

ふるさと文化学習支援事業（令和5年度新規登録）

お名前
書道家 今井美恵子



掲載項目	内 容
プロフィール	<p>今井美恵子書道会代表。書道歴44年</p> <p>小学校1年生より書道を始め、書道を専門的に学ぶ大学に進学しさまざまな展覧会へ出品。卒業後、宮崎に帰省し特別支援学校の教員として18年勤務する。東日本大震災後気仙沼へ復興支援に行き、自らの生き方を模索。</p> <p>2015年4月教育現場を辞し「宮崎から書道を世界へ伝える！」を胸に宮崎を拠点に書道家として新たな活動を始める。独自の観点から、書道の可能性を感じ“新しい書道のカタチやしごと”を生み出し取り組んでいる。</p> <p>2015年 ミラノ国際博覧会にて書道のワークショップ開催したことを皮切りに、2017年には、第10回デンマーク国コペンハーゲン桜祭りにて招聘を受け書道パフォーマンス披露。（外務省所管独立行政法人国際交流基金認定）2018年カナダ在日本国領事館にて「繫」文字作品寄贈。2019年マカオ政府・在香港日本国総領事館主催「第1回アートマカオ・ジャパンパビリオンオープニング」に抜擢され書道パフォーマンスを披露。第1回アートマカオジャパンパビリオン作品展示室で三ヶ月間作品が展示される。その他、ニューヨークやシンガポール、香港・台湾など10ヶ国にて個展や書道パフォーマンス・ワークショップを開催。</p>
子どもたちに伝えたいこと	<p>書道は2022年、国の無形文化財に登録されました。</p> <p>日本には、なくてはならない大切な芸術文化があります。「書道」を通じて、そこにかかわるたくさんの人やモノを伝えていきたいと思えます。</p> <p>また、「書く」ことは脳の中にたくさんの良い刺激があります。みんなで、「書く楽しさ」を味わいながら、さまざまな「文字」にふれていきましょう。</p>
授業内容	<p>① 書道家と言う仕事。</p> <p>② 書道にかかわる職人の技を知ろう。（筆・和紙・墨・硯・額）</p>

	③ 正しい道具の使い方と書く姿勢。 ④ 「書く」事と脳内刺激について。 ⑤ 実際に書いてみよう。
備 考	対象学年：全学年対象 必要時間：2時間

特定非営利活動法人みやぎ子ども文化センター TEL:0985-61-7590 / FAX:0985-61-3635

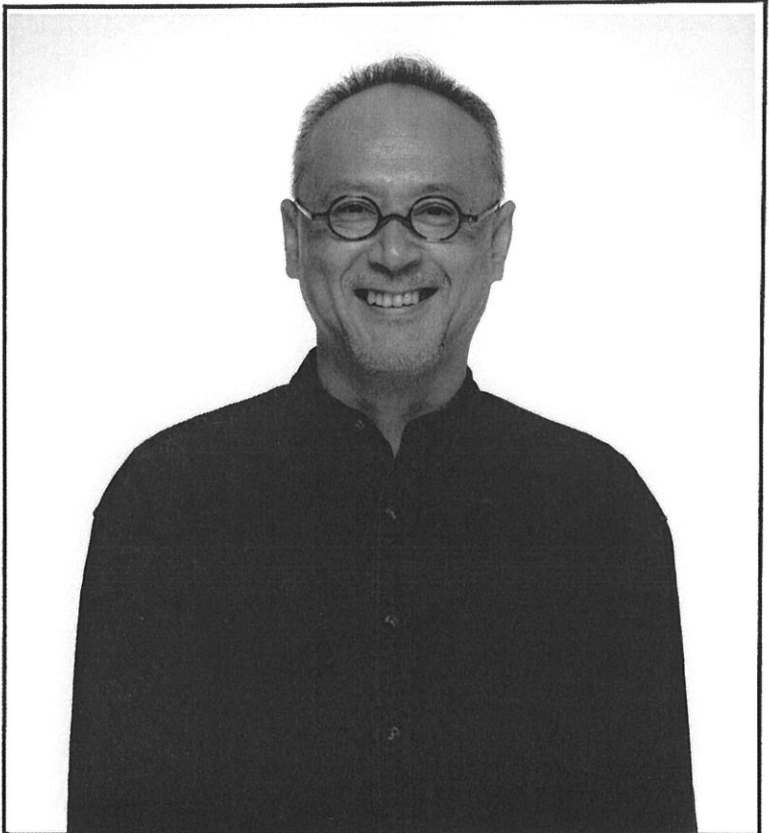
お名前

中村 友子



掲載項目	内 容
プロフィール	宮崎市生まれ。 小学生から箏・三絃を習い始める。 生田流 箏曲 宮城社 師範 NHK 邦楽技能者育成会 第37期 修了 現在 宮崎県立工高等学校 音楽部 外部講師 宮交シティ・カレッジセンター 箏・三絃講師
子どもたちに伝えたいこと	日本伝統の楽器「箏」を実際に見て・触れて・体験して、お箏のやさしい音色を感じてもらいたい。
授業内容	1. 「箏」についての話・演奏を聴く。 2. 箏の楽譜の読み方・基本的な奏法の指導。 3. “さくらさくら..”の曲に挑戦！ 4. 挑戦して“さくらさくら..”を発表！
備考	“箏” ← この漢字が本願の字

お名前
井上喜司



掲載項目	内 容
プロフィール	<p>1967年 宮崎市生まれ。 福岡市の広告代理店、宮崎市のデザイン事務所を経て2002年に独立、フリーランスとして現在に至る。 個人商店から企業まで、CI・ブランディング・ロゴマーク・パッケージ・ポスター・チラシ・パンフレットなどのグラフィックデザインを生業とする。 2020年より宮崎デザイナーズクラブ(通称 MDC)会長。</p>
子どもたちに伝えたいこと	<p>自分ってこんな人!(?)自分を表現することで、友達との違いも見えてくる。 素の自分、言われる自分、思われたい自分、理想の自分。 デザインを通して自分を知ること、友達のことも理解し、認め合おう。</p>
授業内容	<p>自分のロゴマークを作ってみよう。 名前、趣味、好きな色、自分を表現できるものを大きく膨らませてデザイン。 今の自分にぴったりのロゴを描いて、展示・発表しよう。</p>
備 考	