

# 記入例

児童聞き取り表（児童支援区分認定調査票）

担当者: \_\_\_\_\_

記入日 R 6 年 9 月 10 日

受給者証番号	123456		記入者氏名	宮崎 花子		児童との関係	母	
児童氏名	宮崎 太陽		児童生年月日	H R 25 年 8 月 1 日		年齢	11 歳	
手帳の等級	身体障がい者手帳※1	5級	療育手帳※1	B2		精神障がい者保健福祉手帳※1	難病	有・ <b>無</b>
医療的ケア※2	14		麻痺・四肢欠損・筋力の低下・関節の拘縮		<b>無</b> ・二肢以上・四肢	人工内耳装用	<b>無</b> ・有	
世帯員氏名※3	年齢	関係	就労・通学・通園先	世帯員氏名※3	年齢	関係	就労・通学・通園先	
宮崎 太郎	40	父	宮崎商社					
宮崎 花子	40	母	主婦					
宮崎 みどり	9	妹	フェニックス小学校					

※1 手帳の顔写真が載ってる面、その次の面の写真の添付をお願いします。 ※2 別紙回答の手引きの中で該当するものがあれば番号でご記入ください。  
 ※3 世帯員には、単身赴任者等を含んだ家族構成の記入をお願いします。

該当する項目に○をつけてください。環境等によって支援状況が異なる時は、“できない” 状況で選択をしてください。

5領域 11項目	項目	設問	判断項目				
			I (介助なし)	II (一部介助)	III (一部介助)	IV (全介助)	
①	1 食事	食事をする際に、大人の支援（手伝い）が必要ですか	①一人で食べることができる	②見守りや声かけがあれば食べることができる	③一部支援が必要	④常に支援が必要（過食・拒食・異食・反すつ）	※3歳未満は③一部支援が必要又は④常に支援が必要を選択
②	2 排せつ	一人でトイレに行き、排せつできますか	①一人でトイレに移動して排せつすることができます	②見守りや声かけがあればトイレに移動して排せつすることができます	③一部支援が必要	④常に支援が必要	※3歳未満は③一部支援が必要又は④常に支援が必要を選択
③	3 入浴	入浴の際には、大人の支援（手伝い）が必要ですか	①一人で入浴することができます	②見守りや声かけがあれば入浴することができます	③一部支援が必要	④常に支援が必要	※3歳未満は④常に支援が必要を選択
	4 衣類の着脱	着替える時に手伝いが必要ですか。汚れた時や濡れた時に自ら着替えることができますか	①一人で衣類の着脱ができます	②見守りや声かけがあれば衣類の着脱ができます	③一部支援が必要	④常に支援が必要	※3歳未満は③一部支援が必要又は④常に支援が必要を選択
	5 感覚器官 (聞こえ)	物の音や人の声が聞こえていますか	①特に問題がなく聞える	②補聴器などの補助装置があれば聞える	③聞き取りにくい音がある/過敏等で補助装置が必要である	④音や声を聞き取ることが難しい	
	6 感覚器官 (口腔機能)	食べ物をよく噛んで飲み込むことができますか	①噛んで飲み込むことができます	②柔らかい食べ物を押しつぶして食べることができます	③介助があれば口を開き、口を閉じて飲み込むことができます	④哺乳瓶などを使用している/口から食べるのが難しい	
	7 起居動作	座位保持、寝返り、起き上がりのいずれかにおいて、支援が必要ですか	①一人で起居動作ができます	②つかまるなどすれば、一人で起居動作ができます	③身体に触れる支援が部分的に必要	④全面的な支援が必要	⑤一定の体位のみしか取れない
	8 運動の基本技能 (目と足の協応)	階段昇降・ジャンプ・ケンケンができますか	①ケンケンが3回以上できます	②交互に足を出して階段を昇り・降りできる	③両足同時にジャンプし、転倒せずに着地できる	④階段は同じ足を先に出して昇る	⑤どの動きも難しい
④	9 運動の基本的技能 (移動)	一人で歩いて移動することができますか	①一人で歩くことができます	②一人で歩くことはできるが近くでの見守りが必要である	③一人で歩くことができるが、手をつなぐなどのサポートや杖・保護帽などの補助具が必要	④一人で歩くことが難しい	

## 行動障がい及び精神症状

5領域 11項目	項目	設問	判断項目					
⑤強いこだわり、多動、パニック等の不安定な行動や、危険の認識に欠ける行動	10 激しいこだわり	強く指示しても、止めても止められない行動がありますか	①支援不要	②週1回以上		③日1回以上	④1日に頻回	
	11 見通し (急な変化対応)	急な予定の変更があった場合、対応することができますか	①急な予定変更でも問題ない	②声かけがあれば対応できる		③視覚的な手掛かりがあれば対応できる		④その他の工夫やサポートが必要
	12 大声・奇声を出す	時間と場所を選ばず大声・奇声を出したり、大泣きが長時間も続くなどがありますか	①支援不要	②月1回以上	③週1回以上	④ほぼ毎日	⑤1日中	⑥絶えず
	13 多動・行動停止	思うとおりにならないと多動になったり、こだわって動かなくなることがあります	①支援不要	②月1回以上	③週1回以上		④ほぼ毎日	
	14 著しい多動	身体・生命の危険につながる飛び出しをする、目を離すと一時も座れず走り回る、ベランダの上など高く危険なところの上るなどの行動はありますか	①支援不要	②月1回以上		③週1回以上	④ほぼ毎日	
	15 不安定な行動	急な予定変更でパニック状態になる等、落ち着きがなくなったり行動が停止するなどがありますか	①支援不要	②月1回以上	③週1回以上	④ほぼ毎日	⑤パニックへの対応が困難	
	16 突発的な行動	関心が強い人やものを見ると、突然気になる方へ走って行ってしまおう等、突発的な行動がありますか	①支援不要	②月1回以上	③週1回以上	④ほぼ毎日		
	17 激しい器物破壊	ものなどを壊し、自分にも危害がおよぶの行動がありますか	①支援不要	②月1回以上	③週1回以上	④1日に頻回		
	18 危険回避行動	危険なことがわかり、気をつけることができますか	①自発的に危険を回避することができます	②声かけ等があれば危機を回避することができます		③危険を回避するためには、支援者の介入が必要である		
	19 てんかん	てんかんに関する経過観察、診断、服薬、発作などがありますか	①なし	②てんかんの経過観察あり (服薬対応はしていない場合)	③てんかんの診断あり (予防の服用含む)		④発作が月1回以上	⑤発作が週1回以上

⑥睡眠障害や食事・排泄について係る不適切行動(多飲水や過飲水を含む)	20 睡眠障がい	昼夜逆転の傾向がある、ベッドについていられず人や物に危害を加えるなどの行動がありますか	①支援不要	②月1回以上	③週1回以上	④ほぼ毎日	
	21 異食行動	食べられないものを口に入れたり、飲み込んだりする行動がありますか	①支援不要	②支援が必要な場合がある	③週1回以上	④常に支援が必要(ほぼ毎日)	
	22 過食・反すう等	過食や過飲、拒食、反すう等、食に関する行動上の問題がありますか(アレルギーを除く)	①支援不要	②月1回以上	③週1回以上	④ほぼ毎日 ⑤ほぼ毎食	
	23 アレルギー	アレルギー食対応はありますか	①支援不要	②特別な支援が必要			
	24 排泄に関する強度の障がい	便を壁面になすりつける等の行為や、強迫的に排尿排便行為を繰り返すなどがありますか	①支援不要	②月1回以上	③週1回以上	④ほぼ毎日	
⑦自分を叩いたり傷つけたり他人を叩いたり蹴ったり、器物を壊したりする行為	25 自傷行為	自分を叩いたり、頭を床に打ちつけるなど、自分の体を傷つける行動がありますか	①支援不要	②該当行為がある		③常時見守りや個別対応等の配慮が必要	
	26 ひどく自分の体を叩いたり傷つける等の行為	肉が見えたり、頭部が変形に至るような叩きをしたり、爪をはくなどの行動がありますか	①支援不要	②週1回以上		③日1回以上 ④1日中	
	27 他人を傷つける行為	他人を叩いたり、物を投げたり、相手を侮辱して心理的に傷つけるなどの行動がありますか	①支援不要	②該当行為がある		③常時見守りや個別対応等の配慮が必要	
	28 ひどく叩いたり蹴ったりするなどの行為	噛みつき、蹴り、なぐり、髪ひき、頭突きなど、相手が怪我をしかねないような行動等がありますか	①支援不要	②月1回以上	③週1回以上	④1日に頻回	
	29 乱暴な言動への対処法の有無	他人を傷つける(可能性がある)言動に対し、対処法はありますか	①乱暴な言動はほとんどみられない	②乱暴な言動がみられるが対処方法がある		③乱暴な言動がみられるが対処方法がない ④他人に恐怖感を与える程の粗暴な行為があり、対応が困難	
	30 不適切な行為	興味や関心が優先したり、判断能力が不十分だったりする等により、不適切な行為はありますか	①支援不要	②月1回以上	③週1回以上	④ほぼ毎日	
	31 遊びや活動(トラブル頻度)	同年代の子どもと一緒に過ごす中でトラブルが起こることがありますか	①ほとんどないか、あっても自分たちで解決できる	②トラブルがあっても、大人の支援があれば解決できる	③支援があっても、解決できる場面とできない場面がある	④トラブルが頻繁に起き、解決することも難しい	
⑧気分が憂鬱で悲観的になり、時には思考力が低下する	32 そううつ状態	気分が憂鬱で日常生活に支障をきたす、または気分の高揚により多動・多弁になるなどの行動がありますか	①支援不要	②月1回以上		③週1回以上	
	33 2項関係(人対人)	楽しいときなどに、目を合わせることがありますか	①目が合い、微笑むことや、嬉しそうなお表情をみせる	②訴えている(要求する)時は目が合う	③あまり目が合わない/合っても持続しない	④ほとんど目が合わない	
	34 人との関わり(他者への関心興味)	親、友だち、支援者とやりとりすることや、相手からの動きかけに反応することができますか	①自分から動きかけたり、相手からの動きかけに反応する	②ごく限られた人であれば反応する	③自分から動きかけることはほとんどないが、相手からの動きかけには反応することもある	④過剰に反応する、または全く反応しない	
⑨再三の手洗いや繰り返しの確認のため日常動作に時間がかかる	35 反復的行動	物や行為にこだわり特定の行為を反復するなどの行動がありますか	①支援不要	②月1回以上		③週1回以上	
	36 注意力	話を聞く場面や物事に取り組む際に、気が散りやすく集中できないことがありますか	①集中して取り組むことができる	②部分的に集中して取り組むことができる		③集中して取り組むことが難しい	
	37 見通し(予測理解)	見通しを立てて、行動することができますか	①見通しを立てて行動することができます	②声かけがあれば見通しを立てて行動することができます	③視覚的な情報があれば行動することができます	④その他の工夫が必要	
⑩他者と交流することの不安や緊張、感覚の過敏さ等のため外出や集団生活ができない。また、自室に閉じこもって何もしないでいる	38 集団への参加(集団参加状況)	集団活動に参加することができますか	①指示やルールを理解して最初から最後まで参加できる	②興味がある内容であれば部分的に参加できる	③支援があればその場にはいられる	④参加することが難しい	
	39 対人面の不安緊張・集団への不応	緊張状態が強くと身体症状が出る、または感覚に過敏さがあるため、配慮が必要などがありますか	①支援不要	②月1回以上		③週1回以上	
	40 表出(意思の表出)	どんな方法で意志を伝えますか	①言葉を使って伝えることができる	②身振りで伝えることができる	③泣いたり怒ったりして伝える	④意思表示が難しい	
	41 コミュニケーション	他者に対する自分の意思の伝達に、どの程度の支援が必要ですか	①支援不要	②特定の者であればコミュニケーションできる	③会話以外の方法でコミュニケーションできる	④独自の方法でコミュニケーションできる ⑤コミュニケーションできない	
	42 説明の理解	他者からの説明の理解に、どの程度の支援が必要ですか	①支援不要	②支援が必要な場合がある(理解できない)		③常に支援が必要(理解ができていないと判断ができない)	
⑪学習障がいのため、読み書きが困難	43 読み書き	読み書きにおいて支援が必要ですか	①支援不要	②支援が必要な場合がある		③常に支援が必要 ※3歳未満は ③常に支援が必要を選択	

以下の項目は、中学生・高校生のみ対象です。

5領域 11項目	項目	設問	判断項目			
			支援不要	支援が必要な場合がある	常に支援が必要	
⑩	44 コミュニケーション(言葉遣い)	自分の気持ちを伝える際に、相手や場所、場面に合わせた言葉遣いや態度をとることができますか	①適切な言葉遣いや態度で表現することができる	②時折、適切な言葉遣いや態度で表現することができる	③ほとんど適切な言葉遣いや態度で表現することが難しい	④適切な言葉遣いや態度で表現することが難しい
	45 コミュニケーション(やり取り)	自分のことを伝えるだけでなく相手の話を聞く、又は聞くことができますか	①やり取りをすることができます	②配慮があればやり取りができる/やり取りをしようとする	③やり取りをすることが難しい	
	46 コミュニケーション(集団適応)	同年齢の集団に所属し、集団のルールや相手の感情を察知・理解して遊ぶことや、活動に参加することができますか	①参加することができます	②たまに参加することができます	③ほとんど参加することがない	④参加することが難しい

調査は以上になります。ご協力ありがとうございました。  
不明な点などがありましたら、下記までお問い合わせください。

☆職員用メモ