

「未来を変える環境教室」開催業務 受託候補者選定評価基準

評価項目		評価内容	提出書類・評価の視点	評価点数	
企画提案書の評価	1	目的	業務目的を十分理解し、それに即した内容となっているか	「ゼロカーボンシティみやぎ」実現に向けた、環境課題の解決に資する内容となっているか。	10
	2	内容	教室の内容は適切か	座学だけではなく、体験型で参加者が意欲的に取り組める内容となっているか。	10
	3	新規性	教室の内容に新規性があるか	自然体験や施設見学などに留まらない、関心や興味を惹く要素があるか。	10
	4	独自性	企画提案者の独自性を打ち出しているか	企画提案者が有するノウハウを生かした提案がされているか。	10
	5	情報発信	情報発信の方法は適切かつ効果的な提案がなされているか	動画又はスライドを用い、分かりやすく、興味を持つ内容となることが期待できるか。また、効果的な発信が期待できるか。	10
	6	実効性	対象者に対して効果的な提案をしているか	教室及び発信された情報が、市民に対し行動変容を促すことが期待できるものとなっているか。	10
	7	計画性	業務内容や準備期間を勘案した無理のない効率的なスケジュールとなっているか	環境教室の実施時期は適切か。参加者募集期間等を勘案したスケジュールとなっているか。	10
企画提案者等の評価	8	実施体制	業務を効果的・効率的に実施するための適切な業務実施体制となっているか	人員配置体制、開催場所、トラブル発生時の連絡体制等	10
	9	見積価格	見積金額の妥当性	提案内容と見積内容の整合が取れており、妥当であるか。また、他者の見積金額と比較して安価か。「見積書」	10

【採点基準】

10点：優れている 8点：やや優れている 6点：標準 4点：やや劣っている 2点：劣っている