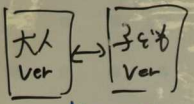


A

母体。大事とは？誰がやる？

⇒ 大人の側が参考
やってくれる人。子どもが中心に集まる。
各自治体。



◎ 情報共有
お互いの立場の意見を共有

大人の会
してんだ
- 子どもたちは
今こがした
て知ろ

↓ ち 子ども同士で意見がわかんなら？

子ども同士で話し合う。複数の意見を出す ⇒ 意見の
0 or 100 ではなく。50 or 50 に下す。意見の
2つの案を出す。手ぬるさか
ムスびい...

○ 大人はだんだん続かなくなっていく場合、子どもの立場を上げる意味は？

→ 子どものチャレンジする姿を大人に見せる！「子どもでもできる？」
どの周知させる？ 知ってもらおう？ 活性化させる??

学校。配付物、生徒総会、授業に取り入れる。

・ 子ども地域協議会
大人との交流とは？

実際につくろって子どもはいる？
⇒ 私たちはやってみよう！」けど...

by 大人
現状予算はある！
ぜひ動いてほしい

○ どんな働き方をした？
意見が出てない...

厚生労働省
おんさんの～して...はあなの？
HPをみない??

⇒ SNS の利用、学校の配付物

HPをわざわざ調べる。見ない。検索しようと思わない。思えない。
情報は「流れ」で済む。
受け身の情報
収集多

○ 学校のタブレットは制限がある??
最近。制限が少しゆるくなっている。⇒ 学内でGoogle
最近。制限が少しゆるくなっている。⇒ の使用可

B

B

+公民館

Q. 児童館をどんな名前にするか?

A. 生徒を入れる。かたくない感じ → カタカナ
館の中 英語

Q. 児童館を中高生にも手伝ってもらうとあるがどうか?

A. 手伝いたいではなく、利用したい。

Q. 大人がいてもよいか?

A. 見守ってほしい。干渉せず...
話を聞いてほしい。(相談)

Q. 作業ができるとは?

A. 先輩へのメッセージカード作成。
話し合いをしながら作業したい。

Q. 公民館のイメージとは?

A. かわいいイメージ。中高生という感じはしない。
紙でのやり取り

Q. 個別のニーズと仲間 Q. 自分たちで管理する?

A. 両方、誰とでも A. 大人にお任せしたい。

Q. 開かれた場所がよいか?

A. カフェ. 図書館 + カフェ + 話し合い
↳ おしゃべりも!

Q. 児童館は行きづらい?

A. 「中高生も可」このメッセージが伝わっていない。
部屋を分ける。場所が分かりにくい。
時間の課題もある。 → フリースペース

C

Q. 「したいこと」って例えば?

→ ゴミ拾いとかはなんか違う
同一年で楽しめるものがない!

○ つながりの大切さ

→ 災害等における安心

Q. 「参加したい」を広げるには?

→

Q. 「楽しそう」を感じなかった経験は?

→ 「大人がした方がいい」を
押しつけられて参加できなかった。
Ex. 木を切る作業は危ない

Q. ボランティアと活動の違いは?


→ 一人でするとボランティア
集団で楽しむと活動

大人が提示してくるのは。
どちらかというボランティア

Q. 今あるシステムでも実現できる
のでは?

→ 私たちはそれをよく知らない。
散えてほしい。調べやすい仕組み
がほしい!

D

Q ってどういう意味?

A. 図にあてはまらない人たち

Q どこまで市にもってもらおう?

A. 景品、備品も含めすべて

・自分たちで集めるということも大事では?

Q 規模のイメージ

・まずは学校区からはじめよう

Q スタッフは?

中高生だけでなくおとなも!

Q 今後どんな交流を求める

・同じ趣味や新しさを広げていく

Q 安心とは?

・今まで知っている人と新たな人と出会う

・自分の知っている場所で行う。

Q どんな場が欲しい?

・自分の知らないことを知っているおとな

・自分に刺激がある場

・新しい発見がある場

Q 企画に参加して欲しいと言われたら?

・時期にもよるが、参加したい