリット

燃やさなくていい  
CO<sub>2</sub>削減  
地球温暖化防止

コンポストのデメリット

- 手間がかかる
- 虫がわく可能性がある

発表の様子



残飯の有効活用方法を調べ、実際にコンポストを作成。できた堆肥で植物を育てます。

# 第2部 カテゴリー代表班の発表

## 発表内容（一部抜粋）

### 研究テーマ

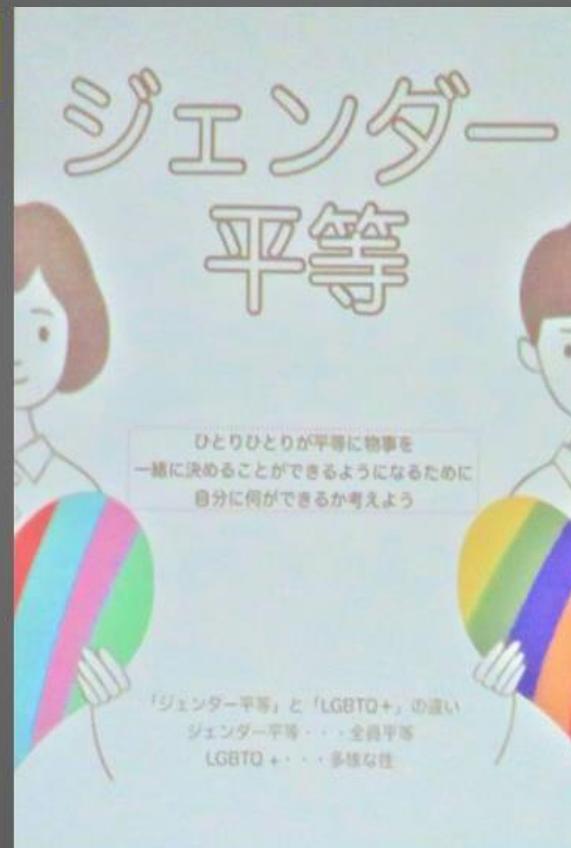
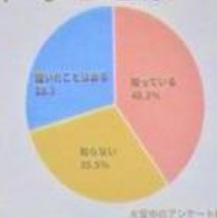
どうしたら大宮地区でジェンダー平等について理解してもらえるだろうか。

※大宮地区には池内地区も含めます。

### テーマ設定理由

大宮中でアンケートをとった結果  
大宮地区でジェンダー平等を理解  
している人が少ないから

研究テーマを実現させるために  
ジェンダー平等についてのチラシ  
を作り、大宮地区の学校に配布、  
掲示する。



### 発表の様子



ジェンダー平等の認知度を調査し課題を発見。解決のためのチラシを作成、配布しました。

# 第2部 カテゴリー代表班の発表

## 発表内容（一部抜粋）

地震・津波が起きた時に生かせる  
知識について学ぼう！  
～防災クイズ～



### いんとく

- 避難場所を理解しておく
- 標高が高い所を把握しておく
- 地域の人と協力して行動する
- 今回学習したことを忘れない

#### 第1問

南海トラフが起きた時、宮崎県で予想されている震度はどれくらいでしょう？

- 4~7
- 5~7
- 6~7



#### 第2問

大宮中の標高はどれくらいでしょうか？

- 19.1m
- 16.3m
- 14.4m



#### 第3問

大宮中学校の収容できる人数は何人でしょうか？

- 500人
- 600人
- 700人



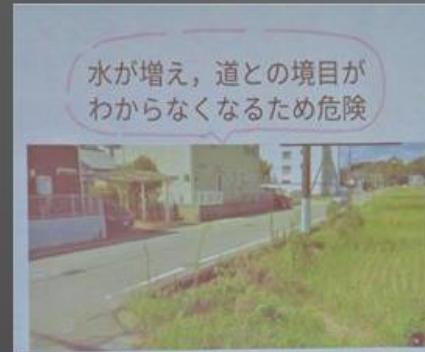
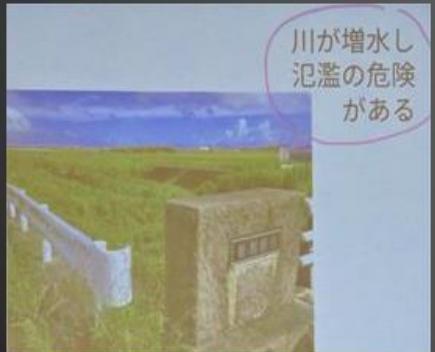
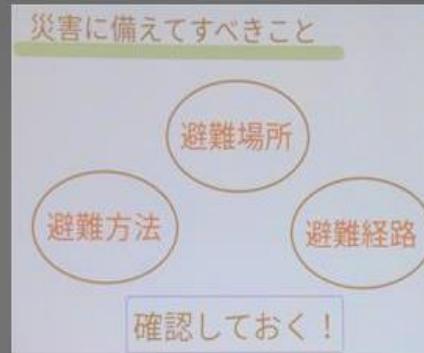
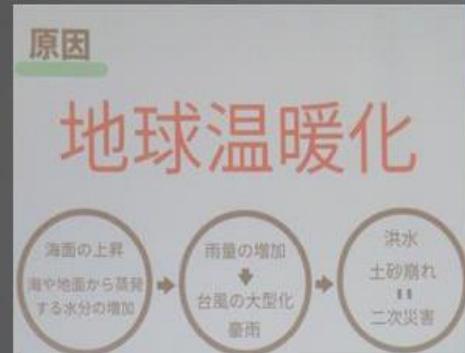
## 発表の様子



学校や周辺地域を題材として、避難場所のことを具体的に考えるきっかけをクイズや動画で発表しました。

# 第2部 カテゴリー代表班の発表

## 発表内容（一部抜粋）



**終わりに**

- ・家族で“防災”を話題にする
- ・避難袋を準備する
- ・災害時に必要な最低限の知識を把握する



## 発表の様子



地球温暖化を原因とする水害を中心に、防災の知識や対策をまとめました。

# 講評・お礼の言葉



今年度はより生徒主体（自分たちで考え、自分たちの言葉で発表）でフォーラムを開催することができました。出席いただいた地域の方からも、「素晴らしい」「分かりやすい」と好評でした。

