

発言者	発言者の概要
黒木教育長	<p>引き続き、議案 第33号 令和7年度に使用する中学校用教科用図書採択について議事を行う。</p> <p>はじめに、採択地区協議会の概要について、説明をお願いしたい。</p>
小川課長	<p>宮崎採択地区協議会の設置の目的は、義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第13条4項に基づき、宮崎市、綾町、国富町を併せた宮崎採択地区内の市町立小・中学校で使用する教科用図書について、種目ごとに同一の教科用図書を採択するため協議することである。</p> <p>宮崎採択地区協議会の構成員は、宮崎市・綾町・国富町の黒木教育長、教育委員代表と、保護者代表それぞれ1名の、計9名である。</p> <p>今年度は、令和7年度から使用される中学校用の教科用図書採択のために、第1回を5月29日、第2回を7月9日に、清武総合支所において、本協議会が行われた。</p> <p>9日の第2回協議会においては、投票により選定する教科用図書を決定している。</p> <p>採択地区協議会は、種目ごとに同一の教科用図書を採択するために設置されるが、採択権は市町教育委員会にあるため、採択地区協議会が選定した教科用図書について、市町教育委員会の同意が得られなかった場合には、協議会は再協議を行うこと。市町教育委員会は、その再協議の場に、理由を明確に記した報告書を作成して提出すること。再協議の結果については、市町教育委員会はこれに従うもの、と定められている。</p> <p>採択地区協議会の説明は、以上である。</p>
黒木教育長	<p>令和7年度に使用する中学校用教科用図書の採択について説明をお願いしたい。</p>
小川課長	<p>本年度3月の文部科学省初等中等教育局の通知文により、中学校用教科書については、全ての教科書について、令和5年度に採択したものと異なる教科書を採択することができることとされている。</p> <p>中学校用教科書については、10教科16種目〔国語・書写、社会（地理・歴史・公民・地図）、数学、理科、音楽（一般・器楽）、美術、技術・家庭、保健体育、外国語、道徳〕である。採択地区協議会における教科書選定理由については、7月22日に行われた教育委員研修会で、選定理由書をもとに、各教科における本採択地区の生徒の実態や、選定された教科書の特色について説明している。本日は、選定理由書を準備しているため、質問、意見をいただきながら、令和7年度から使用する中学校用教科書の採択について審議を</p>

	<p>お願いしたい。</p>
黒木教育長	<p>それでは、各教科の審議に入る。 まず、国語科及び書写の教科書について、選定書の1ページ、2ページを開いてほしい。宮崎採択地区協議会では国語及び書写ともに「光村図書」を選定しているが、質問や意見はないか。</p>
高峰委員	<p>国語の教科書について、語彙を豊かにするために、「光村図書」ではどのような工夫があるか。</p>
小川課長	<p>生徒が主体的に語彙を増やし、語感を磨く方法を学ぶため、「語彙を豊かに」というコーナーが設けられている。また、巻末に「語彙ブック」を置き、思考や表現を支える言葉が多数紹介されている。</p>
片山委員	<p>書写の教科書について、「光村図書」では、左利きの生徒にも対応した工夫があるか。</p>
小川課長	<p>左利きの生徒の学びやすさに配慮し、左手で書くときの写真が掲載されている。また、左利き生徒用の教科書紙面及び動画が、教科書連動コンテンツとして用意されている。</p>
黒木教育長	<p>意見や質問はないか。</p>
黒木教育長	<p>他に、質問や意見がなければ決議する。 国語科の教科書は「光村図書」でよろしいか。</p>
教育委員	<p>「異議なし」</p>
黒木教育長	<p>異議がないのでこれを採択する。</p>
黒木教育長	<p>次に、書写について決議する。 書写の教科書は「光村図書」でよろしいか。</p>
教育委員	<p>「異議なし」</p>
黒木教育長	<p>異議がないのでこれを採択する。</p>
黒木教育長	<p>次に、社会科（地理・歴史・公民・地図）について、選定理由書の3ページから6ページを開いてほしい。宮崎採択地区協議会では地理・歴史・公民ともに「日本文教出版」、地図は「帝国書院」を選定しているが、質問や意見はないか。</p>
黒木教育長	<p>地理的分野のことについて、「日本文教出版」は日本固有の領土につ</p>

	<p>いてはどのように扱っているか。</p>
小川課長	<p>北方領土、竹島、尖閣諸島について、見開き1ページ分を使用し て取り上げたり、日本固有の領土であることが記述されたりしてい る。また、写真や主題図、二次元コードを活用したデジタル教材な ど、資料も豊富に掲載されている。</p>
松尾代表委員	<p>歴史的分野のことについて、「日本文教出版」は、宮崎県に関する 内容をどのように扱っているか。</p>
小川課長	<p>高千穂の夜神楽が写真とともに詳しく解説され、「小村寿太郎」に ついては写真を掲載している。「石井十次」については、写真と解説 文を掲載している。</p>
小林委員	<p>公民的分野のことについて、「日本文教出版」は、ロシアによるウ クライナ侵攻に関する内容を取り扱っているか。</p>
小川課長	<p>ロシアのウクライナ侵攻の影響で、安全保障環境も激変し、防衛 政策の変化が生じたことが記述されている。また、「ロシアによるウ クライナ侵攻」というコラムを設け、経緯について説明したり、世 界の経済やエネルギー供給にも影響をおよぼしていることを本文で 記述したりしている。</p>
高峰委員	<p>宮崎県のことについて、「帝国書院」の地図では、どのように扱っ ているか。</p>
小川課長	<p>宮崎平野の野菜づくり、特にビニールハウスによる促成栽培につ いて掲載したコーナーが見られる。また、南極大陸には、本市の偉 人、高木兼寛にちなんで名付けられた地名「高木岬」が記載されて いる。</p>
黒木教育長	<p>意見や感想はないか。</p>
黒木教育長	<p>他に、質問や意見がなければ決議する。 地理的分野の教科書は「日本文教出版」でよろしいか。</p>
教育委員	<p>「異議なし」</p>
黒木教育長	<p>異議がないのでこれを採択する。</p> <p>次に、歴史的分野の教科書について決議する。 歴史的分野の教科書は「日本文教出版」でよろしいか。</p>

教育委員	「異議なし」
黒木教育長	異議がないのでこれを採択する。  次に、公民的分野の教科書について決議する。 公民的分野の教科書は「日本文教出版」でよろしいか。
教育委員	「異議なし」
黒木教育長	異議がないのでこれを採択する。  次に、地図について決議する。 地図は「帝国書院」でよろしいか。
教育委員	「異議なし」
黒木教育長	異議がないのでこれを採択する。
黒木教育長	次に、数学科の教科書について、選定理由書の7ページを開いてほしい。宮崎採択地区協議会では「啓林館」を選定しているが、質問や意見はないか。
黒木教育長	「啓林館」の教科書には、数学的な見方や考え方を生かし、問題を解決したり、自分の考えを数学的に表現したりする力を付ける工夫があるか。
小川課長	「説明しよう」や「話しあおう」、「まとめよう」というコーナーが随所に配置されており、数学的事象が成り立つ理由を説明したり、他者と自分の考えの違いを理解して正しい考えを伝えたりする活動を設けるなどの工夫がされている。
黒木教育長	意見や感想はないか。
黒木教育長	他に、質問や意見がなければ決議する。 数学科の教科書は「啓林館」でよろしいか。
教育委員	「異議なし」
黒木教育長	異議がないのでこれを採択する。
黒木教育長	次に、理科の教科書について、選定理由書の8ページを開いてほしい。宮崎採択地区協議会では「啓林館」を選定しているが、質問や意見はないか。

教育委員	環境教育については、「啓林館」の教科書ではどのような工夫があるか。
小川課長	SDGsに関連する題材には、「SDGsマーク」を示し、理科との関連を意識できるようにされている。また、巻末見開きには「SDGs地域・環境資料集」があり、様々な課題に対して多角的な視点で自分なりの意見をもつことができるように工夫されている。
黒木教育長	意見や感想はないか。
黒木教育長	他に、質問や意見がなければ決議する。 理科の教科書は「啓林館」でよろしいか。
教育委員	「異議なし」
黒木教育長	異議がないのでこれを採択する。
黒木教育長	次に、音楽科の教科書について、選定理由書の9ページ、10ページを開いてほしい。宮崎採択地区協議会では音楽（一般）及び音楽（器楽合奏）ともに「教育芸術社」を選定しているが、質問や意見はないか。
小林委員	日本の伝統文化のよさについて触れるための工夫は、「教育芸術社」の教科書には、どのようなものがあるか。
小川課長	雅楽「越天楽」を題材として、笙や箏等の楽器を写真と記述で説明している。また、自分たちの住んでいる地域の民謡について知ることができるように、日本地図を使って民謡の名前を示している。宮崎県では「刈干切唄」が紹介されている。
松尾代表委員	楽器の演奏に興味をもつことができるように、「教育芸術社」の教科書には、どのようなものがあるか。
小川課長	音楽のアーティストとして活躍する奏者のインタビューの内容が掲載されている。また、和楽器の合奏に取り組む中学生を紹介することで、同世代の子どもが共感的に読むための工夫も見られる。
黒木教育長	意見や感想はないか。
黒木教育長	他に、質問や意見がなければ決議する。 音楽、一般の教科書は「教育芸術社」でよろしいか。

教育委員	「異議なし」
黒木教育長	異議がないのでこれを採択する。  次に、音楽、器楽合奏の教科書について決議する。 器楽合奏の教科書は、「教育芸術社」でよろしいか。
教育委員	「異議なし」
黒木教育長	異議がないのでこれを採択する。
黒木教育長	次に、美術科の教科書について、選定理由書の11ページを開いてほしい。宮崎採択地区協議会では「日本文教出版」を選定しているが、質問や意見はないか。
高峰委員	著作権や肖像権など、知的財産を守ろうとする態度を育てるため、「日本文教出版」では、どのような工夫があるか。
小川課長	創造性を尊重する態度の形成を図り、具体的に知的財産権や肖像権を学ぶコラムが掲載されている。
黒木教育長	意見や感想はないか。
黒木教育長	他に、質問や意見がなければ決議する。 美術科の教科書は「日本文教出版」でよろしいか。
教育委員	「異議なし」
黒木教育長	異議がないのでこれを採択する。
黒木教育長	次に、保健体育の教科書について、選定理由書の12ページを開いてほしい。宮崎採択地区協議会では「学研」を選定しているが、質問や意見はないか。
片山委員	子どもの体力について、二極化が問題になっていると感じるが、「学研」の教科書には、その解消のためにどのような工夫があるか。
小川課長	保健体育への興味・関心が高まるように、「スポーツには、世界を変える力がある」という題の口絵や、保健体育を学ぶとどのようなよいことがあるのかを説明したメッセージ等が掲載されている。
黒木教育長	意見や感想はないか。

黒木教育長	他に、質問や意見がなければ決議する。 保健体育科の教科書は「学研」でよろしいか。
教育委員	「異議なし」
黒木教育長	異議がないのでこれを採択する。
黒木教育長	次に、技術・家庭、技術分野の教科書について、選定理由書の13ページを開いてほしい。宮崎採択地区協議会では「開隆堂」を選定しているが、質問や意見はないか。
小林委員	「開隆堂」の教科書には、情報教育との関連は、どこに記載されているか。
小川課長	巻頭の資料で、情報機器を扱う際の注意点や、デジタル・シティズンシップに関連する内容を取り上げ、早い段階で適切に情報に関わる態度を養うことができるように配慮されている。
黒木教育長	意見や感想はないか。
黒木教育長	他に、質問や意見がなければ決議する。 技術の教科書は「開隆堂」でよろしいか。
教育委員	「異議なし」
黒木教育長	異議がないのでこれを採択する。
黒木教育長	次に、技術・家庭、家庭分野の教科書について、選定理由書の14ページを開いてほしい。宮崎採択地区協議会では「開隆堂」を選定しているが、質問や意見はないか。
松尾代表委員	「開隆堂」の教科書では、消費者教育についてどのように扱っているか。
小川課長	随所に「消費マーク」を付して、消費に関する学習への意欲を高める工夫がされている。ガイダンスとして「事例を通して消費者の権利と責任を考えよう！」を設け、実感をもち、自分事として捉えられるように工夫されている。
黒木教育長	意見や感想はないか。
黒木教育長	他に、質問や意見がなければ決議する。

	家庭の教科書は「開隆堂」でよろしいか。
教育委員	「異議なし」
黒木教育長	異議がないのでこれを採択する。
黒木教育長	次に、外国語（英語）の教科書について、選定理由書の１５ページ、１６ページを開いてほしい。宮崎採択地区協議会では「東京書籍」を選定しているが、質問や意見はないか。
黒木教育長	多様性が尊重されることが大切だと思うが、「東京書籍」の教科書では、どのような特色があるか。
小川課長	編修趣意書によると、取り扱う題材や登場人物の出身地等は、多様性が尊重される社会を自らの手で築いてほしいという願いを込めて、選定されているということだった。デジタル教材で国際交流の疑似体験ができるようにしたり、ダイバーシティメモで子どもに問いをもたせたりするなどの特色がある。
黒木教育長	意見や感想はないか。
黒木教育長	他に、質問や意見がなければ決議する。 外国語科（英語）の教科書は「東京書籍」でよろしいか。
教育委員	「異議なし」
黒木教育長	異議がないのでこれを採択する。
黒木教育長	次に、特別の教科道徳の教科書について、選定理由書の１７ページを開いてほしい。宮崎採択地区協議会では「日本文教出版」を選定しているが、質問や意見はないか。
高峰委員	「日本文教出版」では、いじめの問題に向き合うために、どのような特色があるか。
小川課長	いじめを直接的に扱った教材、間接的に扱った教材、いじめ防止の知識を深めるコラム、いじめ防止のスキルを身に付けるコラムをユニット化し、年間で複数配置している。また、それは５月の連休明け、夏休み明けなど、生徒の人間関係が変化しやすい時期に配置できるように、工夫されている。
黒木教育長	意見や感想はないか。

黒木教育長	他に、質問や意見がなければ決議する。 道徳の教科書は「日本文教出版」でよろしいか。
教育委員	「異議なし」
黒木教育長	異議がないのでこれを採択する。
黒木教育長	議案第33号は承認された。 以上で、令和7年度に使用する中学校用教科用図書の採択についての議事を終了する。