



環境教室の講師を派遣します！

環境教室を開催したい方を対象に、講師（環境学習パートナー）を派遣しています。お気軽にご相談ください。

【対象者】 概ね10人以上の市民で構成される学習会、地域活動、放課後子ども教室など

【内 容】 講座メニュー表を参照してください

【時 間】 1講座につき2時間以内
（時間の延長及び短縮については応相談）
土曜・日曜・祝日も利用可能です

【派遣料】 **無料**

※講座メニュー「★」マーク付は材料費が必要です

【申込方法】

①ホームページの入力フォームから申し込みください

<https://logoform.jp/f/2L7s5>



宮崎市トップページ〉暮らし・手続き〉ごみ・環境〉環境保全

②申し込み用紙に必要事項を記入のうえ、メールまたはFAXで申し込むことも可能です

Eメール：09seisaku@city.miyazaki.miyazaki.jp

開催希望日の1か月前までに申請してください



【問合せ先】宮崎市 環境政策課 環境企画係
電話 21-1761 FAX 22-0405



パートナー一覧表

番号は講座メニュー表の「講師」欄とご照合ください

1 深田 勝廣(ふかた かつひろ)

- ・宮崎市分別大使
- ・NPO法人 みやざきエコの会所属
- ・宮崎市ごみ減量アドバイザー
- ・宮崎市環境審議会委員

2 駒田 勤(こまだ つとむ)

- ・宮崎市環境学習指導者養成講座終了(平成18年度)
- ・森林環境教育推進員
- ・照葉樹林ガイドボランティア

3 荻部 元樹(かりべ もとき)

- ・宮崎市環境学習指導者養成講座修了(平成18年度)
- ・森林ガイド
- ・NPO法人 自然体験活動推進協議会所属
- ・森林インストラクター

4 笹岡 康則(ささおか やすのり)

- ・学校ビオトープに関する指導・講話等
(ビオトープ施工管理士1級取得)
- ・宮崎昆虫同好会

5 金丸 文昭(かねまる ふみあき)

- ・宮崎県環境保全アドバイザー
- ・自然保護推進員

6 堤 睦子(つつみ むつこ)

- ・エコ・クッキングナビゲーター
- ・栄養士

7 猪崎 悦子(いざき えつこ)

- ・日本野鳥の会宮崎県支部保護・啓発
- ・宮崎市の水源の森づくりをすすめる市民の会副支部長
- ・日本シェアリングネイチャー協会公認
インストラクター・コーディネーター
- ・環境省環境カウンセラー(市民部門)
- ・NEALインストラクター・コーディネーター
- ・宮崎県環境保全アドバイザー
- ・照葉樹林ガイドボランティア
- ・日本自然保護協会 自然観察指導員

8 米良 博(めら ひろし)

- [(家庭の)省エネ・再エネ・蓄エネとそれらのスマート利用]、及び
[(家庭における)地球沸騰化防止と緩和策の実践]
- ・宮崎県地球温暖化防止活動推進員
- ・地球温暖化防止コミュニケーター・地域カーボンカウンセラー
- 〈取得資格〉バイオマス活用アドバイザー・農商工連携アドバイザー

9 宮路 康久(みやじ やすひさ)

- ・NPO法人 みやざきエコの会所属
- ・宮崎県環境保全アドバイザー
- ・環境省環境カウンセラー(事業者部門)
- ・水質関係第1種公害防止管理者
- ・環境計量士
- ・第1種作業環境測定士
- ・宮崎市ごみ減量アドバイザー

10 恵下 貴子(えげ たかこ)

- ・エコ・クッキングナビゲーター
(東京ガス(株)主催指導者養成講座受講)
- ・元家庭科非常勤講師(中学校、高等学校)
- ・宮崎市男女共同参画センター登録・「エコ・クッキング」
料理教室主催
- ・(全国服飾教育者連合会)1級色彩コーディネーター
- ・(色彩士検定委員会)2級色彩士
- ・宮崎県書道協会会員
- ・西都原考古博物館ガイドボランティア

11 永田 雅輝(ながた まさてる)

- ・宮崎市環境学習指導者養成講座修了(平成30年度)
- ・農学博士
- ・防災士
- ・日本生物環境工学会名誉役員
- ・宮崎市廃棄物減量等推進審議会委員

12 NPO法人 大淀川流域ネットワーク

- ・環境保全団体の連携を深めるための活動
- ・日常的な環境に関する調査・研究及び検討
- ・流域環境向上のための活動
- ・川文化及び川の利活用の振興のための活動

13 たちばな宮崎シェアリングネイチャーの会

- ・森林環境教育
- ・PTA活動におけるネイチャーゲーム指導
- ・環境教育を目的とした地域におけるネイチャーゲーム指導
- ・児童館・小学校での環境教育
- ・巣箱づくり
- ・バードウォッチング

14 NPO法人 みやざきエコの会

- ・宮崎市「こども5R学習事業」受託運営
- ・宮崎市ごみ減量アドバイザー
- ・宮崎市「みやざきエコアクション」判定員派遣
- ・宮崎市「環境審議会」委員派遣
- ・宮崎県環境保全アドバイザー

自然観察・自然体験

「講師」欄の番号は、表紙裏面の「パートナー一覧表」の番号をご参照ください。
 ☆★印は、準備物や材料費が必要です。パートナーにご相談ください。

講座名	内容	準備物	材料費	支援対象				講師
				幼児	小学	中学	一般	
自然観察会①	私たちが気づかないだけで自然はさまざまなサインを出しています。こうしたサインを受け止めることのできる自然の見方を身につけて、発見の喜びを知り、自然を守る行動につなげていきましょう。 (参加者:15人まで)			○	○	○	○	7
自然観察会②	校庭、公園、里地里山などの身近な自然の生き物たちの生活を感じ、自然の大切さを学びます。				○	○	○	5
自然観察会③	身近な自然から学べる事はたくさんあります。小さな生きもの、その命。食物連鎖から命の繋がりが。危険な生きもの・植物から身を守る安全教育の中にも楽しい発見。自然保護のあり方を考えてみませんか。			○	○	○	○	13
田んぼで出会える生き物《昔と今》	昔、田んぼを歩いて出会えた生き物は、今どうなっているのだろうか。昔と今の環境の変化を考えながら、生き物に会いに行きませんか。				○	○	○	4
家の周りで自然を見つけるには…	私たちから見た『自然』と自然の中の生き物の『自然』は同じだろうか？ 視線を変えて『自然』について迫ります！				○	○	○	4
バードウォッチング	そつとのぞかせてもらいましょう。いろいろな野鳥たちが遠くシベリヤや、東南アジアからやってきて、きれいな声で鳴き可愛い仕草で自然の仕組みを教えてください。不思議が一杯です。(参加者:15人まで)			○	○	○	○	7
野鳥観察	季節が鮮やかに変化し、海や山、湿原や草原など多様な自然環境に恵まれた宮崎県。およそ366種の野鳥も私たち人間もそこでめぐる命の環の中で暮らす仲間です。今、考えてみませんか？一人、ひとりにてできること。			○	○	○	○	13
里山に学ぶ	「日本人の生き方を里山が救う。」 楽しく里山探検をしてみませんか。環境教育の原点に迫ります。				○	○	○	5
里山とは何だろう？	今、注目を浴びる里山。里山っていったいどういうものだろう？ 里山の自然の魅力について語ります。				○	○	○	4
ネイチャーゲーム①	ネイチャーゲームは単なる遊びではありません。遊びながら学ぶ環境教育です。いつでも、どこでも、誰とでも！五感をフルに使って自然と仲良くなりましょう。大人の感性を目覚めさせ、子どもの感性を磨きます。 (参加者:15人まで、道具費:カード使用の場合1人50円程度必要です。)		★	○	○	○	○	7
ネイチャーゲーム②	自然のままを見ること、聞くこと、触れることで生まれる感動が私たちに豊かに育んでくれます。さまざまな感覚を使って自然を直接体験し、楽しみながら自然への理解と豊かな感性を育む体験をしてみませんか。 (ネイチャーゲームはカード使用の場合参加者1人100円程度必要です。)		★	○	○	○	○	13
宮崎の自然堪能講座	簡単なネイチャーゲームを通して、宮崎の自然を肌で感じてみませんか。			○	○			3
森林浴を2倍楽しむ講座	森林の働きや生態を知ることで、森林がより身近に魅力的に感じられます。				○	○	○	2
身近な水辺を調べてみよう	宮崎県独自の五感をを使った水辺指標を使用し、身近な水辺を調べます。			○	○	○	○	12
昆虫教室	昆虫採集会や標本作り教室				○	○	○	4

大淀川・水質保全

「講師」欄の番号は、表紙裏面の「パートナー一覧表」の番号をご参照ください。
 ☆★印は、準備物や材料費が必要です。パートナーにご相談ください。

講座名	内容	準備物	材料費	支援対象				講師
				幼児	小学	中学	一般	
水質環境について	大気汚染の現状や河川浄化の取り組みなどについて一緒に考えましょう。			○	○	○	○	9
河川浄化水作り	イースト・納豆・ヨーグルト・砂糖で作成します。川の浄化が、一人ひとりのご家庭から始まります。 ◎愛媛県産業技術研究所が開発した「えひめAI-2」を作ります。 (準備して頂く物:イースト、納豆、ヨーグルト、砂糖、持帰り用ペットボトル) 持ち帰り用のペットボトルは、炭酸飲料用のペットボトルをご準備ください。	☆		○	○	○	○	12

ごみ減量・リサイクル

「講師」欄の番号は、表紙裏面の「パートナー一覧表」の番号をご参照ください。
 ☆★印は、準備物や材料費が必要です。パートナーにご相談ください。

講座名	内容	準備物	材料費	支援対象				講師
				幼児	小学	中学	一般	
ごみ減量対策講座	誰でもできるごみ減量とは？ ごみ減量すると私達にどのような効果があるか簡単にできる対策をやさしく紹介します。 (PCとプロジェクターを持参します。スクリーン有無の事前確認が必要です。)	☆			○	○	○	1
正しい分別の仕方	※用意した生活ごみを利用して分別してもらいます。 正しい分別が出来るか？ また、正しい分別の方法を説明いたします。			○	○	○	○	14

自然災害

「講師」欄の番号は、表紙裏面の「パートナー一覧表」の番号をご参照ください。
 ☆★印は、準備物や材料費が必要です。パートナーにご相談ください。

講座名	内容	準備物	材料費	支援対象				講師
				幼児	小学生	中学生	一般	
地震・津波発生のメカニズム	予知がむずかしい地震・・・ 宮崎は地震が多いと言われる地域です。地震・津波から自分の身を守るための方法を伝授します。 (PCとプロジェクターを持参します。スクリーン有無の事前確認が必要です。)	☆			○	○	○	1
やさしい天気図の見方について	「雨はどうして降るの？」あたりまえだけど、よく分からないお天気。元気象予報官が、いつもテレビで見る天気図を使って天気図の見方や天気についてやさしく教えます。 (PCとプロジェクターを持参します。スクリーン有無の事前確認が必要です。)	☆			○	○	○	1
台風被害対策講座	地球環境の変化によって、近年台風が頻発し、さらに巨大化しています。 台風の性質を知って、被害を最小限にしましょう。 (PCとプロジェクターを持参します。スクリーン有無の事前確認が必要です。)	☆			○	○	○	1
軽トラ実験教室	高波と津波の違い、竜巻や雲はどうしてできるの？ 地震の発生メカニズム、液状化等が分かる実験が楽しくできます。 (PCとプロジェクターを持参します。スクリーン有無の事前確認が必要です。) (2台分の駐車スペースと実験用ドライアイズ代500円程度が必要です。)	☆	★		○	○	○	1

暮らし

「講師」欄の番号は、表紙裏面の「パートナー一覧表」の番号をご参照ください。
 ☆★印は、準備物や材料費が必要です。パートナーとご相談ください。

講座名	内容	準備物	材料費	対象				講師
				幼児	小学	中学	一般	
農村・農業の環境保全・保護	自然豊かな環境に恵まれた農村。高品質な食糧生産に欠かせない良好な環境を整えた農業。私たちの暮らしと食生活の源を担う農村・農業における環境対策の一環として環境保全・保護を学びます。 (準備して頂く物:PCを接続するモニターが必要です。)	☆			○	○	○	11
エコ・クッキング	エコ・クッキング-「環境に配慮した食の取り組み」を通して、地球温暖化問題を考えていきます。さらに私達1人1人ができる身近な改善点を確認した後、調理実習をおこないます。 (参加者1人700円程度の材料を申請者に準備して頂きます。) 詳細はパートナーと打合せて頂きます。	☆					○	10
キッズin ざきっちゃん エコ・クッキング	環境のことを考えて、料理をマスターしながらエコ・クッキングの基本が学べます。 (材料費:参加者1人500円程度が必要です。) 詳細はパートナーと打合せて頂きます。		★	○	○	○	○	6
地球がよるこぶ エコ・クッキング	環境のことを考えて、「お買い物」「料理」「片付け」をすることをエコ・クッキングといいます。環境に対する意識を高めながら食物の栄養素や、食べ合わせ、食品ロスについての基本が学べます。 (材料費:参加者1人500円程度が必要です。)		★	○	○	○	○	6
エコドライブを 実践するには	自動車を使用するとき省エネルギーや環境に優しい運転の効果などについて考えましょう。						○	9
暮らしと環境との かわり	私たちはより良い環境の中では、豊かに安心して暮らすことができます。私たちの暮らしには環境が深くかかわっているのです。そこで、環境とは？環境とのかわり方は？問題点は？などの基礎を学習します。 (幼児用あり) (準備して頂く物:PCを接続するモニターが必要です。)	☆		○	○	○	○	11
環境測定とは？	なぜ環境測定が行われているのか、環境測定項目の意義や測定手順などについて考えましょう。			○	○	○	○	9
大気環境について	大気汚染の現状や最近話題になっている地球温暖化、PM2.5などについて一緒に考えましょう。			○	○	○	○	9
環境アセスメントとは何か	環境アセスメントとはどのようなことをするのか、また、なにを基準とするのか意義及び役割などについて学びましょう。				○	○	○	9

温暖化対策・エネルギー

「講師」欄の番号は、表紙裏面の「パートナー一覧表」の番号をご参照ください。
 ☆★印は、準備物や材料費が必要です。パートナーとご相談ください。

講座名	内容	準備物	材料費	対象				講師
				幼児	小学生	中学生	一般	
地球温暖化について	温暖化って本当？原因は？影響は？対策は？ 気づかないうちに忍び寄る温暖化に対して、誰でも、いつでもできる対策についてやさしく紹介します。 (PCとプロジェクターを持参します。スクリーン有無の事前確認が必要です。)	☆			○	○	○	1
ストップ・ザ・地球温暖化	気温上昇1.5℃以内に、抑制策と緩和策に被害と損失を加えた途上国支援が国連COP28で基本合意。 2050年カーボンニュートラルには痛みと辛抱も必要。我々も、省エネ/創エネ/蓄エネのスマートな実践の再構築を！ (パートナーと事前の打合せが必要です。)			○	○	○	○	8
たべものエネルギー	私たちがたべものとしている米、野菜、果実などの作物と太陽光エネルギーの関係、植物体内でのエネルギーの話、たべものを作り流通するまでのエネルギー消費の話、エネルギーの一般的知識などを学びます。(幼児用あり) (準備して頂く物:PCを接続するモニターが必要です。)	☆		○	○	○	○	11
宮崎のバイオマスエネルギーのあれこれ	宮崎県は畜産業や林業が盛んであるために産業廃棄物の処理が課題となります。本講座では、本県での産業廃棄物を用いたバイオマスのエネルギー化の現状について、理解を深めます。 (準備して頂く物:PCを接続するモニターが必要です。)	☆			○	○	○	11
環境家計簿について	家庭でできる省エネルギーについて学びましょう。				○	○	○	9

工作・実験

「講師」欄の番号は、表紙裏面の「パートナー一覧表」の番号をご参照ください。
 ☆★印は、準備物や材料費が必要です。パートナーとご相談ください。

講座名	内容	準備物	材料費	対象				講師
				幼児	小学生	中学生	一般	
ミニ地球づくり	密閉ビンの中に、地球の水の循環を学習できるミニ地球を作ります。 (準備して頂く物:密閉できるビン(プラスチック可)と土(少量の土) 参加者1人1つ)	☆		○	○	○	○	12
水の不思議体験(工作)	水を使って、水の力、表面張力等、水が持つ不思議さを学びペットボトルや牛乳パックで工作します。 (準備して頂く物:ペットボトル、牛乳パック、マジックペン等) パートナーと事前の打合せが必要です。	☆		○	○		○	12
リサイクル工作	使用済の牛乳パックや、ペットボトルなどを使用して、飛び出すへび、浮沈魚、万華鏡などを作ります。 (準備して頂く物:使用済牛乳パック、ペットボトル1~4本) パートナーと事前の打合せが必要です。	☆			○	○		1
軽トラ実験教室(再掲)	高波と津波の違い、竜巻や雲はどうしてできるの？ 地震の発生メカニズム、液状化等が分かる実験が楽しくできます。 (PCとプロジェクターを持参します。スクリーン有無の事前確認が必要です。) (2台分の駐車スペースと実験用ドライアイス代500円程度が必要です。)	☆	★		○	○	○	1

活用例

- 学校のグループ活動として
- PTA・自治会の自主学習の機会として
- 職場研修として
- 児童クラブでの夏休みの作品づくりとして

(様式第1号)

令和 年 月 日

宮 崎 市 長 殿

(申請者) 〒 -

住 所 _____

団 体 名 _____

代表者名 _____

担当者名 _____ (電話 - -)

宮崎市環境学習パートナー派遣申請書

次のとおり学習会を開催しますので、パートナーの派遣をお願いします。

日 時	第1希望	令和 年 月 日 () 時 分 ~ 時 分
	第2希望	令和 年 月 日 () 時 分 ~ 時 分
会 場	名称 住所	電話番号 - -
参 加 者	人数	名 (幼児、小学校 年生、中学校 年生、一般)
学習会名		
目 的 ・ 内 容	(何をどのように支援してほしいか、具体的に書いてください。)	
希望する パ-トナ-	第1希望	
	第2希望	
	第3希望	