令和６年度宮崎市立宮崎北中学校

景観教室レポート

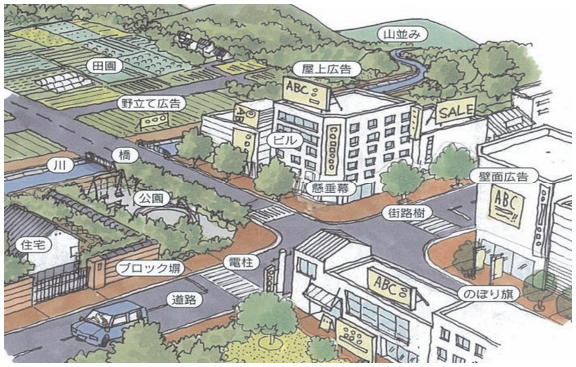
景観は、海、山、川などの自然環境、建物や道路など目に映るまちの姿だけでなく、雰囲気や文化歴史などの印象を含め、生活空間や環境そのものであり都市の個性や文化水準を表すものです。

宮崎北中学校では、景観を学ぶことを通して、景観への関心や意識の向上、郷土への愛着を図ることを目的とし、令和６年７月から８月にかけて宮崎市都市計画課と(一社)宮崎県建築士会の協力により、１年生４６名を対象とした『景観教室』を計３回行いました。

第１回「景観を知る、考える」 7月4日（木）５・６時間目

■ 景観に関する基本的な学習

前半は「景観とは何か」という内容で、宮崎県建築士会の方々による基礎的な授業が行われました。自然や建物など、国内や世界の景観写真を見ながら、景観の考え方を学び、景観づくりでは「市民・行政・企業」が協力することが大切なことを知りました。

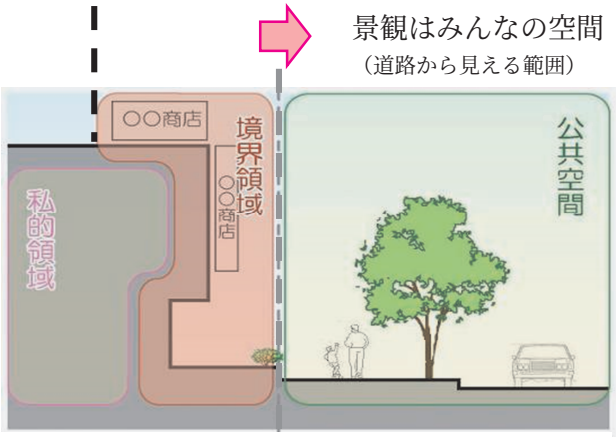


自然・道路（ワシントニアパーム）

建築物（宮崎県庁本館）

産業（田野町にある大根やぐら）

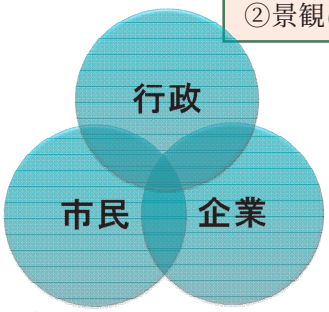
歴史（日南市　飫肥）



☆★ 景観学習のポイント ★☆

①景観をつくるもの：自然、建築物、看板、産業、芸術、歴史･･･

②景観はみんなの財産(宝物)、みんなの手で作る、守る、育てるもの。



景観はみんなでつくるもの・守るもの

講師の椎葉さん（建築士会）

みんな真剣です！

講師の椎葉さん･川越さん（建築士会）

北地区の昔の様子など、とても興味深いお話をしていただきました。

【北地区振興会】
会長　長友　安弘　さん

第２回「景観を調べる」７月１８日（木）５・６時間目

まちあるき☆出発☆

宮崎北中学校周辺を徒歩（４班）と自転車（６班）に分かれて、調査しました。

まちの方にインタビュー

①コース（徒歩）
調査内容：大淀川・水路・田んぼ
案 内 人：土地改良区会長　鳥丸氏

②コース（自転車）
調査内容：朝倉寺・金崎
案 内 人：湯地住職

③コース（自転車）
調査内容：倉岡神社・倉岡城跡
案 内 人：仁鎌宮司・神職 長友氏

④コース（自転車）
調査内容：岩戸神社・王楽寺
案 内 人：日高氏

●それぞれの場所で地域の方々に貴重なお話をしていただきました。
ありがとうございました。

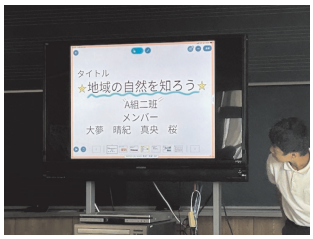
第３回「景観を表現する」　　９月５日（木）５・６時間目

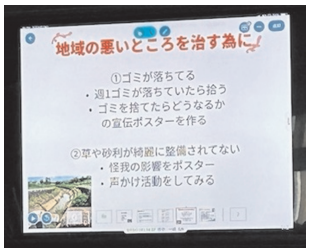
☆★ 地域愛のあふれる作品になりました ★☆

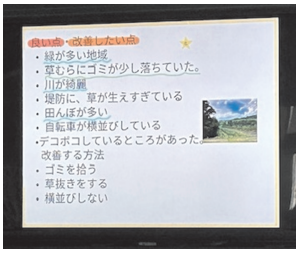
宮崎北地区について改めて知り、新たな魅力の発見もありました。自分たちがどう感じて、これからどうしていきたいか、また自分たちがどう関わっていくのかを真剣に考えました。班のみんなで協力し、分かりやすく、伝わりやすい表現ができるよう様々なアイデアを出し合い作成しました。最後に班ごとに発表を行いました。

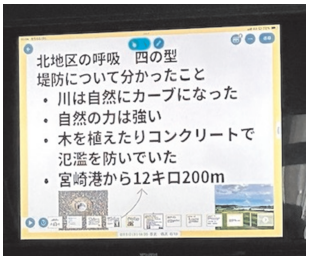
①コース　大淀川・水路・田んぼ

A-２班・A-３班・B-２班・B-３班





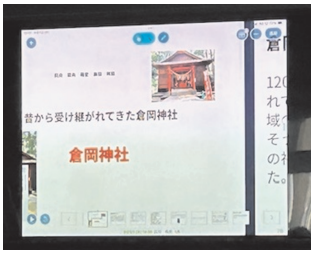




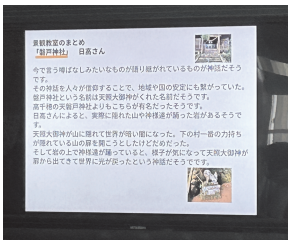
②コース　朝倉寺・金崎

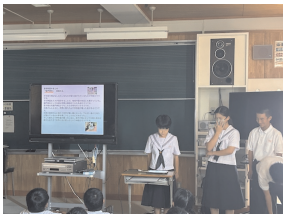
A-５班・B-５班

③コース　倉岡神社・倉岡城跡　　A-4 班・B-4 班



④コース　岩戸神社・王楽寺　　A-1 班・B-1 班





■ 生徒の皆さんの感想（一部を紹介します）

●景観教室で自分の生まれ育った地域の自然を改めて感じ自慢したくなるほどワクワクしました。。私たちが行った岩戸神社や王楽寺ではたくさんの歴史や文化を学ぶことができました。班のみんながいたから楽しく学べたし、発見がありました。すごく協力することの大切さを感じさせてくれる機会でした。本当に楽しかったです。

●今回の学習を通して、自分の住んでいる地域について再度考え直す機会になって、改善点や残したい文化・伝統などが多く見つかりました。何も考えずに暮らすのではなく、少しでもいいから、地球の問題の解決にボランティアなどで協力できれば良いなと思いました。

●自分たちの班は徒歩で大淀川周辺をまわり、台風災害の話や川の名前の決め方など地域の方に教えてもらいました。

●僕の班は河川敷へ行きました。歩いていてやっぱりゴミがすごく目立つなと思いました。特にお菓子のゴミやポリ袋が多かったです。また、河川敷の道路に印がありました。その印は宮崎港からどれくらい離れているかの印で、これがあればどこにいるか、どれくらい離れているか分かるのでとても便利だと思いました。これからも北地区の景観を守るためにゴミ拾いなどをしていけば、何年後でも今の景観を守り続けられると思います。

●倉岡神社には初めて行ったけど、話が分かりやすく、たくさんの神様がいること、祭りがあることなど、詳しく知ることができました。おふだももらってとてもよい思い出になりました。楽しく学習できました。

●朝倉寺に行って、1400 年以上も前に建てられたことや、水子地蔵についても調べる良いきかっけになりました。北地区には緑がたくさんあり、人がやさしいということも改めて分かりました。自分の住んでいる地区のことについて今までよりもっと詳しくなったと思います。

■ 景観教室を終えて

このたび、景観に関する講師の機会をいただき、大変光栄に思いました。生徒の皆さまにお会いでき、新たな着眼点や知識を共有する貴重な経験となりました。

今回は、「勉強し・調べ・表現し・地域愛を育む」をテーマに活動し、熱心に耳を傾け、自発的に学習していただきとても感動しました。特に歴史の部分では、関心が高いと感じ、より詳しく学習できたのが良かったと思います。

質疑も多くいただき、地域の事を真剣に考える様子が印象的でした。講義の後、「地域の方のお話が参考になった」「また来てください」との声をいただき、とても嬉しく感じました。

授業を通じて、自分自身も景観に関する新たな視点を得ることができました。ただ、「景観の見つけ方」の説明や意味が少し分かりにくかったかもしれないので、次回以降はさらに工夫したいと思います。

改めて景観の重要性を多くの方々と共有できたことに感謝しています。これからも分かりやすく、魅力的な授業を心がけてまいります。誠にありがとうございました。

(一社)宮崎県建築士会　椎葉 哲也

［制作・発行］　宮崎市都市整備部都市計画課　TEL0985-21-1817　［協力］（一社）宮崎県建築士会