



# 宮崎市立高岡小学校 4年

# 景観教室レポート



景観は、海、山、川などの自然環境、建物や道路など目に映るまちの姿だけでなく、雰囲気や文化歴史などの印象を含め、生活空間や環境そのものであり、都市の個性や文化水準を表すものです。

高岡小学校では、景観を学ぶことを通して、景観への関心や意識の向上、郷土への愛着を図ることを目的として、令和元年12月に、宮崎市景観課と(一社)宮崎県建築士会の協力により、4年生80名を対象とした『景観教室』を、計3回行いました。

## 第1回「景観を知る」 12月10日(火) 5・6時間目

### ■ 景観に関する基本的な学習

前半は「景観とは何か」という内容で、建築士会の日高さんより、基礎的な授業が行われました。

自然や建物など、国内や世界の景観写真を見ながら、景観の考え方を学び、景観づくりでは「市民・行政・事業所」が協力することが大切なことを知りました。

また、高岡には古くから昔のまま残っている武家門や石垣などがあることを知りました。



【高岡天ヶ城麓地区まちづくりの取り組み】



自然・道路 (ワシントンアバーム)



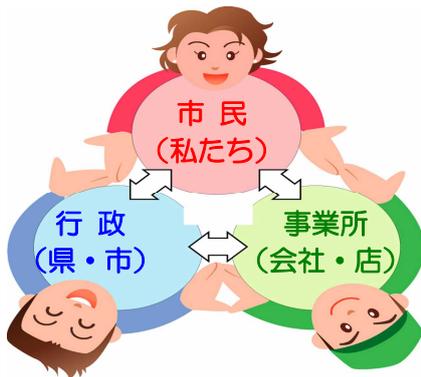
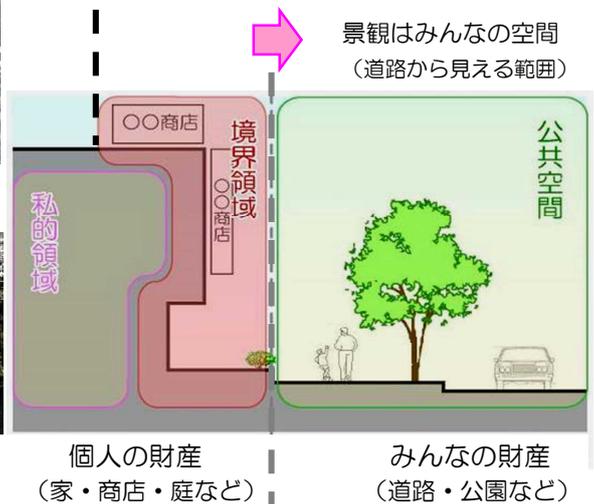
建築物 (宮崎県庁本館)



産業 (田野町にある大根やぐら)



歴史 (日南市 飢肥)



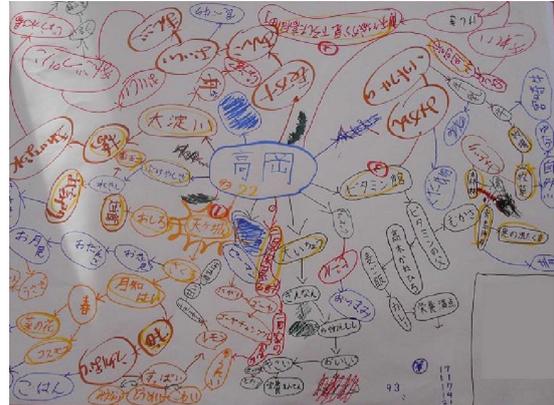
★みんな真剣に聞いています。



授業をしている建築士会の日高さん

## ■ 高岡のイメージを探る～マインドマップ作成～

後半は、「マインドマップ（連想図）」づくりです。心（マインド）の中で思っている言葉を地図（マップ）のように自由に書いて、イメージをふくらませるものです。この「マインドマップ」という手法を用いて、「高岡」をイメージする言葉を自由に書き出し、書き込んだ言葉の数と「景観」に関する言葉の数を各班ごとに発表しました。



★出来上がったマインドマップ★（言葉が枝葉状に描かれます）「高岡」をイメージする言葉を50個以上あげている班もありました。

★マインドマップ（連想図）を通じて、「高岡」をイメージするきっかけとなりました。  
「高岡」といえば・・・武家門、大イチョウ、天ヶ城、高岡小学校、などなど・・・

## 第2回「景観を調べる」 12月13日（金）5・6時間目

### ■ 「高岡の景観」まち歩き

児童の皆さんは、いつも見慣れている自宅周辺や高岡小学校周辺などの4コースをそれぞれ4班ずつに分かれてまち歩きをしました。地域（高岡麓地区まちづくり推進協議会）の方々、まちや建物の歴史などについて詳しくそして分かりやすく教えてくださいました。



←まち歩きの様子

↑まち歩きのコース

## ★ まち歩きで見つけた景観

印象的な景観や心に残る景観を探して、班ごとにメモを取ったり写真を撮ったりしました。



↑「本永寺山門」



↑「河上家武家門」



↑「神崎家武家門」



↑「内山神社」



↑「穆園館」



↑石垣の様子



## 第3回「景観を表現する」 12月17日(火) 5・6時間目

### ■ 景観かるたの作成

まち歩きで印象に残った景観やみんなに伝えたい景観等をもとに、各班で「景観かるた」を作成しました。  
班ごとにみんなで協力しながら、読み札と絵札を仕上げていきました。  
どれも個性的でアイデアあふれる「景観かるた」が完成しました。



### ■ 班対抗かるた取り大会

各班で作った景観かるたを使ってかるた取り大会をしました。  
班で一致団結、勝利を目指し大盛り上がり！





☆☆ 記念撮影～みんな良い表情です～ ☆☆

★景観かるた★



★素敵な作品ができました！

### ■ 景観教室を終えて

#### ・・・皆さんの感想（一部を紹介します）

- 地図を書いたり、まち歩きをしたり、かるたづくりをしたりして、とても楽しかったです。高岡の町をもっと大切にしないといけないんだなと思いました。景観についてたくさん知りたくなりました。
- 人々の思いが込められている歴史ある建物や町の中は大切な景観でいっぱいだと感じました。
- まち歩きをしたときに、地元の方に案内や説明をしてもらって、聞いたことのない話やものを知ることができてとっても面白かったです。高岡はこんなに歴史の古いものなどを残してすごいと思います。他の市町村がうらやましがると思います。高岡が大好きです。これからも高岡を守っていこうと思います。
- 「思い出して」「書いて」「読んで」「遊んで」いろいろな体験をして、とても心に残りました。
- 日常の中に文化や武家門がたくさんあることに興味をもちました。それを地域の方がとても大事にしていることがとてもうれしかったです。武家門がくずれないように修理をしてよみがえらせているところがとてもすごいです。
- 高岡がもっともっと好きになりました。妹にも「景観はこういう事なんだよ。」と教えたいと思っています。
- 一番楽しかったのはかるたづくりです。読み札を作るのは難しかったけど、絵札に絵をかくことが楽しかったです。
- かるた大会は1勝2敗だったけど負けても楽しかったです。
- 景観のことを教えてくれてありがとうございました。

### ■ 景観教室を終えて

今年度「高岡小学校」景観教室を、地元高岡町在住というご縁もあり担当させていただきました。今回の最終目的は高岡の景観の良いところをカルタにする「高岡景観かるた」をつくろう！でした。高岡町は薩摩藩ゆかりの町で歴史や自然が数多く残る素晴らしい町です。高岡の良さを、景観をテーマにいかして子供たちに6時間という限られた時間の中でどのように伝えて行くかを特を考えました。まずは景観に関するオリエンテーションから始まり高岡からイメージする事を地図にするマインドマップ作りが一日目（2時間）。実際にまちを歩き子供たち思い思いに高岡の景観を探し、それをまとめて、かるたの下書きをする作業が二日目（2時間）でした。最終日の三日目（2時間）が「高岡景観かるた」づくりでした。短時間でしたが子供たちがチームワークを發揮して16班とも見事素晴らしい出来栄の景観かるたを完成させ、そして最後に完成したかるたを使って四年生みんなでかるた取り大会を行いました。

子供たちには「今までは、みんなのおじいさんおばあさんお父さんお母さん、また地元の人たちが大切に守り育ててきた高岡の景観を今度はみんなが守り育てていく番です」と伝え、授業を結びました。今回の授業の成果は校内の掲示板に掲載して頂けるとの事です。最後にこのような貴重な経験をさせて頂いた宮崎市景観課の取り組みと過大なるご協力を頂きました地元高岡天ヶ城麓地区まちづくり協議会の皆様に感謝申し上げ、来年度以降もこの教室がますます広がっていく事を願い、微力ですがこれからも積極的に地域貢献して行きたいと思えます。

（一社）宮崎県建築士会 日高 達郎