2025（令和7）年度 ～ 2034（令和16）年度
宮崎市教育振興基本計画・宮崎市教育大綱

第三次宮崎市教育ビジョン

-資料編-

宮崎市
宮崎市教育委員会

資料1　宮崎市教育振興基本計画検討委員会

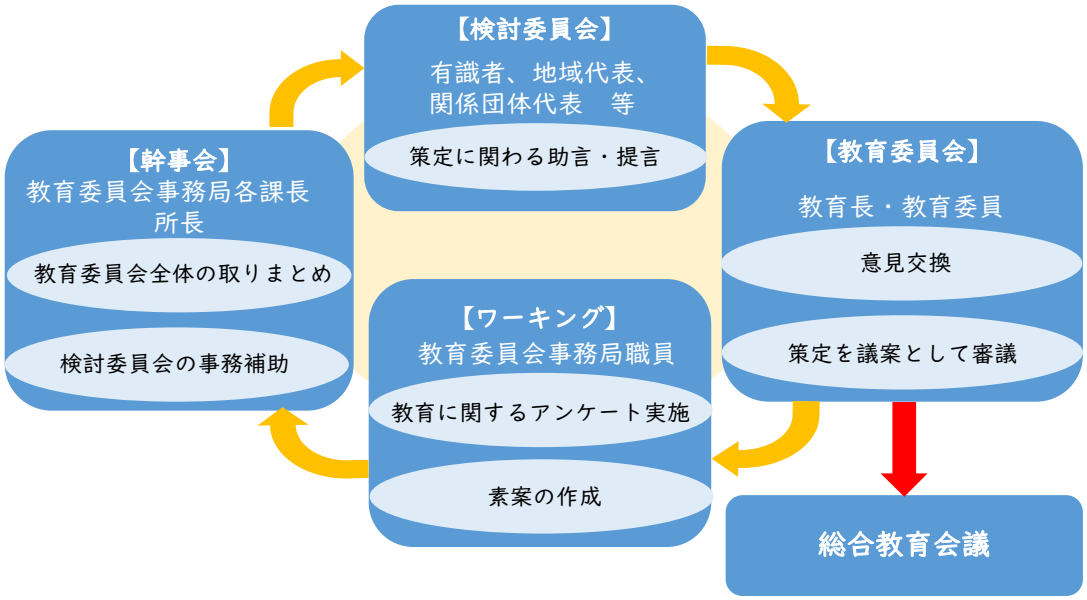
◆宮崎市教育振興基本計画検討委員会設置要綱

（設置）
第1条　本市の「教育の振興のための施策に関する基本的な計画（宮崎市教育振興基本計画）」の策定にあたり、内容について検討するため、教育委員会に宮崎市教育振興基本計画検討委員会（以下「委員会」という。）を設置する。
（所掌事務）
第2条　委員会は、次に掲げる事項を所掌する。
(1) 宮崎市教育振興基本計画策定に関わる助言および提言
(2) その他教育振興基本計画に関する事項
（組織）
第3条　委員会は、委員10人以内で組織する。
（任期）
第4条　委員の任期は、令和6年7月1日から令和7年3月31日までとする。
（委員長及び副委員長）
第5条　委員会に委員長及び副委員長を置く。
2　委員長は、委員の中から互選し、副委員長は委員長が指名する。
3　副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故があるとき又は委員長が欠けたときは、その職務を代理する。
（幹事会）
第6条　委員会に委員会の事務を補助させるため、幹事会を置く。
2　幹事会は、教育委員会事務局内各課及び関係課の課長をもって充てる。
3　幹事会に幹事長を置く。幹事長は、教育委員会企画総務課長の職にある者をもって充てる。
4　幹事会の会議は、必要に応じて幹事長が招集し、幹事長が議長となる。
5　教育委員会事務局内各課以外の関係課の幹事は、幹事会の会議には、必要に応じて出席するものとする。
6　幹事長は、幹事会で審議した事項を委員会に報告するものとする。
7　幹事（幹事長を除く）が出席できない場合は、当該幹事があらかじめ指名する者を出席させることができる。
8　幹事長は、宮崎市教育振興基本計画の策定にあたり広く関係者の意見を反映するため、必要があると認めたときは、関係者の意見及び出席を求めることができる。
（委員会の事務局）
第7条　委員会の庶務を処理するため、教育委員会企画総務課に事務局を置く。
2　事務局員は、教育委員会企画総務課の職員をもって充てる。
（その他）
第8条　この要綱に定めるもののほか、委員会の運営に関し、必要な事項は、別に定める。
附　則
（施行期日）
1　この要綱は、令和6年7月1日から施行する。
（この要綱の失効）
2　この要綱は、令和7年4月1日にその効力を失う。

◆検討委員会委員名簿

役職	氏名	選出団体	備考
委員長	野﨑　秀正	宮崎公立大学	有識者（教育学・教育心理学）
副委員長	日髙　和広	小学校校長会	学校関係者
委員	小坂　芳史	中学校校長会	学校関係者
	井上　聖子	宮崎市まちづくり推進委員会連絡協議会	地域代表
	二見　志信	宮崎市PTA協議会	保護者代表
	坂本　美代子	宮崎市学校法人立幼稚園協会	関係団体代表
	矢方　幸	宮崎市青少年育成連合会	関係団体代表
	荒川　正彦	宮崎市子ども会育成連絡協議会	関係団体代表
	吉村　功太郎	宮崎市社会教育委員	関係団体代表
	松山　茂	宮崎商工会議所	地元産業界代表

◆策定のサイクル



資料２　宮崎市の教育に関するアンケート【総括】

調査目的

　第三次宮崎市教育ビジョンの策定にあたり、より良い教育の実現を目指すための方向性や施策の在り方等について改善を図るため、児童生徒、家庭、学校、地域の現状や意識を把握すること。

調査対象

児童生徒：宮崎市立小学校５年生及び中学校２年生	6,985人	※令和6年5月１日時点。
保護者　：上記児童生徒の保護者	6,985人	
教職員　：宮崎市立小中学校に勤める教職員	2,322人	
学校運営協議会委員：宮崎市立小中学校のR6年度委員	336人	※各小中学校の校長を除く。

調査方法

オンライン調査（学校を通じてまたは対象者に調査URLを送付し実施）

調査期間

令和６年７月11日～令和６年７月30日

宮崎市の教育に関するアンケート【総括】

回答者数及び回答率

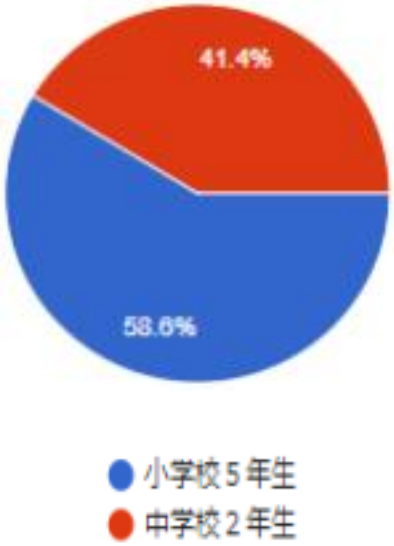
児童生徒	回答者数：5,707人/6,985人（小５：3,347人、中２：2,360人） 回答率　：81.7%
保　護　者	回答者数：1,212人/6,985人 回答率　：17.4%
教　職　員	回答者数：1,424人/2,322人 回答率　：61.3%
学校運営協議会委員	回答者数：162人/336人 回答率　：48.2%

資料２－１　宮崎市の教育に関するアンケート【児童生徒】

調査対象

回答者数：５，７０７人（回答率81.7%）

回答者内訳



小学校５年生：3,347人／3,690人　90.7%

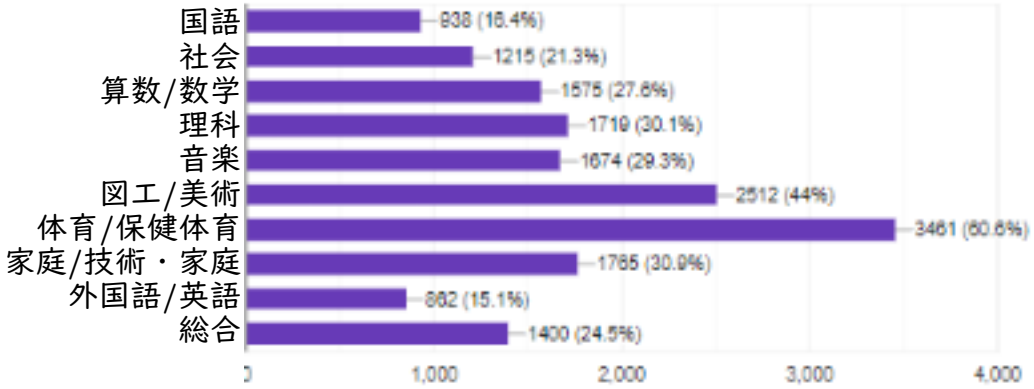
中学校２年生：2,360人／3,295人　71.6%

全　　体：5,707人／6,985人　81.7%

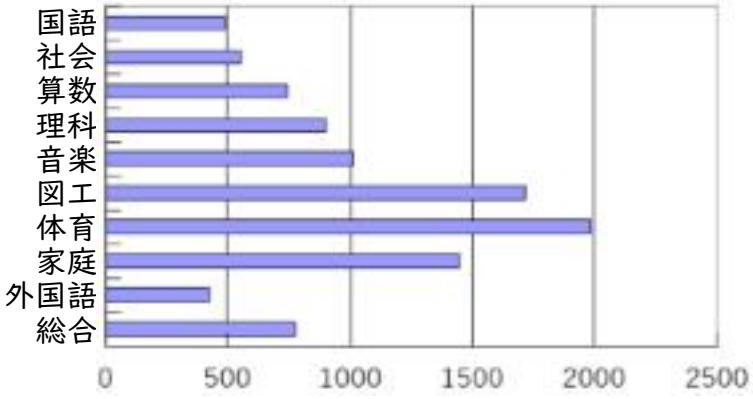
資料２－１　宮崎市の教育に関するアンケート【児童生徒】

質問：好きな教科を「３つ」選んでください。

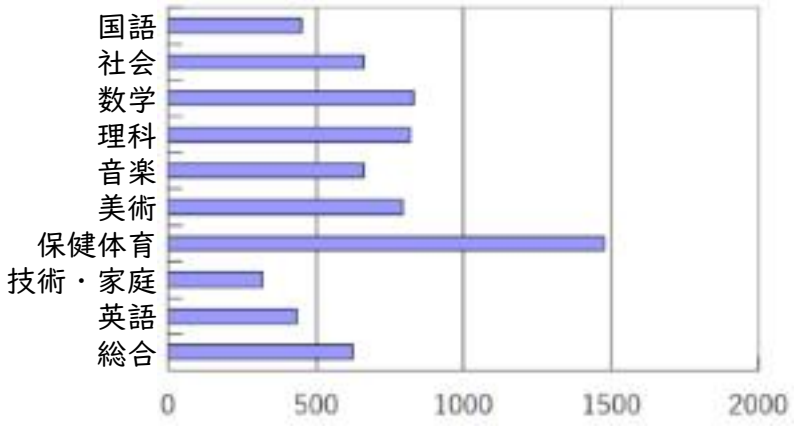
【全　体】



【小学生】



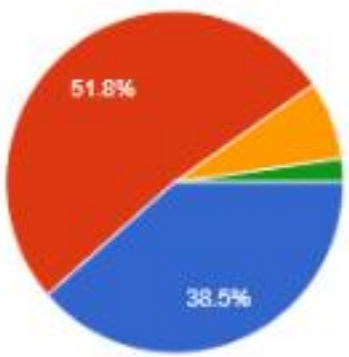
【中学生】



資料２－１　宮崎市の教育に関するアンケート【児童生徒】

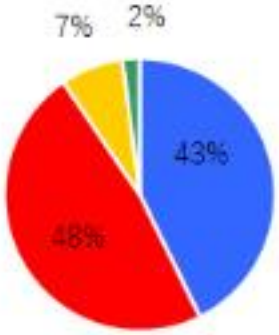
新しい知識や技能を身に付けることは、どれくらい好きですか

【全　体】



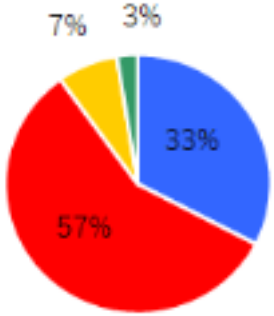
- とても好き　：2,200人（38.5%）
- どちらかというと好き　：2,955人（51.8%）
- どちらかというと好きではない：424人（7.4%）
- 好きではない　：128人（2.2%）

【小学生】



- とても好き　：1,428人（43%）
- どちらかというと好き　：1,600人（48%）
- どちらかというと好きではない：251人（7%）
- 好きではない　：68人（2%）

【中学生】

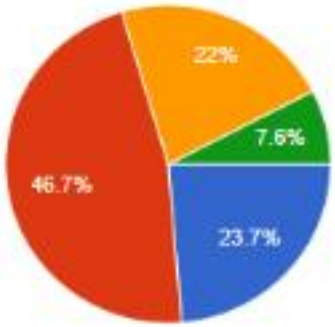


- とても好き　：772人（33%）
- どちらかというと好き　：1,355（57%）
- どちらかというと好きではない：173人（7%）
- 好きではない　：60人（3%）

資料２－１　宮崎市の教育に関するアンケート【児童生徒】

問題を解く方法を身に付けたり、言葉やグラフを使って人にうまく伝える方法などを身に付けたりすることは、どれくらい好きですか

【全　体】

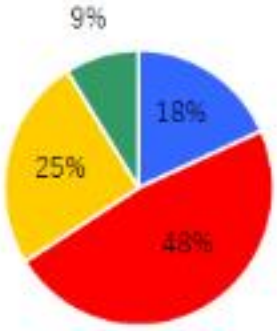


- とても好き　：1,334人（23.4%）
- どちらかというと好き　：2,667人（46.7%）
- どちらかというと好きではない：1,269人（22.2%）
- 好きではない　：437人（7.7%）

【小学生】

- とても好き　：905人　（27%）
- どちらかというと好き　：1,539人（46%）
- どちらかというと好きではない：675人　（20%）
- 好きではない　：228人　（7%）

【中学生】

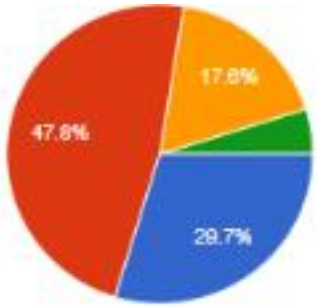


- とても好き　：429人　（18%）
- どちらかというと好き　：1,128人（48%）
- どちらかというと好きではない：594人　（25%）
- 好きではない　：209人　（9%）

資料２－１　宮崎市の教育に関するアンケート【児童生徒】

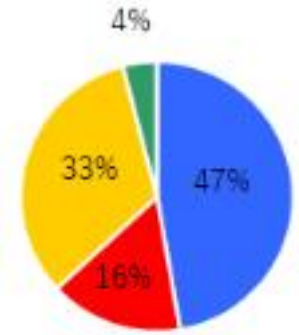
課題を解決するために、すでに知っていることに加えて、新しく身に付けた知識や技能を使って考えたり、自分なりに表現したりすることは好きですか

【全　体】



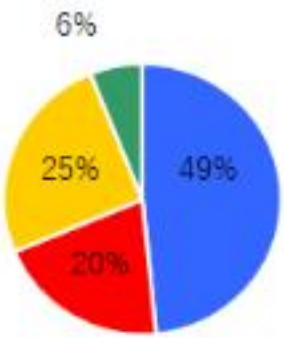
- とても好き　：1,696人（29.7%）
- どちらかというと好き　：2,726人（47.8%）
- どちらかというと好きではない：1,007人（17.6%）
- 好きではない　：278人　（4.9%）

【小学生】



- とても好き　：1,583人（47%）
- どちらかというと好き　：530人　（16%）
- どちらかというと好きではない：1,099人（33%）
- 好きではない　：135人　（4%）

【中学生】

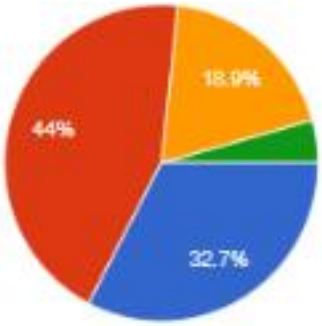


- とても好き　：1,143人（49%）
- どちらかというと好き　：477人（20%）
- どちらかというと好きではない：597人（25%）
- 好きではない　：143人　（6%）

資料２－１　宮崎市の教育に関するアンケート【児童生徒】

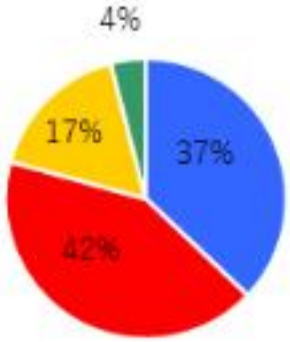
分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか

【全　体】



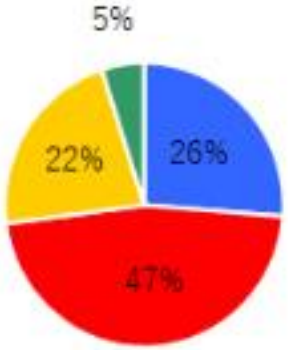
- できている　：1,864人（32.7%）
- どちらかというとできている　：2,512人（44.0%）
- どちらかというとできていない：1,081人（18.9%）
- できていない　：250人（4.4%）

【小学生】



- できている　：1,244人（37%）
- どちらかというとできている　：1,411人（42%）
- どちらかというとできていない：558人（17%）
- できていない　：134人（4%）

【中学生】

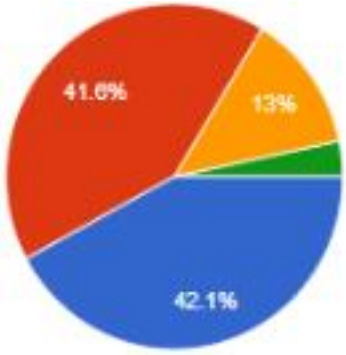


- できている　：620人（26%）
- どちらかというとできている　：1,101人（47%）
- どちらかというとできていない：523人（22%）
- できていない　：116人（5%）

宮崎市の教育に関するアンケート【児童生徒】

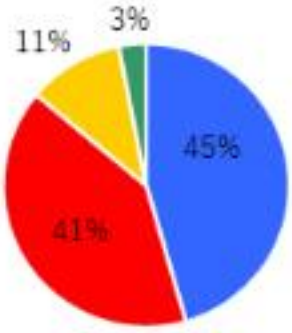
授業では、課題の解決に向けて自分で考え自分から取り組んでいますか

【全　体】



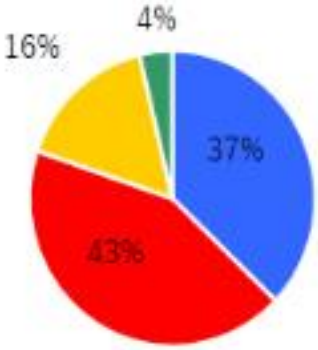
- できている　：2,403人（42.1%）
- どちらかというとできている　：2,374人（41.6%）
- どちらかというとできていない：741人（13.0%）
- できていない　：189人（3.3%）

【小学生】



- できている　：1,525人（45%）
- どちらかというとできている　：1,358人（41%）
- どちらかというとできていない：362人（11%）
- できていない　：102人（3%）

【中学生】

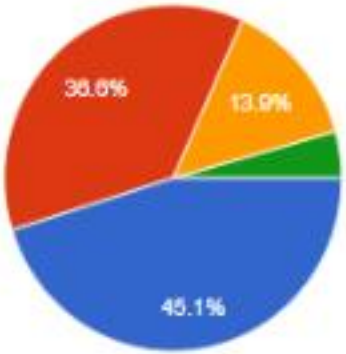


- できている　：870人（37%）
- どちらかというとできている　：935人（40%）
- どちらかというとできていない：434人（18%）
- できていない　：121人（5%）

資料２－１　宮崎市の教育に関するアンケート【児童生徒】

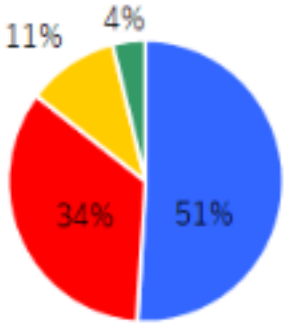
学習内容が分からなかったり、うまくいかなかったりしたときに、すぐあきらめず粘り強く解決しようとしていますか

【全　体】



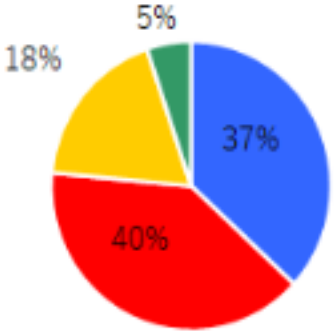
している	：2,576人	（45.1%）
どちらかというとしている	：2,089人	（36.6%）
どちらかというとしていない	：793人	（13.9%）
していない	：249人	（4.4%）

【小学生】



している	：1,706人	（51%）
どちらかというとしている	：1,154人	（34%）
どちらかというとしていない	：359人	（11%）
していない	：128人	（4%）

【中学生】

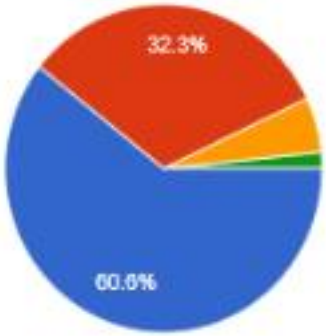


している	：870人	（37%）
どちらかというとしている	：935人	（40%）
どちらかというとしていない	：434人	（18%）
していない	：121人	（5%）

資料２－１　宮崎市の教育に関するアンケート【児童生徒】

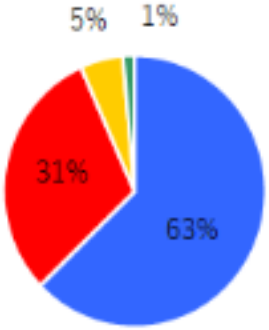
授業や学校生活では、友達や周りの考えを大切にして、お互いに協力ながら課題解決に取り組]んでいますか

【全　体】



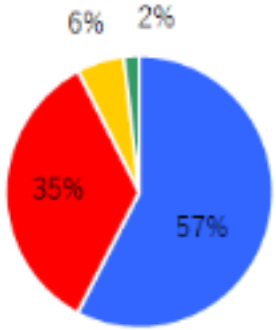
- 取り組んでいる　：3,461人（60.6%）
- どちらかというと取り組んでいる　：1,845人（32.3%）
- どちらかというと取り組んでいない：309人　（5.4%）
- 取り組んでいない　：92人　（1.6%）

【小学生】



- 取り組んでいる　：2,101人（63%）
- どちらかというと取り組んでいる　：1,023人（31%）
- どちらかというと取り組んでいない：175人　（5%）
- 取り組んでいない　：48人　（1%）

【中学生】

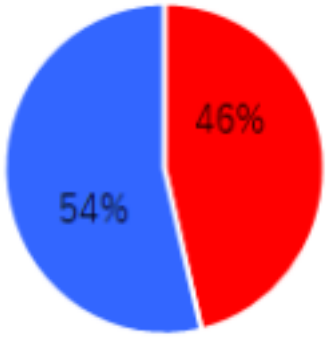


- 取り組んでいる　：1,360人（57%）
- どちらかというと取り組んでいる　：822人　（35%）
- どちらかというと取り組んでいない：134人　（6%）
- 取り組んでいない　：44人　（2%）

資料２－１　宮崎市の教育に関するアンケート【児童生徒】

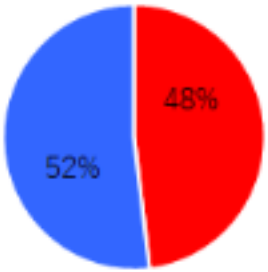
授業の進め方について、どちらが好きですか

【全　体】



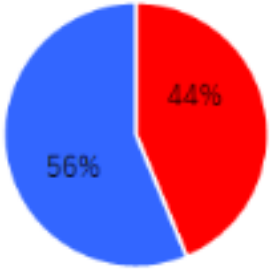
●自分（自分たち）で進める授業　：2,642人（46.3%）
●先生が進める授業　：3,065人（53.7%）

【小学生】



●自分（自分たち）で進める授業：1,610人（48%）
●先生が進める授業　：1,737人（52%）

【中学生】

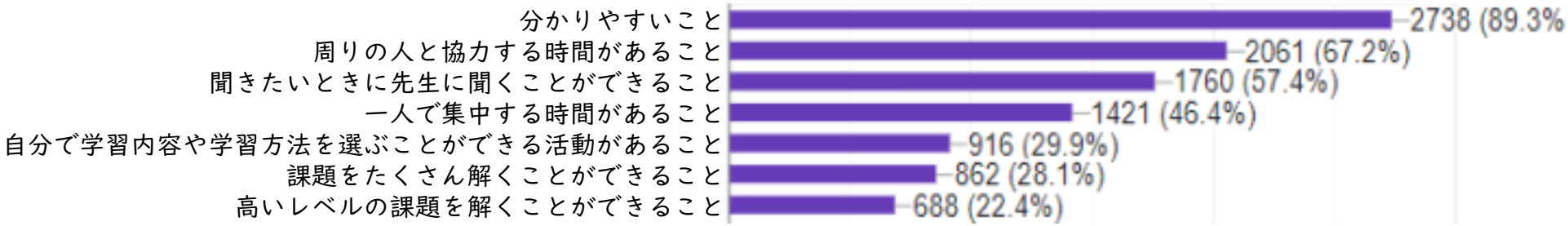


●自分（自分たち）で進める授業：1,032人（44%）
●先生が進める授業　：1,328人（56%）

資料２－１　宮崎市の教育に関するアンケート【児童生徒】

「先生が進める授業」の中で、先生に期待すること

【全　体】



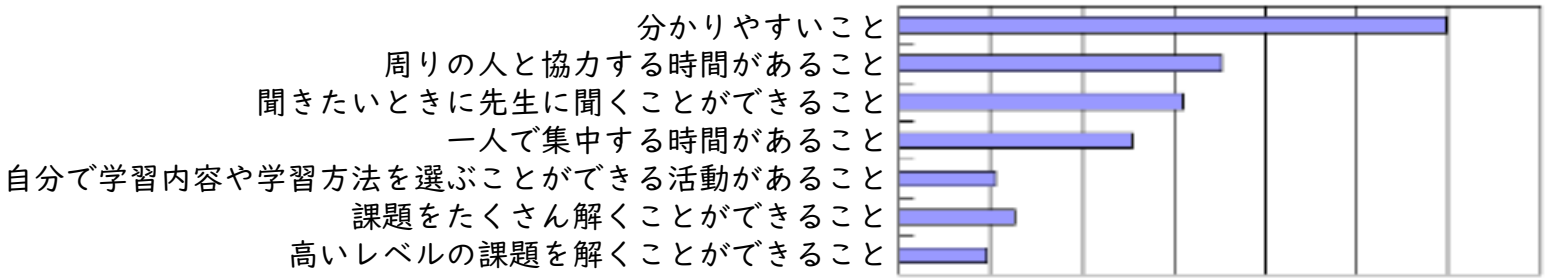
その他の意見（抜粋）

・楽しく、面白い授業
・少人数でできること
・先生とも交流が高まる授業であること
・自分の意見を否定せず、尊重してくれること
・課題の反復練習をさせてくれること、授業の中で復習もできること
・騒がしくならずに先生が進める授業
・生徒の理解スピードに合わせた授業
・自分たちで授業をするとなかなか進められない不安
・工作のような立体のものを作り、考えることができること

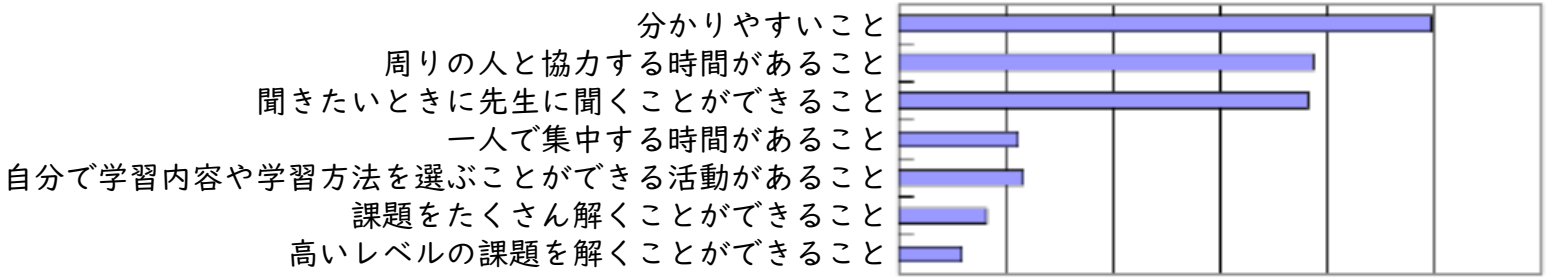
資料２－１　宮崎市の教育に関するアンケート【児童生徒】

「先生が進める授業」の中で、先生に期待すること

【小学生】



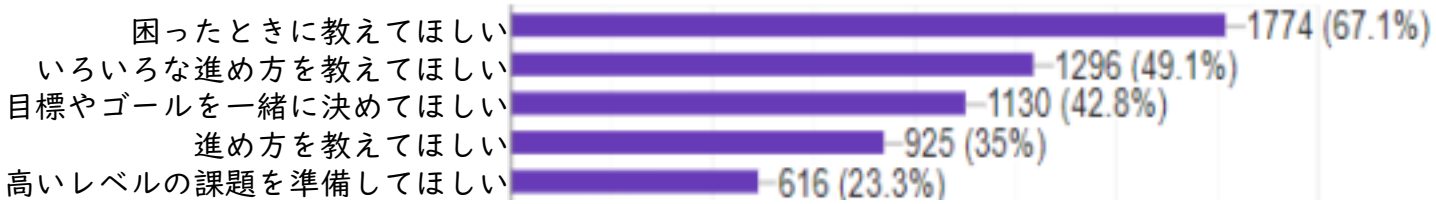
【中学生】



資料２－１　宮崎市の教育に関するアンケート【児童生徒】

「自分（自分たち）進める授業」の中で、先生に期待すること

【全　体】



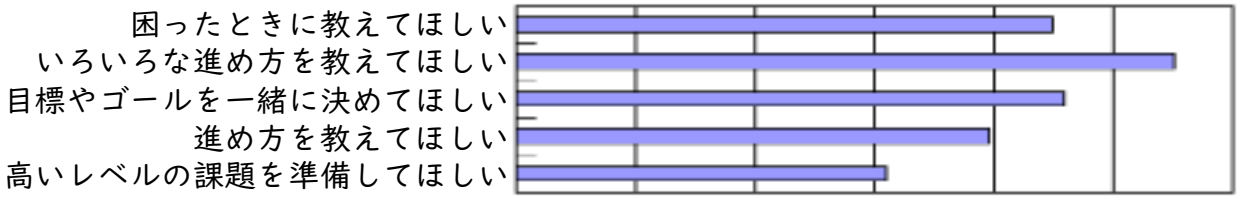
その他の意見（抜粋）

・みんなが楽しくできるような授業
・優しいレベルで、楽しくて分かりやすい課題に取り組めること
・詳しく、分かりやすく、急かされずに取り組めること
・分からないことは分かるまで時間が取れること
・自由や目標に向けての意思が尊重されること
・自分たちでゴールへ向かえること
・一人一人いろいろな進め方ができること
・友達との授業が増えること
・能力に合わせたグループに分けや、それに合わせた問題に取り組めること
・いろいろな教材を取り入れ、勉強が分かりやすくなったり、もっと楽しめるような授業
・高いレベルの課題が準備されていること

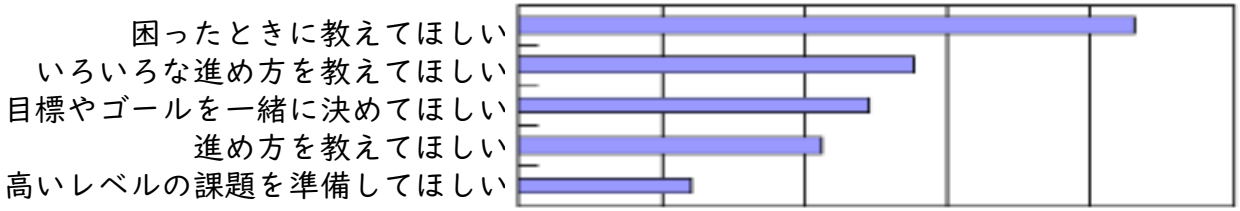
資料２－１　宮崎市の教育に関するアンケート【児童生徒】

「自分（自分たち）進める授業」の中で、先生に期待すること

【小学生】



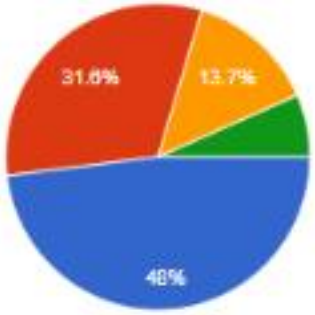
【中学生】



資料２－１　宮崎市の教育に関するアンケート【児童生徒】

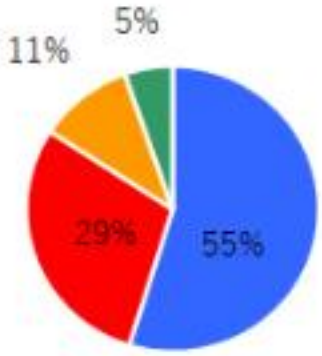
自分の将来のことを考えながら、学習や生活をしていますか

【全　体】



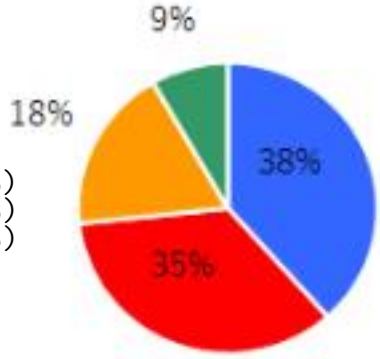
している	：2,741人	（48.0%）
どちらかというとしている	：1,805人	（31.6%）
どちらかというとしていない	：784人	（13.7%）
していない	：377人	（6.6%）

【小学生】



している	：1,836人	（55%）
どちらかというとしている	：979人	（29%）
どちらかというとしていない	：353人	（11%）
していない	：179人	（5%）

【中学生】

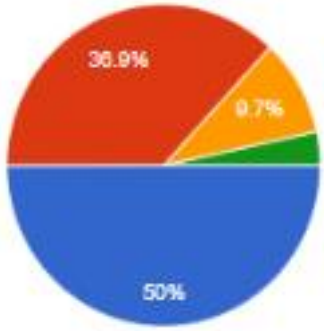


している	：905人	（38%）
どちらかというとしている	：826人	（35%）
どちらかというとしていない	：431人	（18%）
していない	：198人	（9%）

資料２－１　宮崎市の教育に関するアンケート【児童生徒】

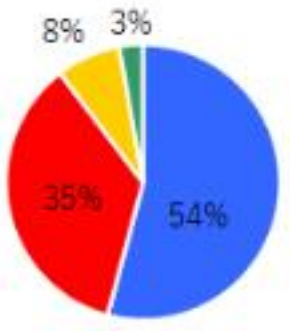
見守り隊といったボランティア活動や様々な団体での体験活動、地域の人の学校行事への参加等、地域や社会に見守られながら、学習や生活ができていると感じますか

【全　体】



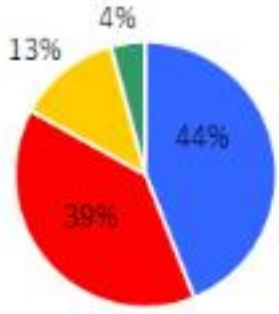
思う	：2,852人	（50.0%）
どちらかというと思う	：2,107人	（36.9%）
どちらかというと思わない	：555人	（9.7%）
思わない	：193人	（3.4%）

【小学生】



思う	：1,814人	（54%）
どちらかというと思う	：1,185人	（35%）
どちらかというと思わない	：255人	（8%）
思わない	：93人	（3%）

【中学生】

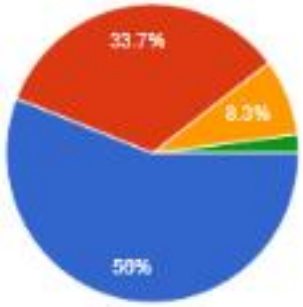


思う	：1,038人	（44%）
どちらかというと思う	：922人	（39%）
どちらかというと思わない	：300人	（13%）
思わない	：100人	（4%）

資料２－１　宮崎市の教育に関するアンケート【児童生徒】

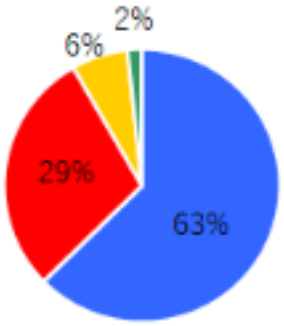
いつどこで災害に遭っても、すぐに命を守る行動や、他の人との助け合いなど、自分がとるべき行動について知っていますか

【全　体】



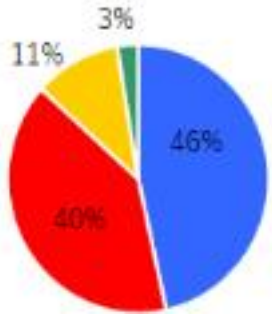
知っている	：3,194人	（56.0%）
どちらかというと知っている	：1,923人	（33.7%）
どちらかというと知らない	：473人	（8.3%）
知らない	：117人	（2.1%）

【小学生】



知っている	：2,095人	（63%）
どちらかというと知っている	：976人	（29%）
どちらかというと知らない	：220人	（6%）
知らない	：56人	（2%）

【中学生】

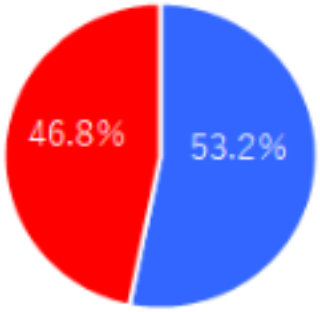


知っている	：1,099人	（46%）
どちらかというと知っている	：947人	（40%）
どちらかというと知らない	：253人	（11%）
知らない	：61人	（3%）

資料２－１　宮崎市の教育に関するアンケート【児童生徒】

学校で学習している内容より、さらに詳しくより高いレベルで学んでみたいと思うことがありますか

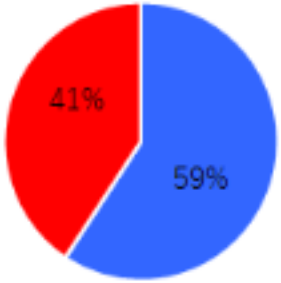
【全　体】



●ある：3,037人（53.2%）

●ない：2,670人（46.8%）

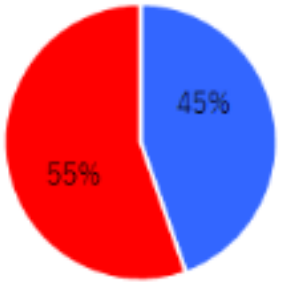
【小学生】



●ある：1,984人（59%）

●ない：1,363人（41%）

【中学生】



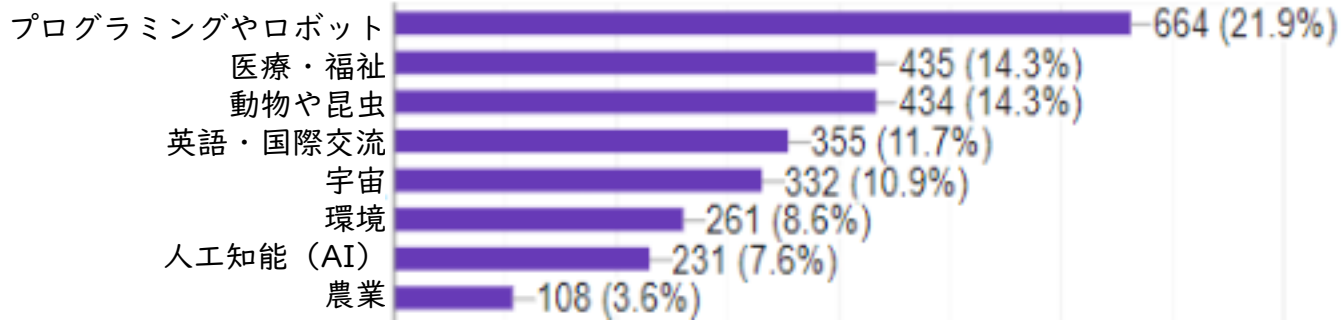
●ある：1,053人（45%）

●ない：1,307人（55%）

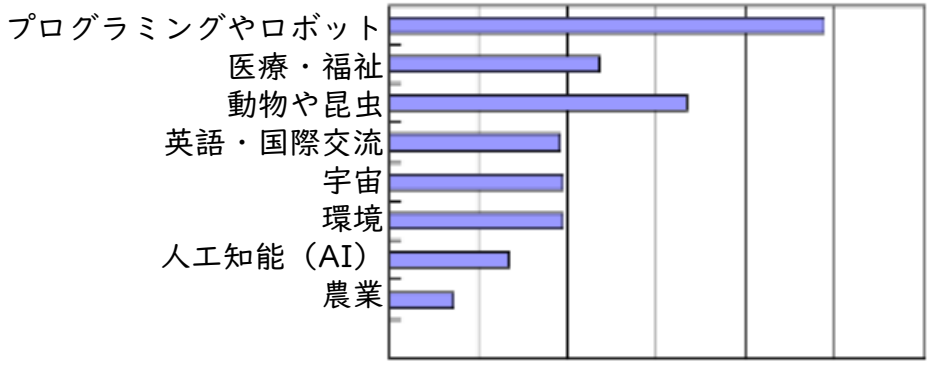
資料２－１　宮崎市の教育に関するアンケート【児童生徒】

『ある』場合、最も学んでみたいこと

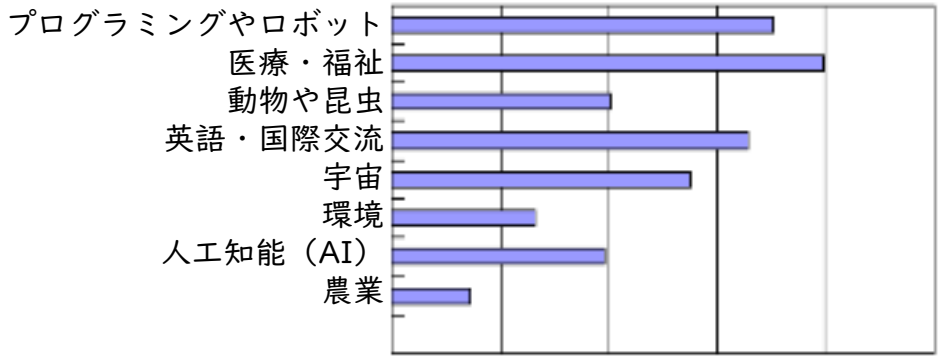
【全　体】



【小学生】



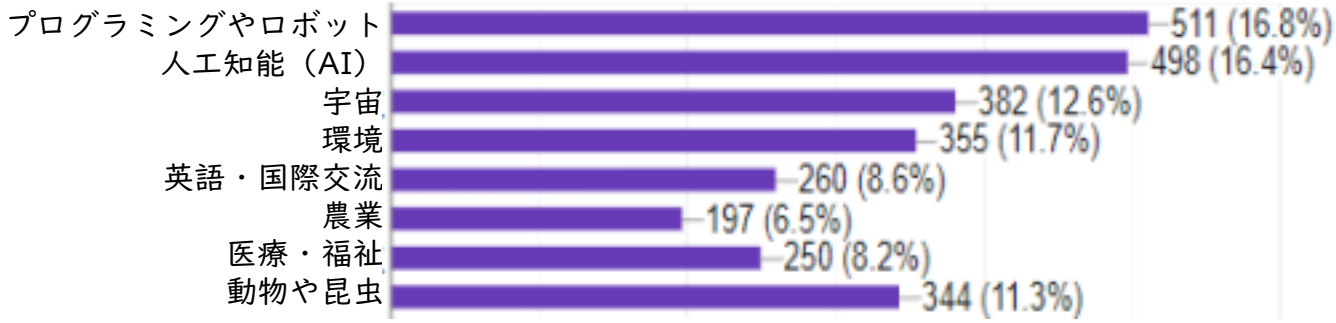
【中学生】



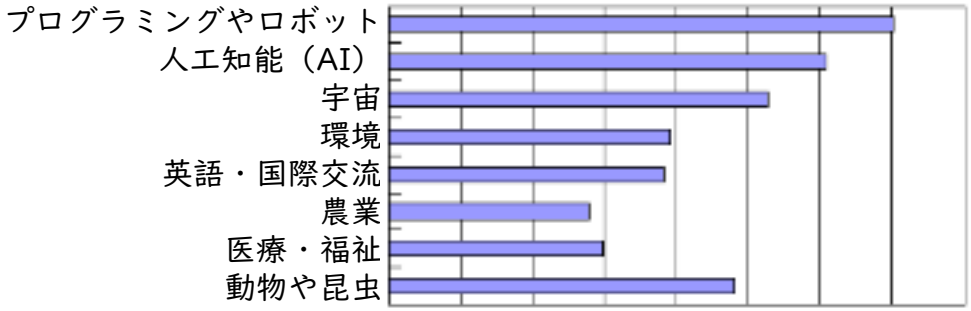
資料２－１　宮崎市の教育に関するアンケート【児童生徒】

『ある』場合、２番目に学んでみたいこと

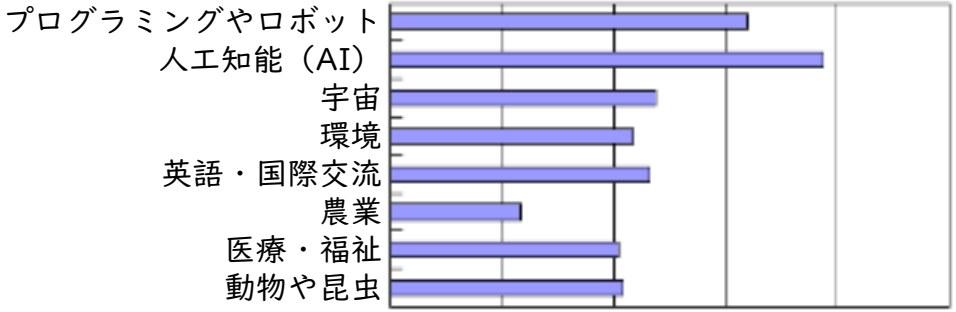
【全　体】



【小学生】



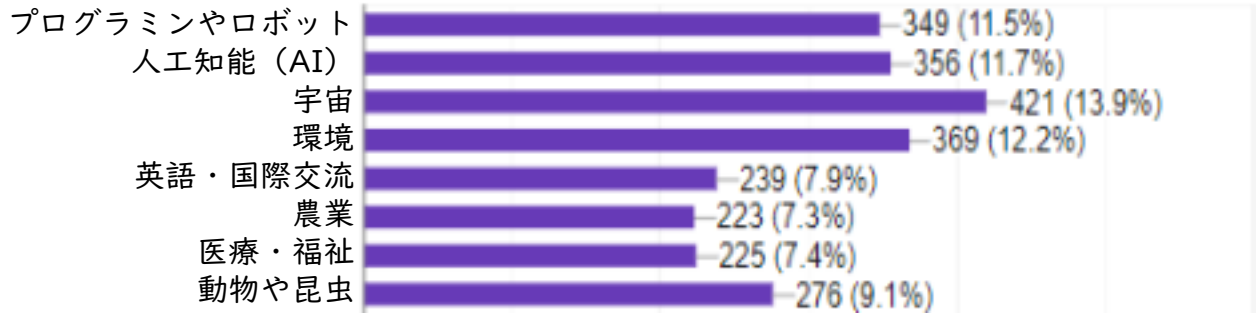
【中学生】



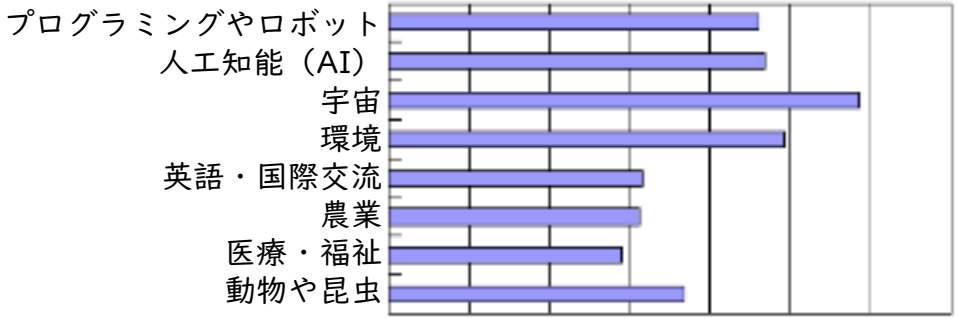
資料２－１　宮崎市の教育に関するアンケート【児童生徒】

『ある』場合、３番目に学んでみたいこと

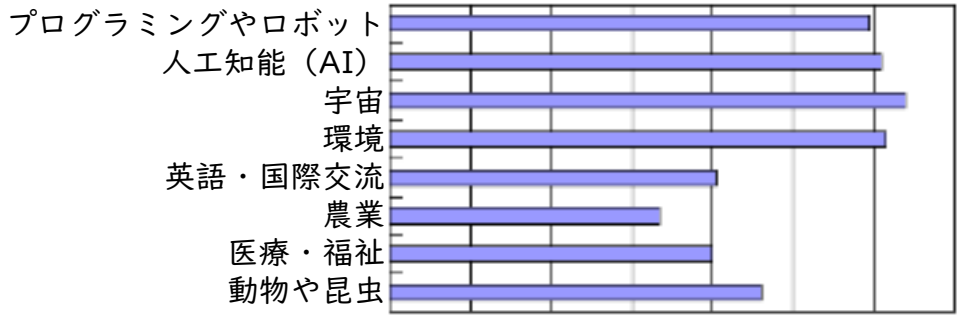
【全　体】



【小学生】



【中学生】

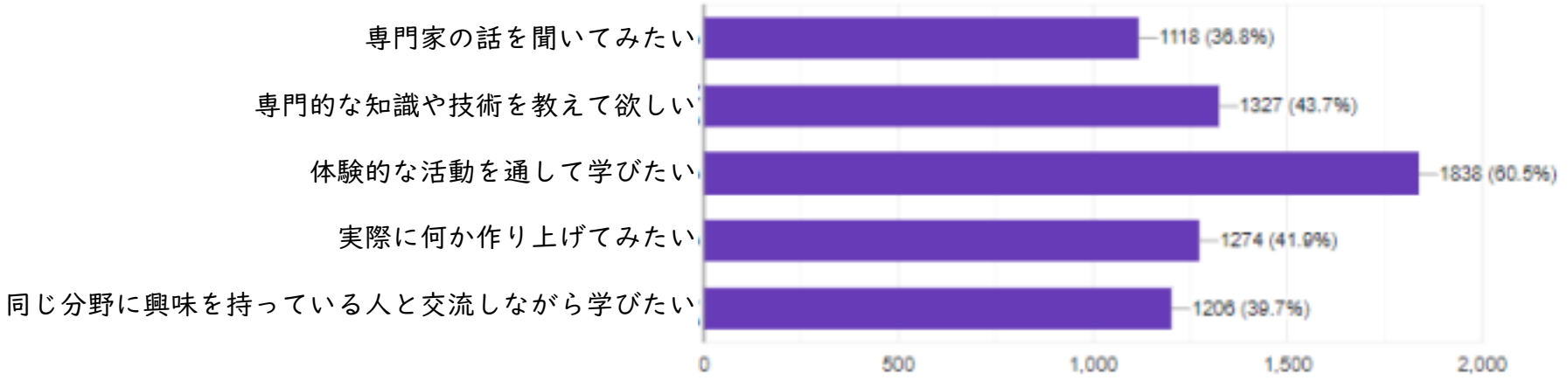


資料２－１　宮崎市の教育に関するアンケート【児童生徒】

その他の意見

・スポーツ、ダンス
・歴史、伝統
・料理、食料
・数学、工学、機械
・音楽、芸術、美術
・インターネット
・ゲーム、マンガ
・テレビ関係、動画
・教育、保育
・建築
・将来、仕事
・災害
・恐竜
・人とのコミュニケーション、心理学
・経済、お金
・植物
・地理
・化学や物理の法則、科学
・車
・DX
・深海
・裁縫
・政治、世界の状況

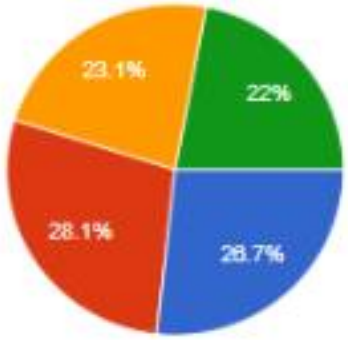
学んでみたいと思った内容について、どのように学びたいですか



資料２－１　宮崎市の教育に関するアンケート【児童生徒】

地域の歴史民俗芸能、文化財、偉人について興味がありますか

【全　体】



ある	：	1,525人（26.7%）
どちらかというとある	：	1,605人（28.1%）
どちらかというとない	：	1,319人（23.1%）
ない	：	1,258人（22.0%）

【小学生】

ある	：	1,029人	（31%）
どちらかというとある	：	928人	（28%）
どちらかというとない	：	707人	（21%）
ない	：	683人	（20%）

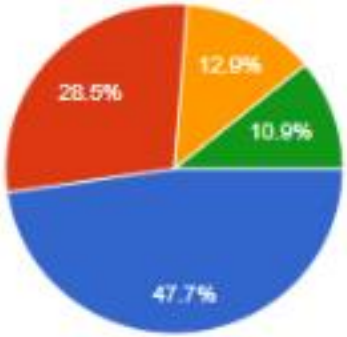
【中学生】

ある	：	496人	（21%）
どちらかというとある	：	677人	（29%）
どちらかというとない	：	612人	（26%）
ない	：	575人	（24%）

資料２－１　宮崎市の教育に関するアンケート【児童生徒】

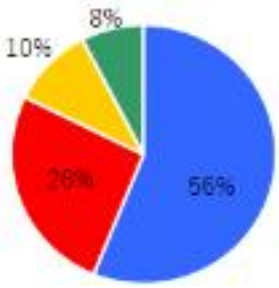
読書は好きですか

【全　体】



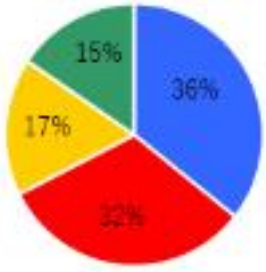
好き	：2,721人	（47.7%）
どちらかというと好き	：1,629人	（28.5%）
どちらかというと好きではない	：736人	（12.9%）
好きではない	：621人	（10.9%）

【小学生】



好き	：1,879人	（56%）
どちらかというと好き	：877人	（26%）
どちらかというと好きではない	：336人	（10%）
好きではない	：255人	（8%）

【中学生】

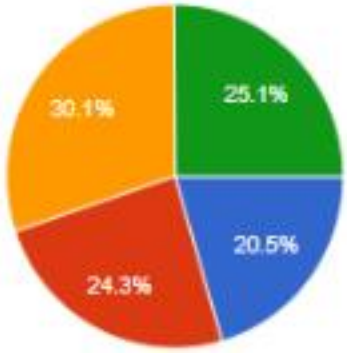


好き	：842人	（36%）
どちらかというと好き	：752人	（32%）
どちらかというと好きではない	：400人	（17%）
好きではない	：366人	（15%）

資料２－１　宮崎市の教育に関するアンケート【児童生徒】

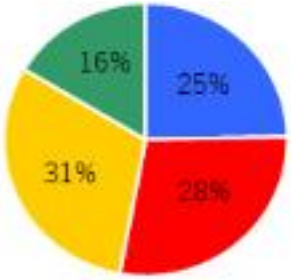
一週間にどれくらい読書をしますか（子ども電子図書館は含みますが、雑誌、新聞、教科書は含みません）

【全　体】



- ほとんど毎日　：1,169人（20.5%）
- 週に３～４回程度　：1,387人（24.3%）
- 週に１～２回程度　：2,719人（30.1%）
- ほとんど読まない　：1,432人（25.1%）

【小学生】



- ほとんど毎日　：826人　（25%）
- 週に３～４回程度　：945人　（28%）
- 週に１～２回程度　：1,029人（31%）
- ほとんど読まない　：547人　（16%）

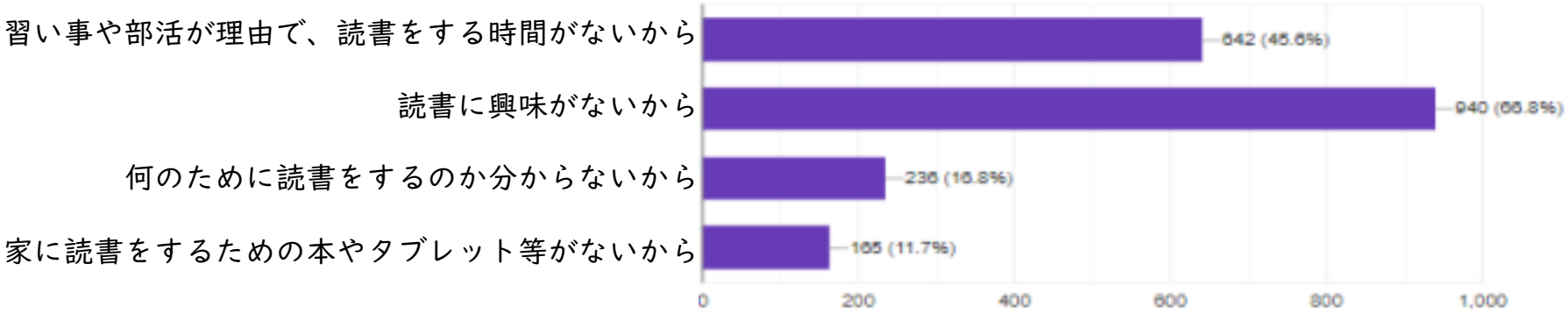
【中学生】

- ほとんど毎日　：343人　（15%）
- 週に３～４回程度　：442人　（19%）
- 週に１～２回程度　：690人　（29%）
- ほとんど読まない　：885人　（37%）

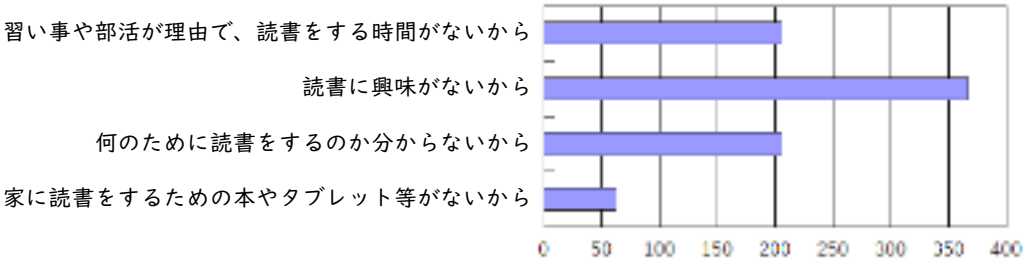
資料２－１　宮崎市の教育に関するアンケート【児童生徒】

「ほとんど読まない」と回答：理由についてあてはまるもの

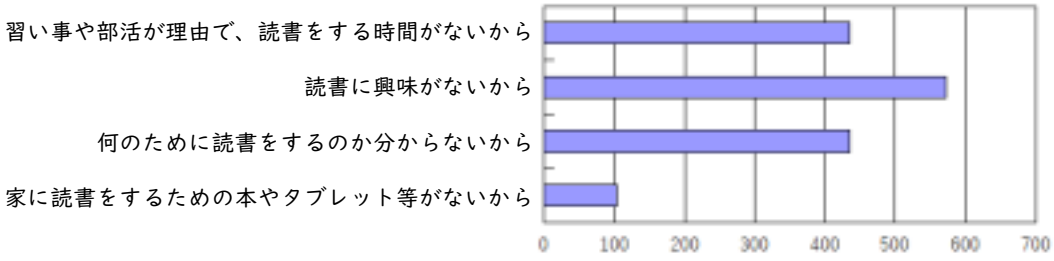
【全　体】



【小学生】

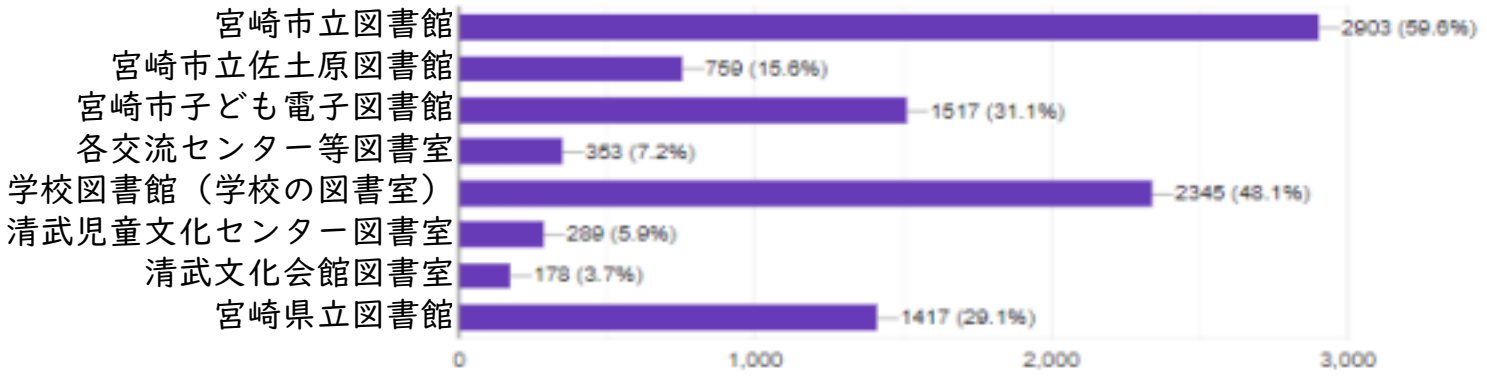


【中学生】

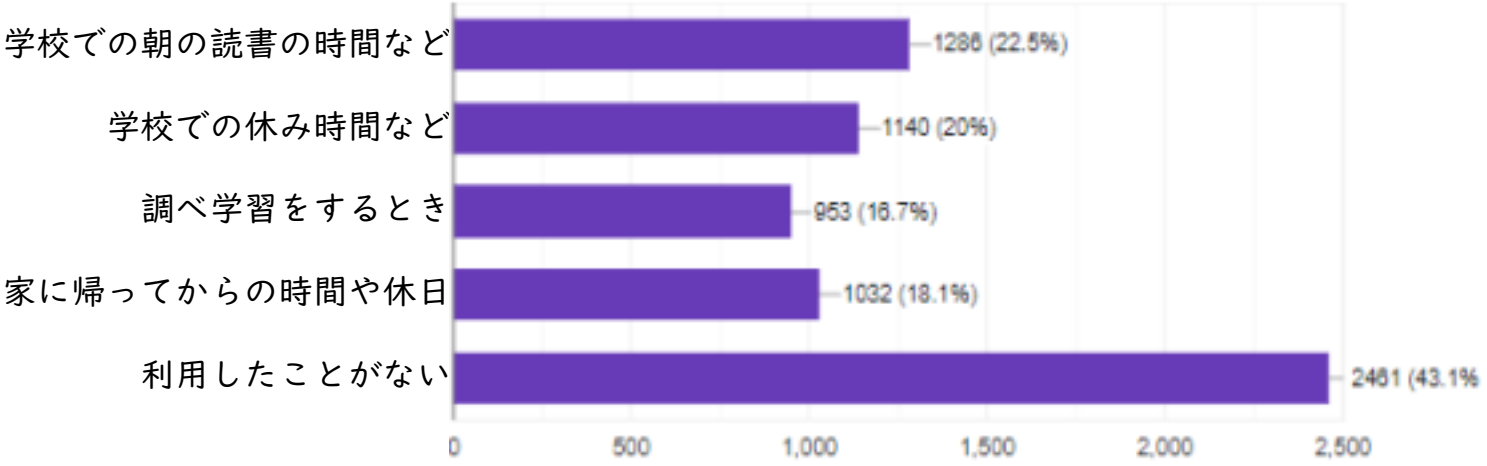


資料２－１　宮崎市の教育に関するアンケート【児童生徒】

読書をするために利用したことのある施設等



宮崎市子ども電子図書館は、どのようなときに利用していますか

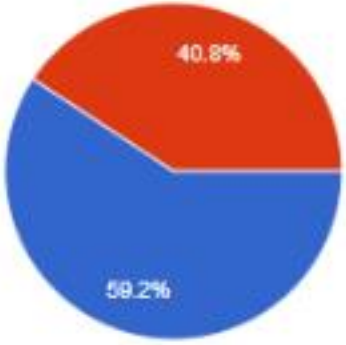


資料２－２　宮崎市の教育に関するアンケート【保護者】

調査対象

回答者数：1,212人（回答率17.4%）

回答者内訳



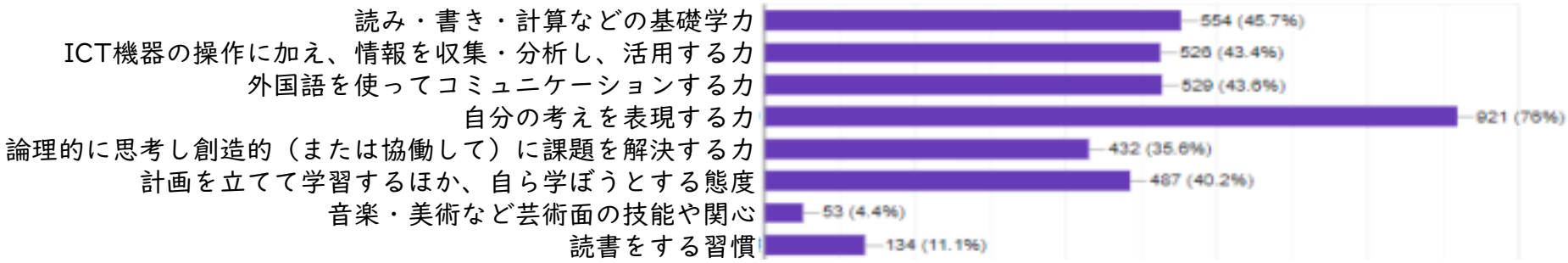
【子どもの学年】

小学校５年生　：718人/3,690　59.2%

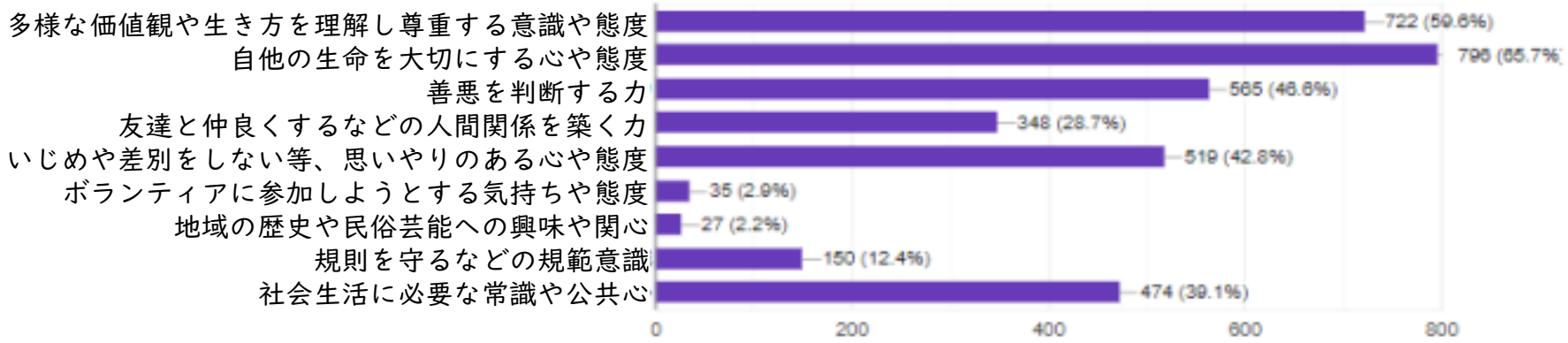
中学校２年生　：494人/3,295　40.8%

資料２－２　宮崎市の教育に関するアンケート【保護者】

【資質・能力】学習面において特に大切だと思うもの

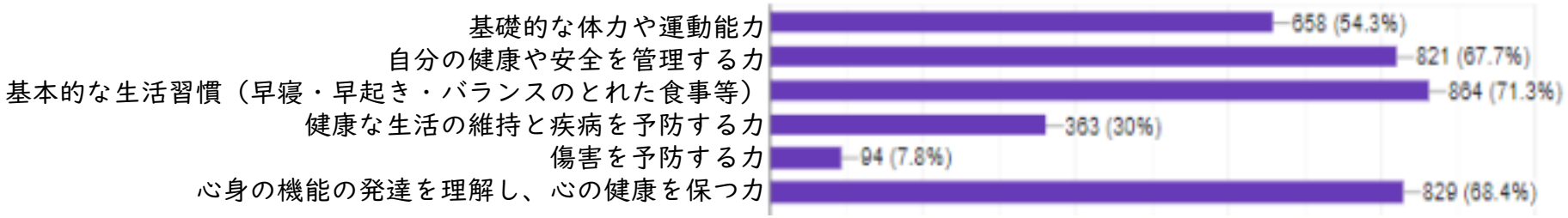


【資質・能力】道徳性及び価値に関することで特に大切だと思うもの

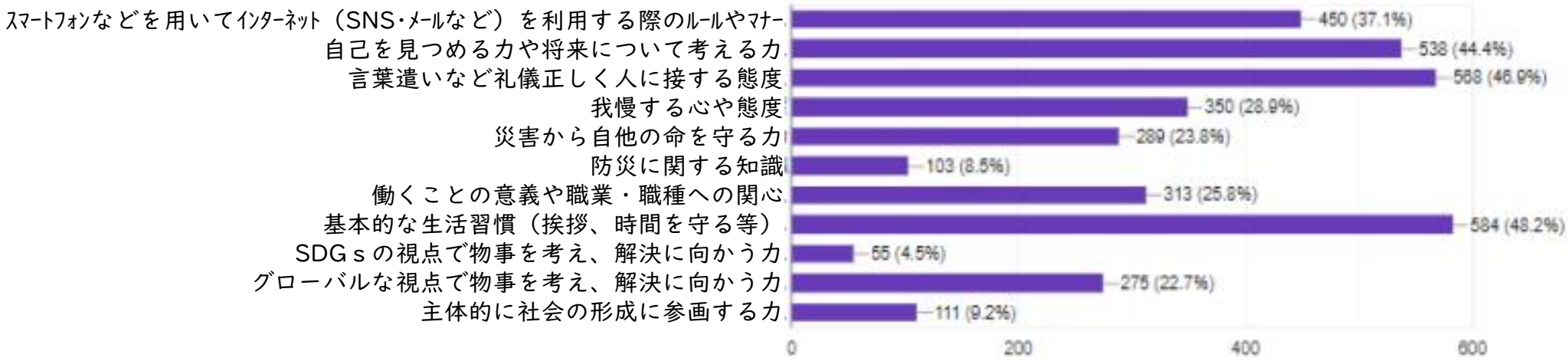


資料２－２　宮崎市の教育に関するアンケート【保護者】

【資質・能力】心身に関することで特に大切だと思うもの

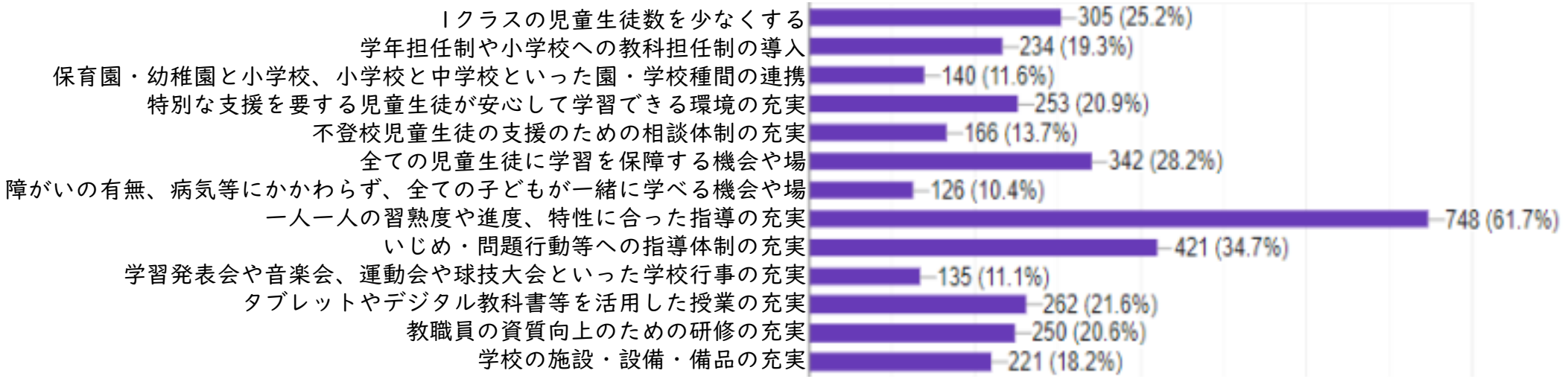


【資質・能力】上記以外に関することで特に大切だと思うもの



資料２－２　宮崎市の教育に関するアンケート【保護者】

【学校教育】資質・能力を身に付けるために必要と思われるもの

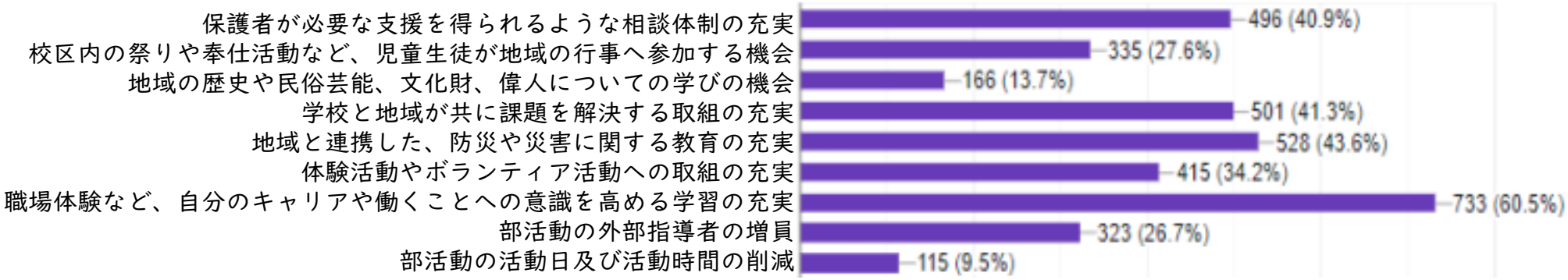


その他

・教職員の増員
・教職員及び親の資質向上
・教員の業務削減
・複数担任制や専門の外部機関などに依頼協力などによる教員の負担を軽減と、生徒の学習生活面の充実
・学校の体制や教育方針などで時代錯誤に感じることが多く現代の価値観やその中で生きる子どもたちとの間に隔たりを感じる。
・オルタナティブな教育への学費補助（多様な学びを公的に認めて学費の負担を軽減）多様な学びは、公教育では仕組み的に変革は厳しいので、学びの選択肢を増やすことが望ましいのではないか。

資料２－２　宮崎市の教育に関するアンケート【保護者】

家庭教育支援や地域に開かれた教育のために必要と思われるもの

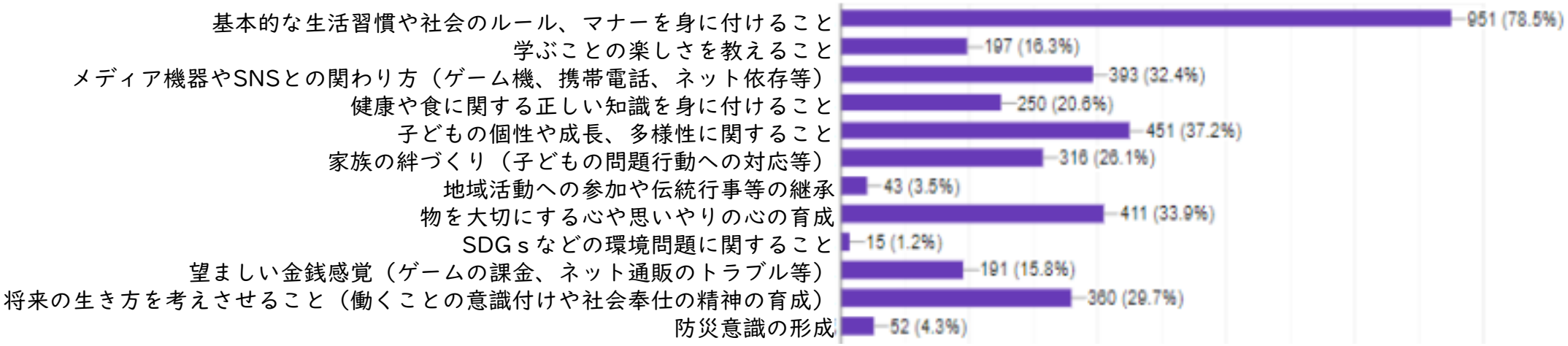


その他

・官民協働で児童生徒に主体的に問題解決をさせるようなプログラムがあること
・地域にどんな問題があるのかに気付き、何ができるのかを自分たちで探っていく活動
・家庭と学校との連携（情報共有ができていない）
・宿題にタブレットやデジタル教科書を積極的に導入
・部活動の廃止・親の見守りの削減
・そもそも家庭教育とは何か、何をもって家庭教育とするのか、などを知らせる活動
・夜間仕事のひとり親家庭が子ども（小学生や中学生）を預けられる場所
・フリースクールへ通う子どもへの経済的援助

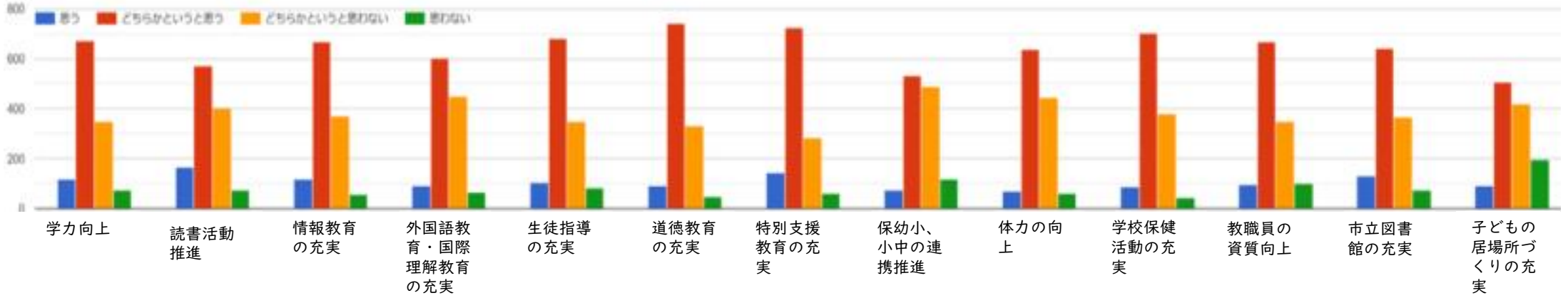
資料２－２　宮崎市の教育に関するアンケート【保護者】

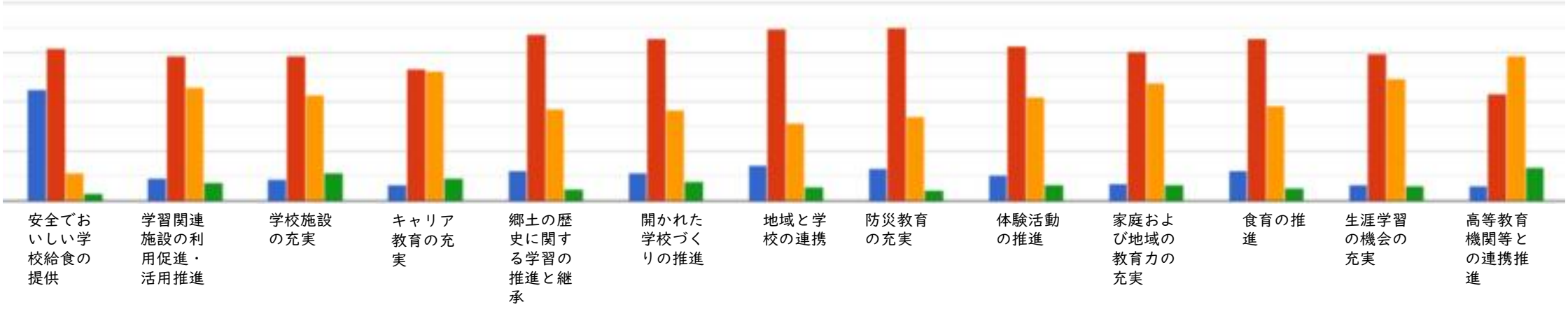
家庭教育を行う上で心がけていること『３つ』



資料２－２　宮崎市の教育に関するアンケート【保護者】

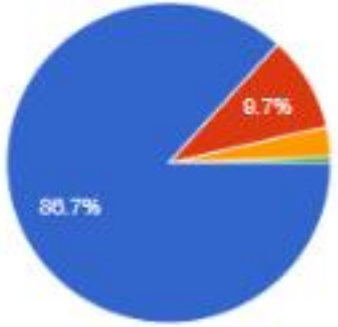
第二次宮崎市教育ビジョンの２６の施策について、学校において充分な取組がなされていると思いますか。（子どもの居場所については保護者のみ回答）





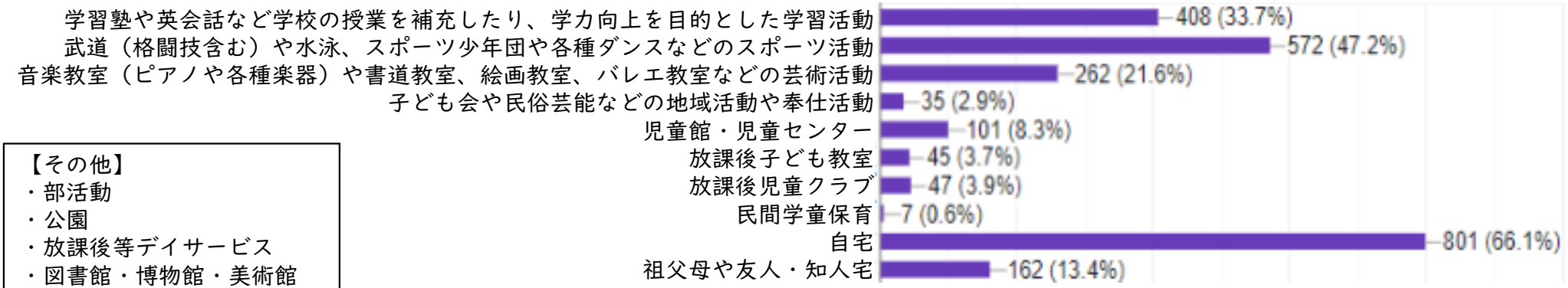
資料２－２　宮崎市の教育に関するアンケート【保護者】

お子様は、朝食を毎日食べていますか



- 毎日食べている　：1,051人（86.7%）
- ほぼ毎日食べている（週5～6）：117人（9.7%）
- あまり食べていない（週2～4）：36人（3%）
- 理解していない（週0～1）：8人（0.7%）

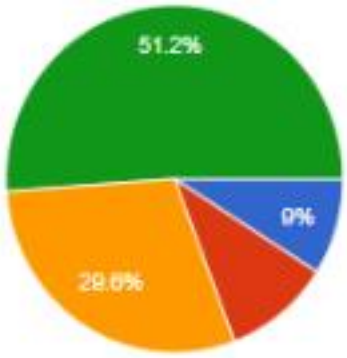
お子様が放課後の時間を過ごしたり、学校外で継続的に通っているまたは行っている活動等についてあてはまるものを選択



【その他】
・部活動
・公園
・放課後等デイサービス
・図書館・博物館・美術館
・引きこもっている

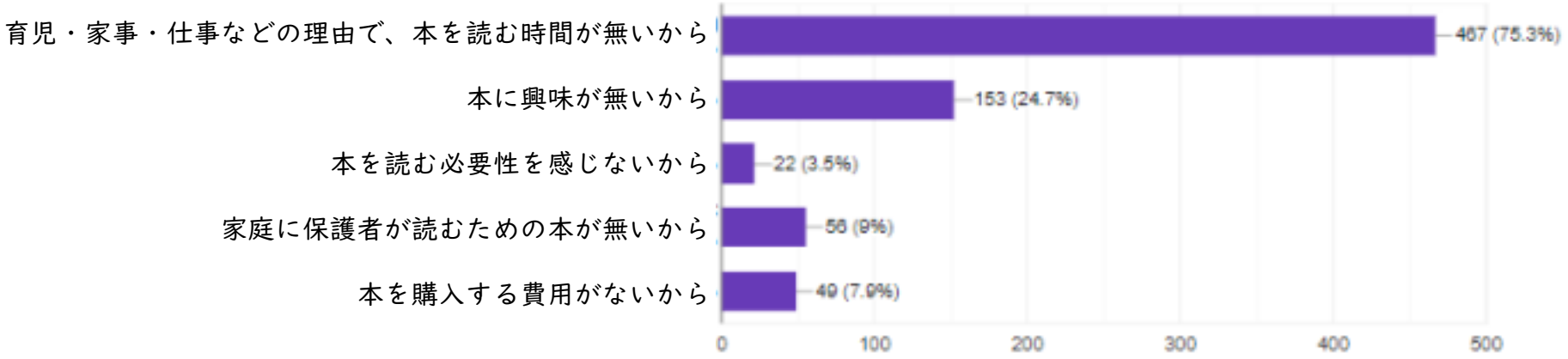
資料２－２　宮崎市の教育に関するアンケート【保護者】

あなたは一週間にどれくらい読書をしますか



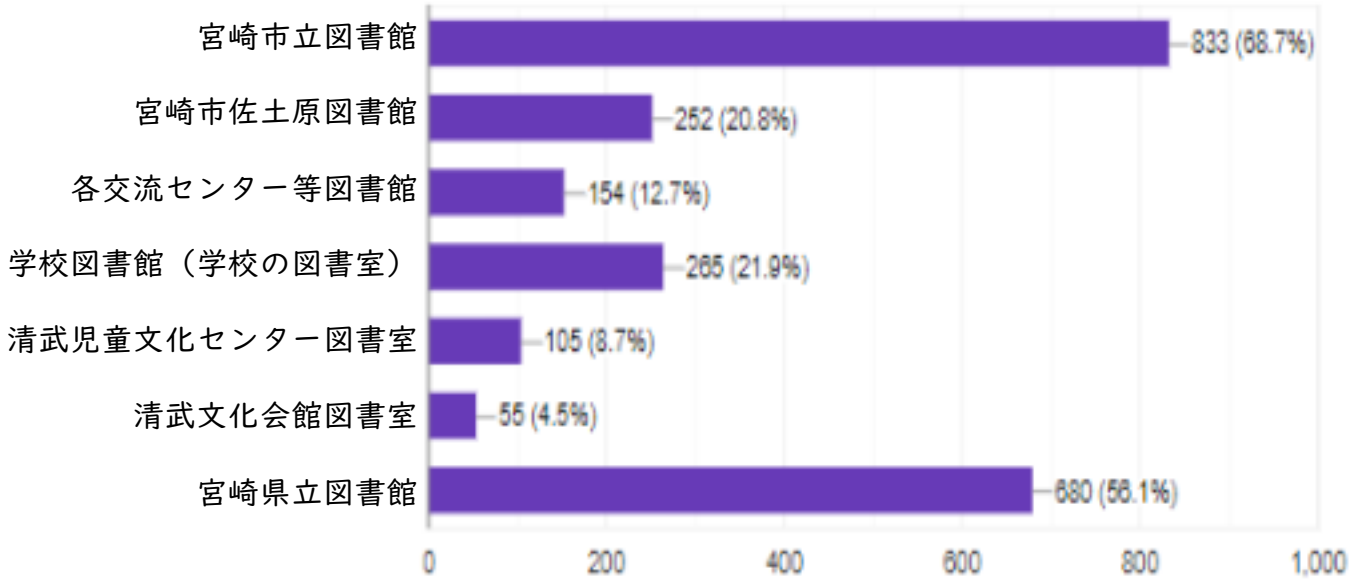
●ほとんど毎日	：109人	（9.0%）
●週に３～４回程度	：124人	（10.2%）
●週に１～２回程度	：359人	（29.6%）
●ほとんど読まない	：620人	（51.2%）

読書をほとんどしない理由について、あてはまるもの



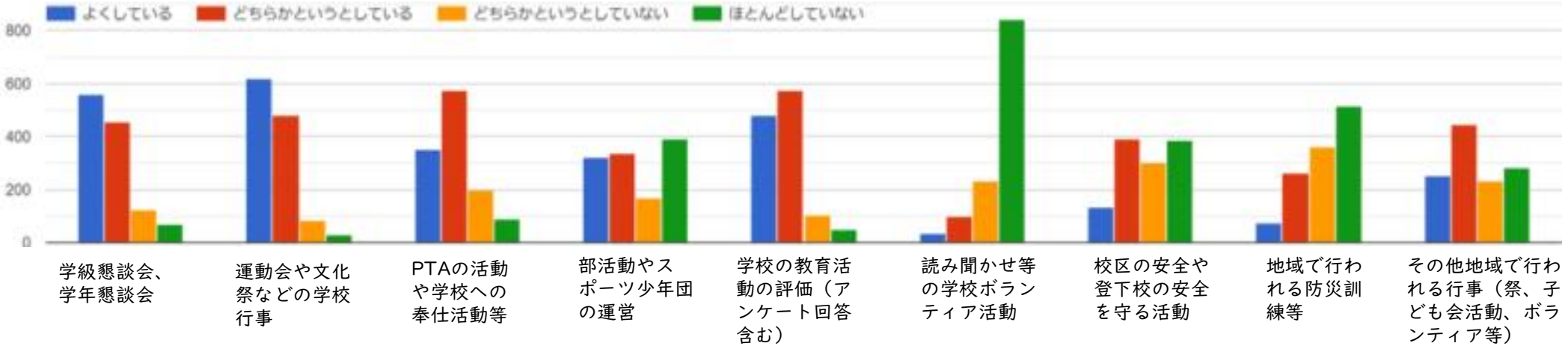
資料２－２　宮崎市の教育に関するアンケート【保護者】

読書をするために利用したことのある施設等についてあてはまるもの

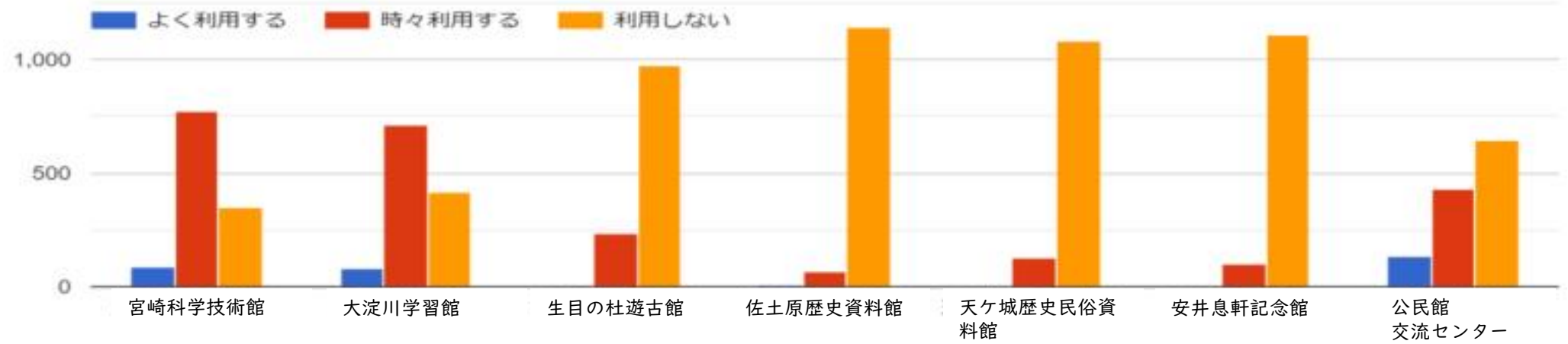


資料２－２　宮崎市の教育に関するアンケート【保護者】

学校やPTAまたは地域の活動に参加したり、協力したりしていますか

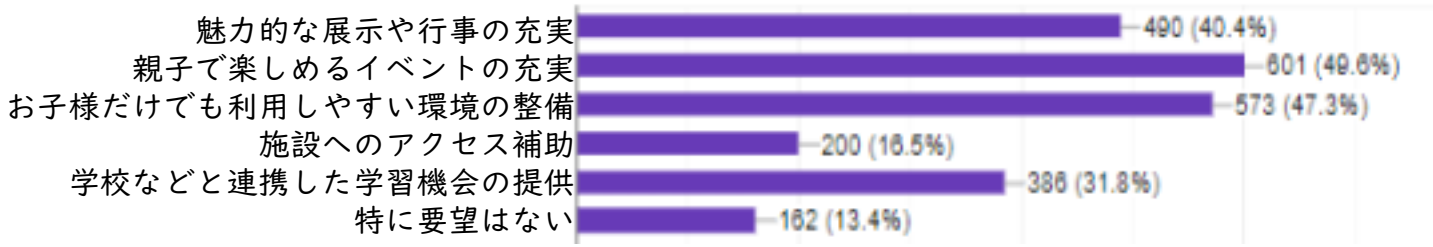


次の施設をどれくらい利用したことがありますか

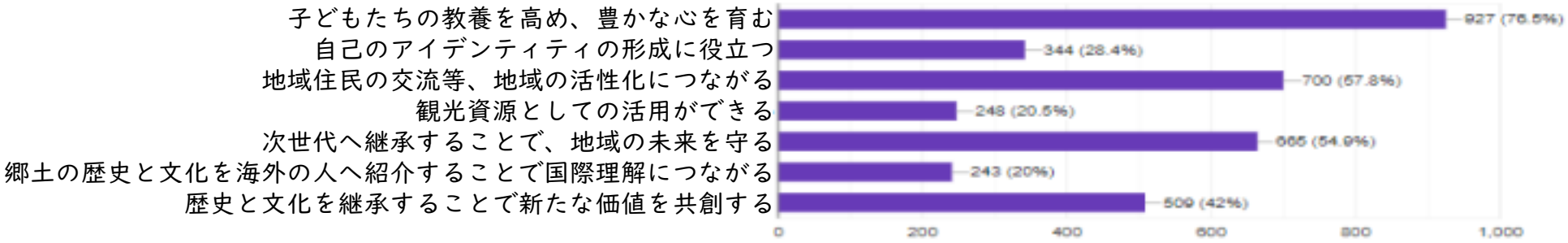


資料２－２　宮崎市の教育に関するアンケート【保護者】

先ほどの施設にどのような要望を持っていますか



郷土の歴史と文化を継承することは、どのような意義があると思いますか



資料２－２　宮崎市の教育に関するアンケート【保護者】

その他ご意見・ご要望等（自由記載より要約）

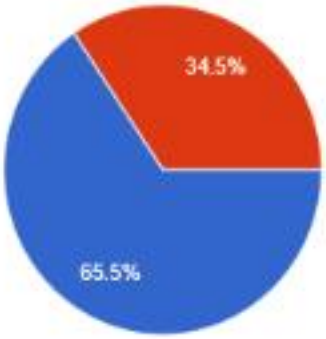
・教員の多忙化、業務の増加、人材不足による負担増大
・学校施設の老朽化、設備不足、ICT環境の整備不足等の改善
・学習指導、特別支援教育、道徳教育など、教育内容の充実
・保護者との連携強化、保護者の負担軽減
・行政手続きの簡素化、予算の増額

宮崎市の教育に関するアンケート【教職員】

調査対象

回答者数：1,424人（回答率61.3%）

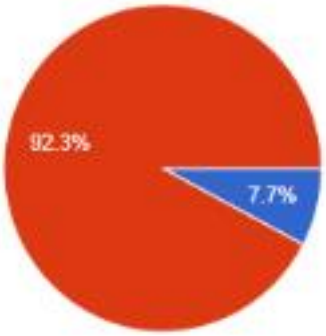
回答者内訳



【学校種】

小学校　：934人　65.5%

中学校　：490人　34.5%



【職名】

管理職（校長・教頭）　：110人　7.7 %

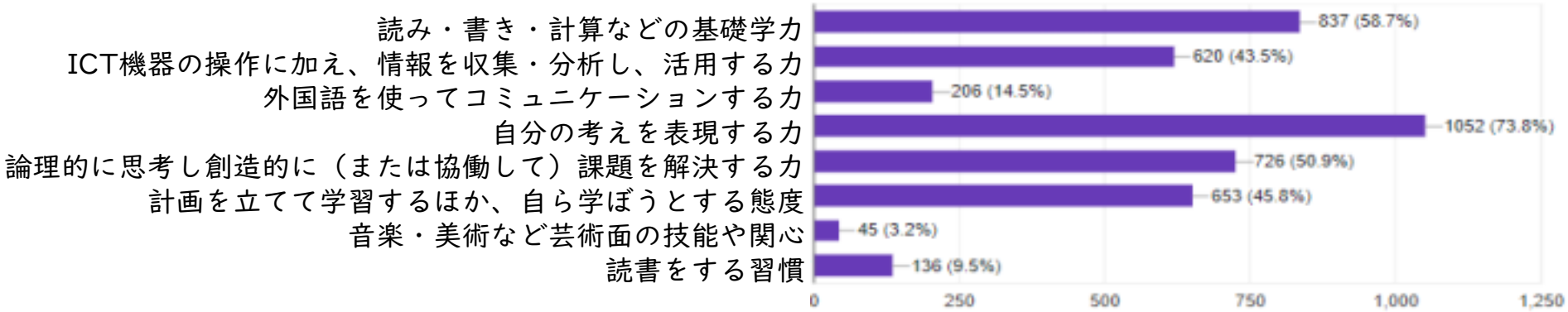
教諭等（常勤講師含む）：1,314人　92.3%

勤務年数

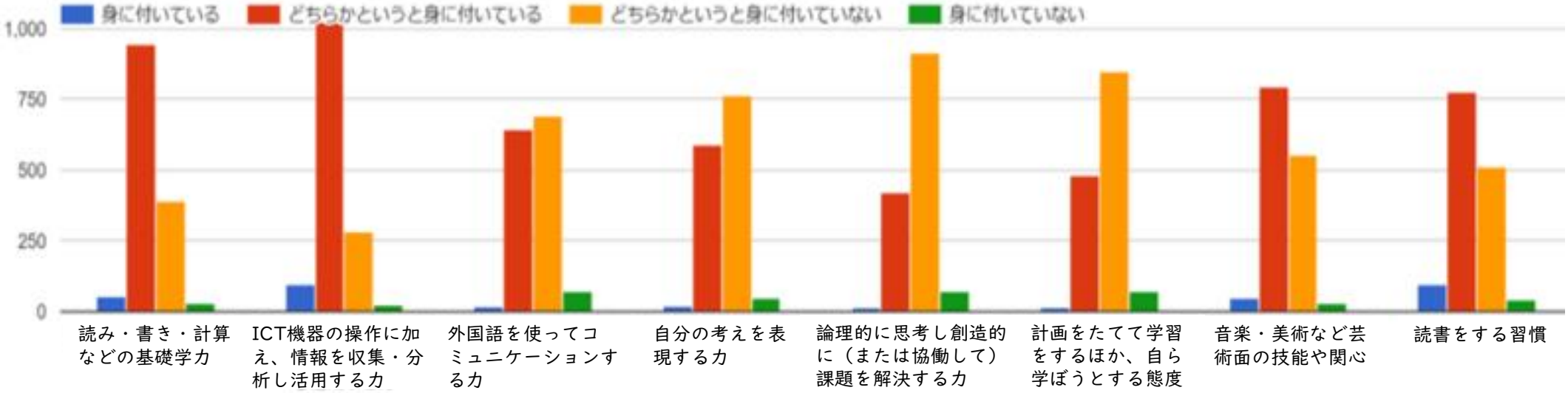
- 1　～5年以内　：338人（24%）
- 6　～10年以内：145人（11%）
- 11～15年以内：92人　（6%）
- 16～20年以内：92人　（6%）
- 21年以上　　：757人（53%）

宮崎市の教育に関するアンケート【教職員】

【資質・能力】学習面において特に大切だと思うもの

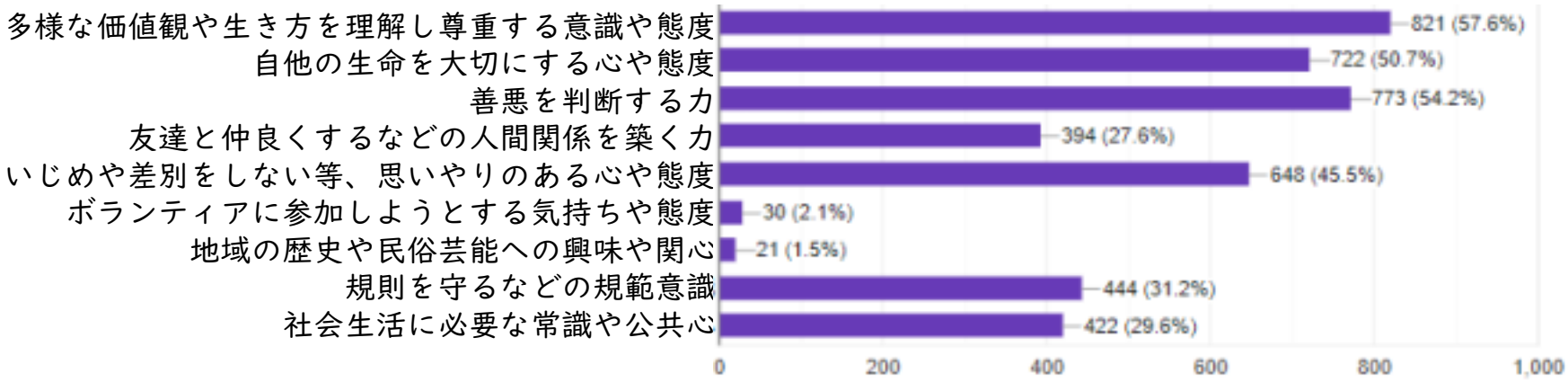


あなたの学校の子どもたちに、身に付いていると思いますか

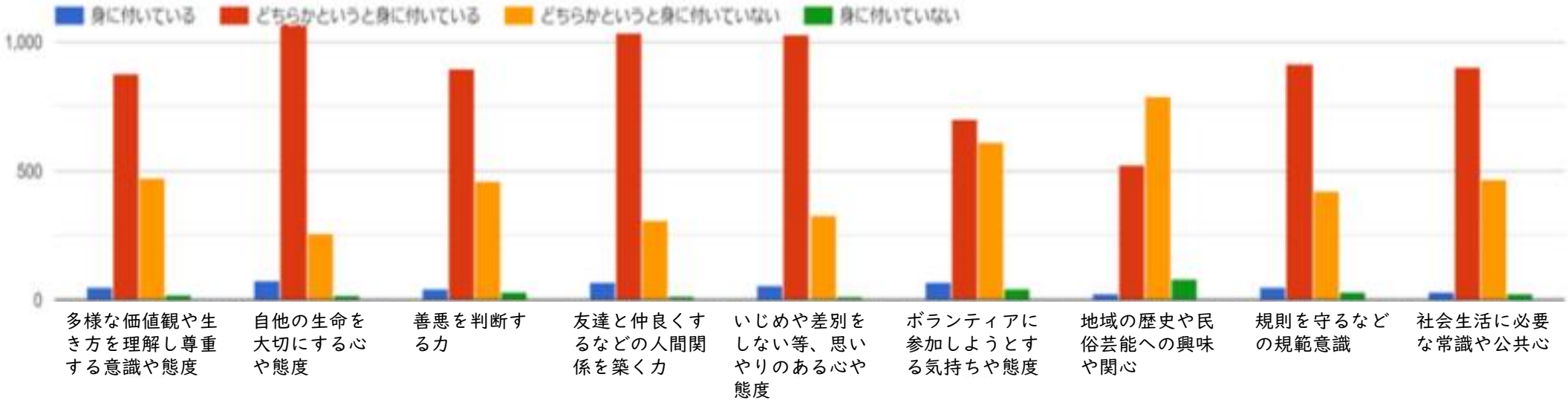


宮崎市の教育に関するアンケート【教職員】

【資質・能力】道徳性及び価値に関することで特に大切だと思うもの

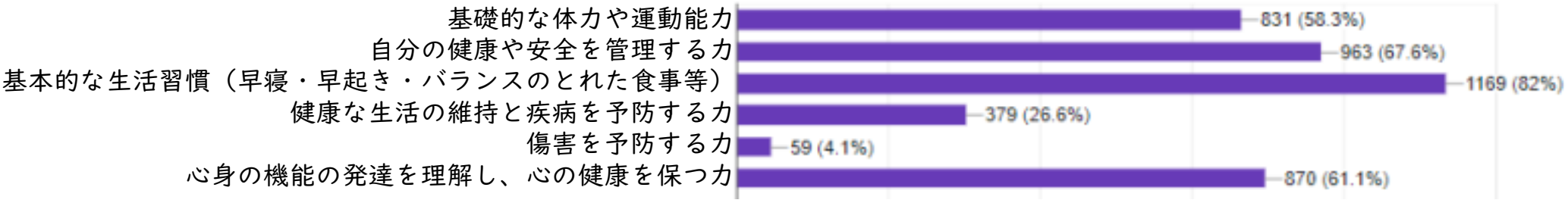


あなたの学校の子どもたちに、身に付いていると思いますか

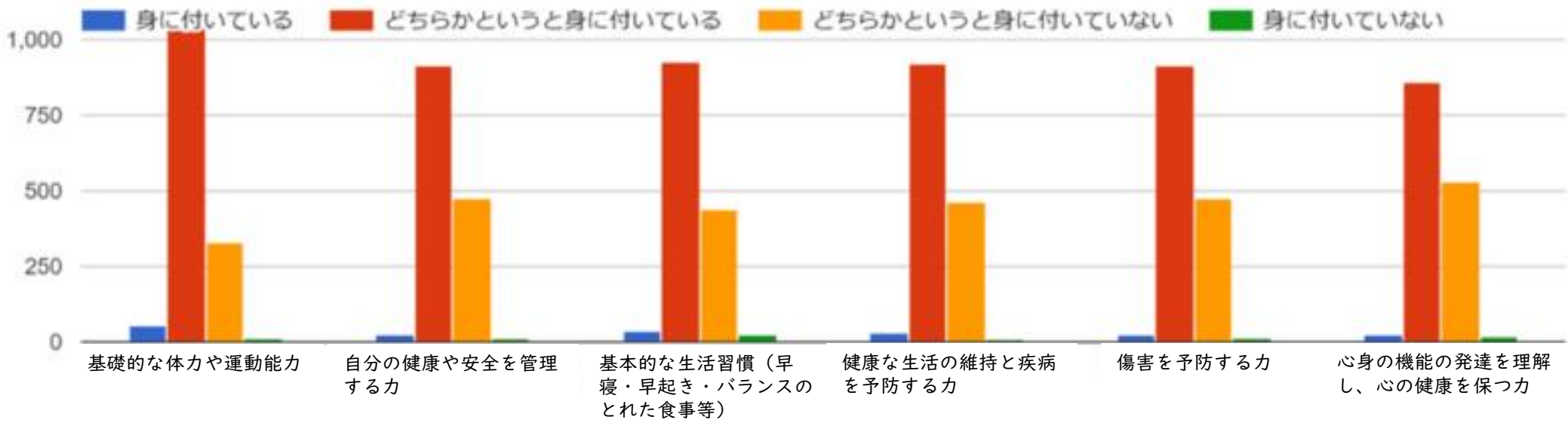


宮崎市の教育に関するアンケート【教職員】

【資質・能力】心身に関することで特に大切だと思うもの

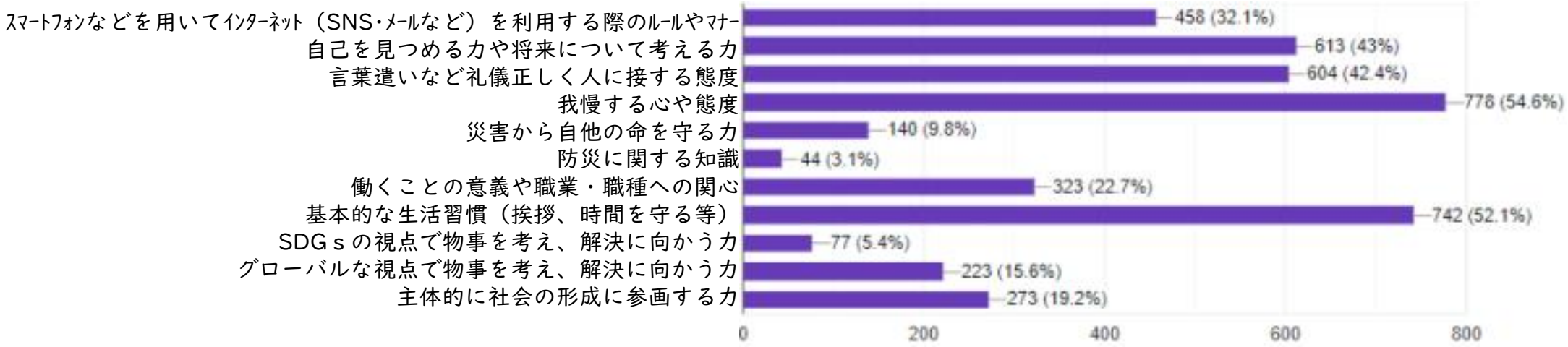


あなたの学校の子どもたちに、身に付いていると思いますか

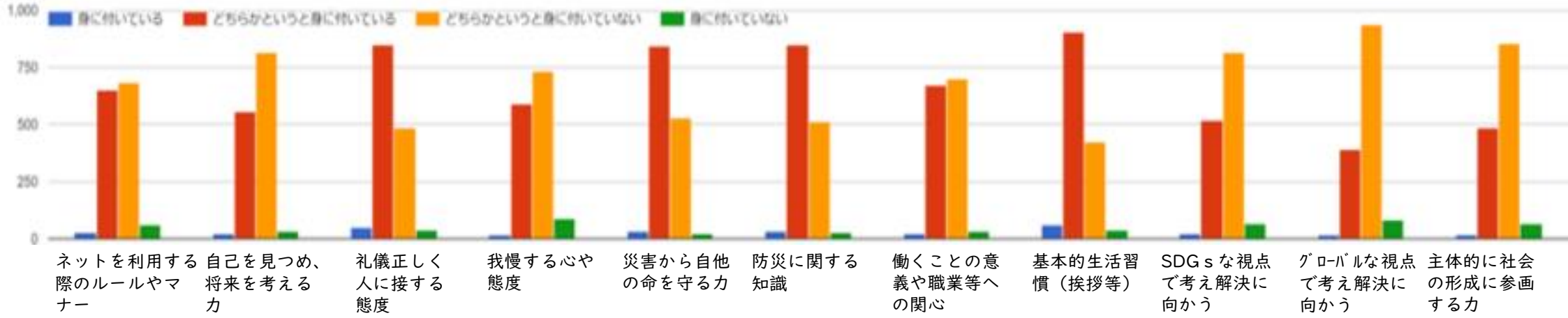


宮崎市の教育に関するアンケート【教職員】

【資質・能力】上記以外に関することで特に大切だと思うもの

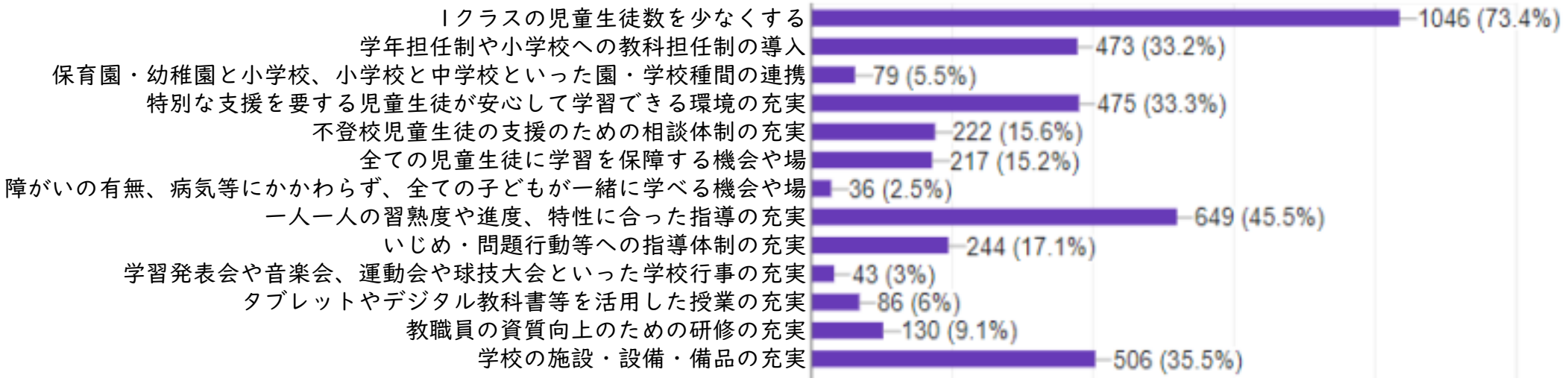


あなたの学校の子どもたちに、身に付いていると思いますか



宮崎市の教育に関するアンケート【教職員】

【学校教育】資質・能力を身に付けるために必要と思われるもの

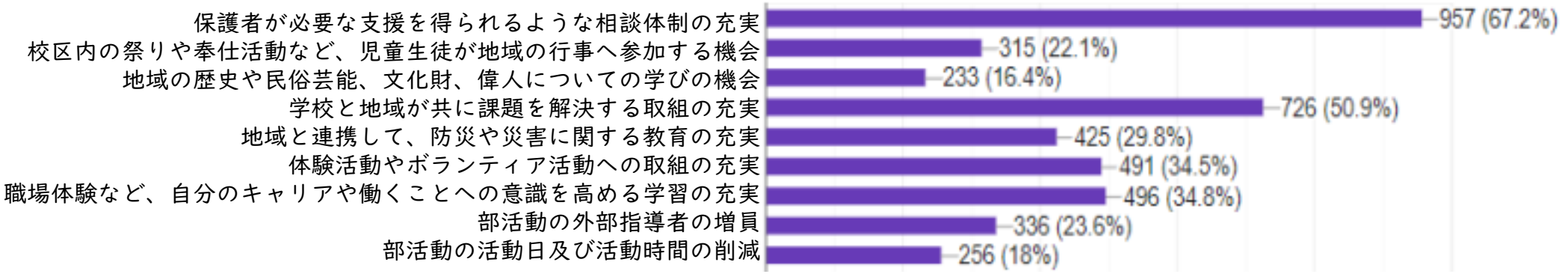


その他

・教職員の人材確保、待遇改善
・スクールサポーター、スクールサポートスタッフなどの人員の増加
・教材研究の時間の確保
・指導内容や学校行事等の精選、業務内容の見直し
・保護者や地域との連絡に関して教員をサポートする体制の充実
・学校教育に対する保護者の理解
・空調や更衣室といった学校の設備や施設の十分な整備

宮崎市の教育に関するアンケート【教職員】

家庭教育支援や地域に開かれた教育のために必要と思われるもの

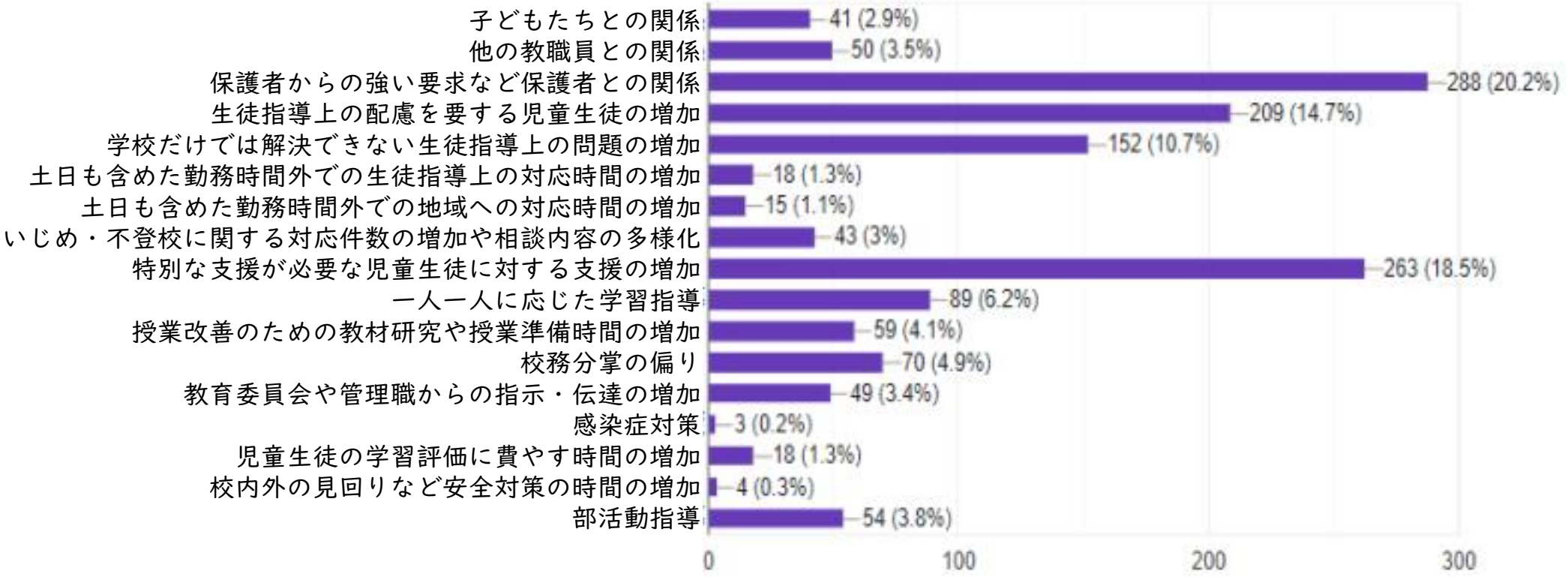


その他

・学校に専属（教諭等以外）で地域と学校をつなぐコーディネーターを配置すること
・高等学校、大学、保護者と連携した人材育成
・体育などの外部指導員や、水泳はスイミングスクールに任せるといったこと
・学校の業務、家庭や地域が担うことといったことの明確化
・保護者や地域の方がいつでも学校に参観に来ることができる体制や雰囲気づくり
・家庭教育力の向上支援
・家庭の安定した収入と生活のゆとり
・公園やお店、空き地等で起こる問題を地域で解決しようとする体制の充実
・行政と病院の連携
・家庭や地域に子どもを返す時間の増加
・部活動ではなく外部団体としての活動、部活動を受け持つ際の特別手当の見直し

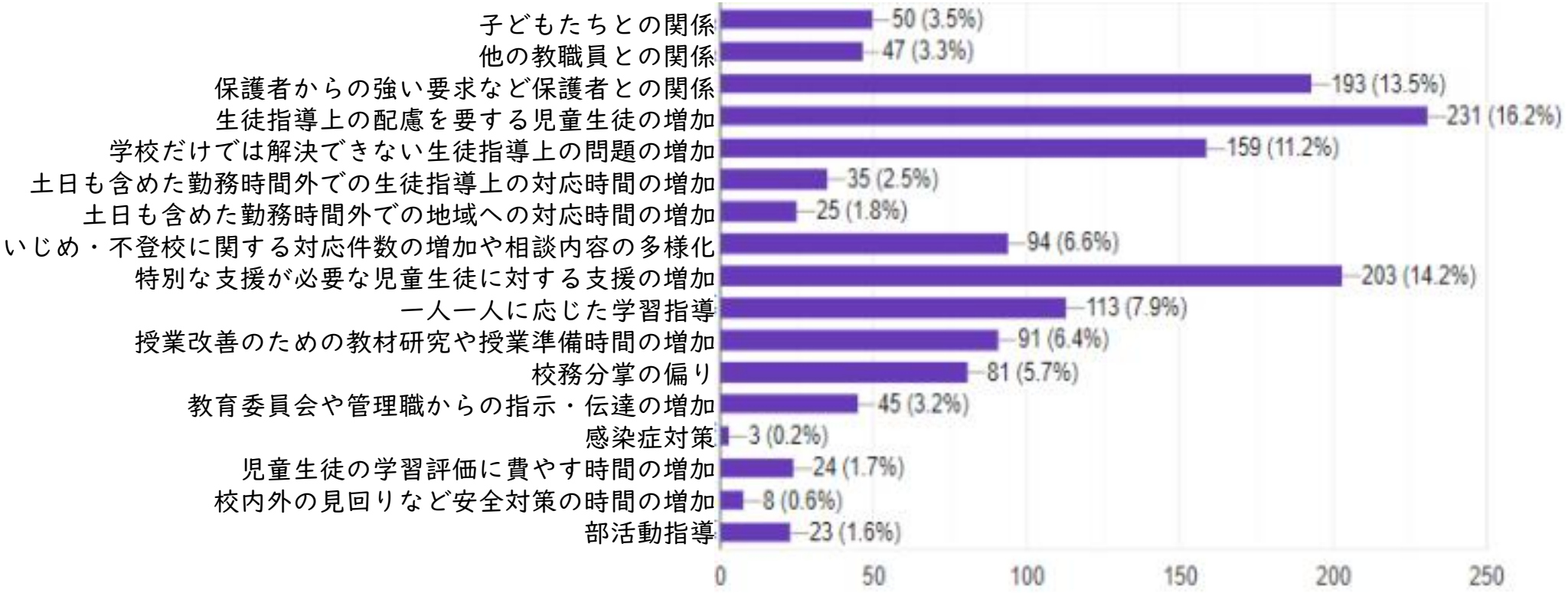
宮崎市の教育に関するアンケート【教職員】

仕事上の負担感や悩みについて、最もあてはまるもの



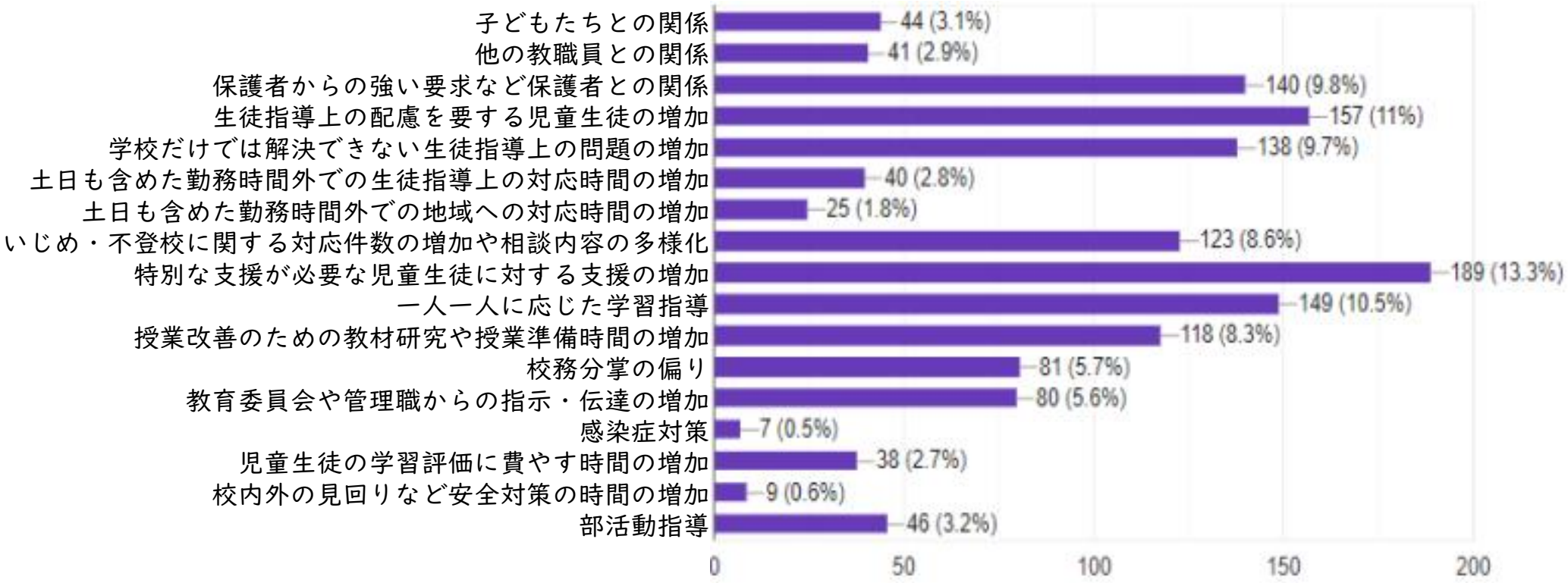
宮崎市の教育に関するアンケート【教職員】

仕事上の負担感や悩みについて、２番目にあてはまるもの



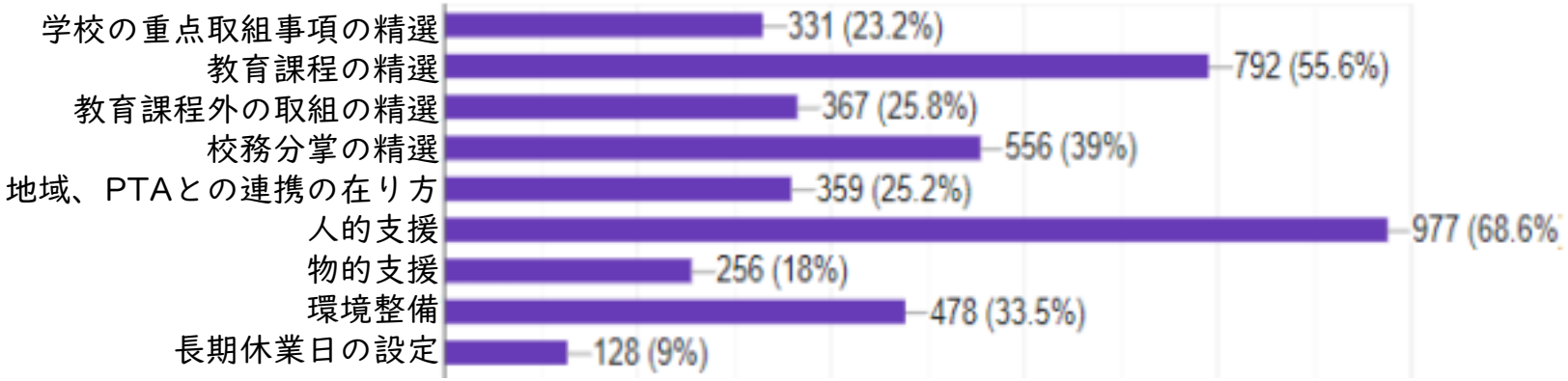
宮崎市の教育に関するアンケート【教職員】

仕事上の負担感や悩みについて、３番目にあてはまるもの



宮崎市の教育に関するアンケート【教職員】

学校の教育活動に関して、スリム化・重点化を図るために改善が必要なこと

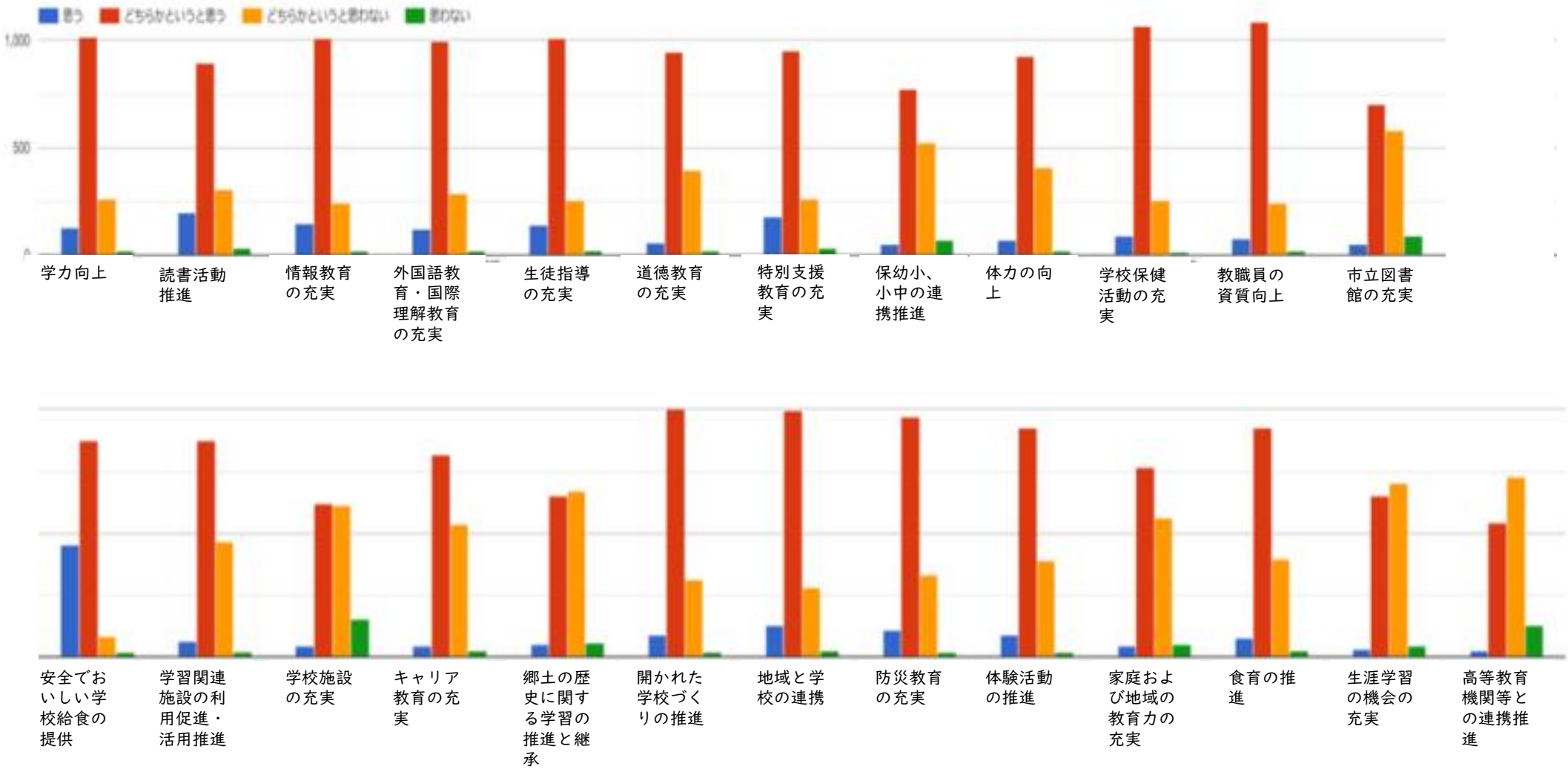


その他

・学校でやるべきこと、業務内容や研究量の見直し
・働き方改革を進めるうえで、行政の横の連携（学校への依頼や調査事項等の把握）
・教科部会、教科研修会の活動内容の精選
・新しいものを取り入れたいのであれば、古いものは削除していく
・教師一人当たりの授業時間数を減らす
・教職員、PTA、地域の方の意識向上
・部活動指導の負担
・働き方改革に関する管理職の意識改革。職員の仕事の実態を把握し、最適な職場環境作りに努めること

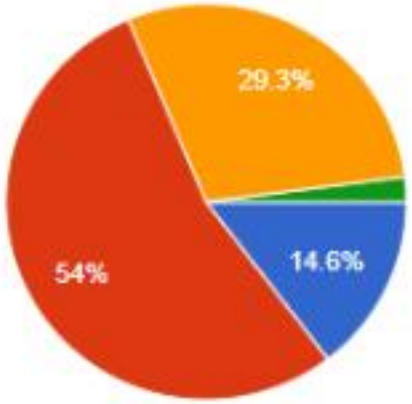
宮崎市の教育に関するアンケート【教職員】

第二次宮崎市教育ビジョンの２５の施策について、学校において充分な取組がなされていると思いますか。（子どもの居場所については保護者のみ回答）



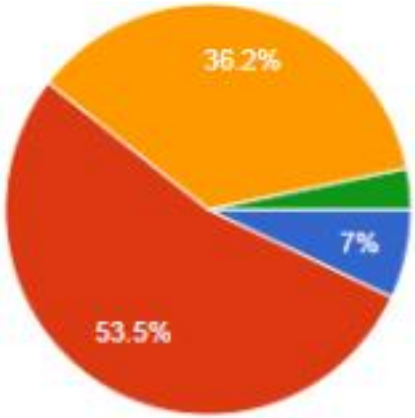
宮崎市の教育に関するアンケート【教職員】

学校と保護者、地域住民が、学校運営の改善や子どもたちの健全育成を図るコミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）の役割について、理解していますか



理解している	：208人	（14.6%）
ある程度理解している	：770人	（54.1%）
あまり理解していない	：418人	（29.3%）
理解していない	：29人	（2%）

学校運営の改善や子どもたちの健全育成を図るコミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）は、機能していると思いますか



思う	：100人	（7.0%）
どちらかというと思う	：763人	（53.5%）
どちらかというと思わない	：516人	（36.2%）
思わない	：46人	（3.3%）

宮崎市の教育に関するアンケート【教職員】

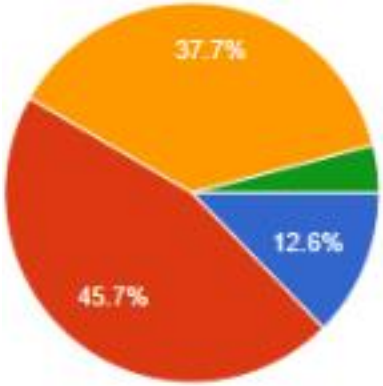
機能するためには、どのような取組等が必要だと思いますか

その他

・学校に教員以外のコーディネーターをおくこと、実務的・機能的に（できれば専属で）学校と地域をつなぐ存在がほしい
・学校職員の増員、教科による人数の偏りを減らし予算を増やす
・学校への批判・要望ではなく、一緒にこういう取り組みをしましょうなど建設的な意見を出してほしい
・学校運営協議会のメリットの共有
・学校が中心になって進めるのではなく、行政側が中心になって進め、学校はそこに協力する形が良い
・地域、保護者、学校が互いに支え合う社会の構築
・教職員にゆとりある職場づくり

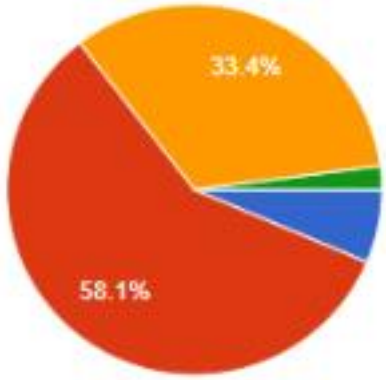
宮崎市の教育に関するアンケート【教職員】

地域と学校が連携して地域全体で子どもたちの学びや成長を支え、学校を核とした地域づくりを目指す「地域学校協働活動」の役割について、理解していますか



●理解している	：177人	（12.6%）
●ある程度理解している	：642人	（45.7%）
●あまり理解していない	：529人	（37.7%）
●理解していない	：57人	（4.0%）

あなたの地域の学校では、コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的な取組を推進するために、家庭や地域・企業・市民団体等と学校が連携・協働した活動を推進するための体制が整備され、子どもの教育支援がなされていますか



●なされている	：90人	（6.4%）
●ある程度なされている	：818人	（58.1%）
●あまりなされていない	：470人	（33.4%）
●なされていない	：29人	（2.1%）

宮崎市の教育に関するアンケート【教職員】

その他ご意見・ご要望等（自由記載）

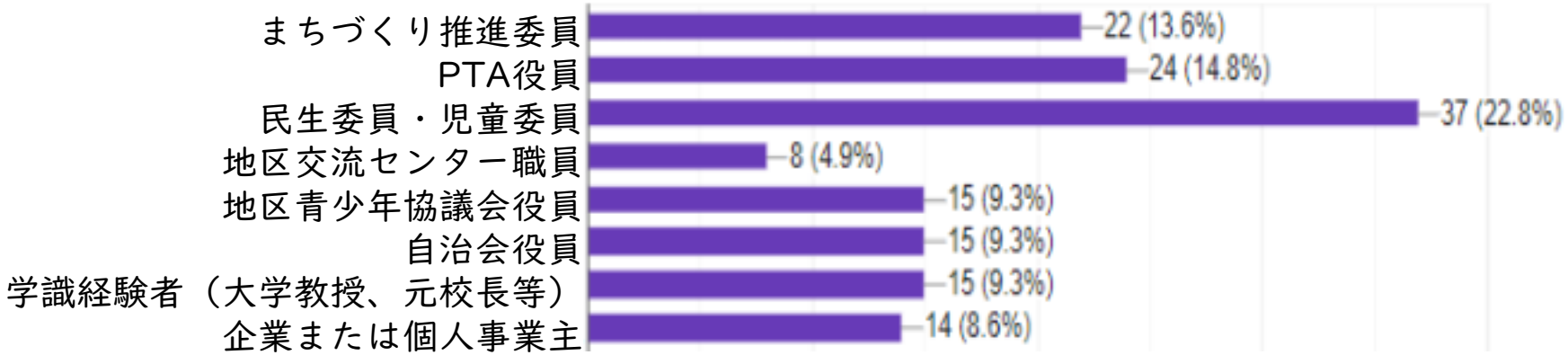
・教員の数が足りず一人一人の負担が大きい
・事務作業や雑務が多く、本来の教育活動に集中できない
・空調設備の不備、机椅子の老朽化など、学習環境の整備が不十分
・教材や設備の購入、人件費など、教育予算が不足している
・長時間労働や休日出勤が依然として問題となっている
・保護者からの無理解な要求やクレームに悩まされている
・新しい教育課程への移行に伴う混乱や、現場への負担増

宮崎市の教育に関するアンケート【学校運営協議会委員】

調査対象

回答者数：162人（回答率48.2%）

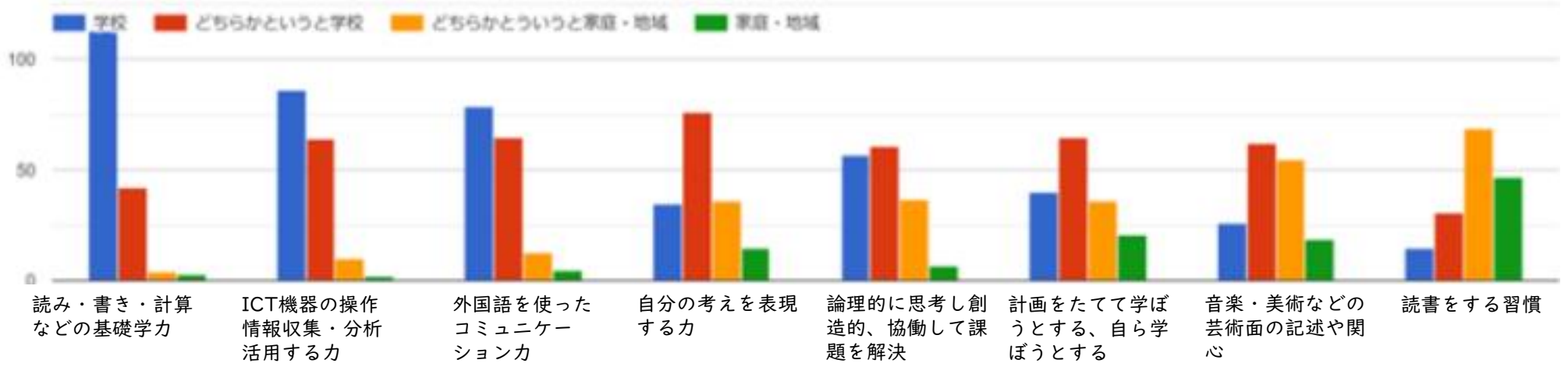
回答者内訳



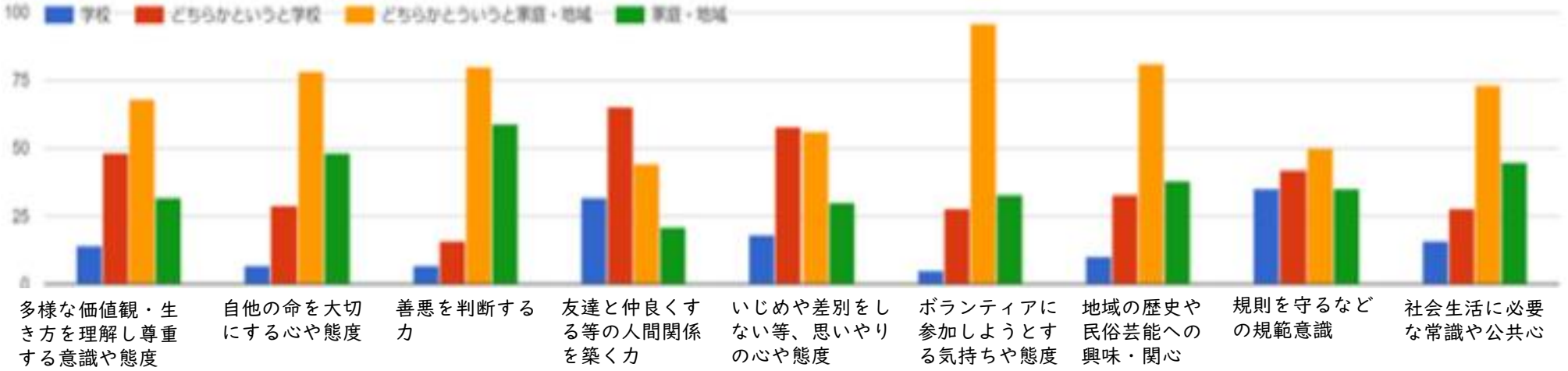
【その他】
福祉施設関係者、社会教育施設職員、地区社会福祉協議会役員、子ども会役員、議員、NPO法人理事長

宮崎市の教育に関するアンケート【学校運営協議会委員】

【資質・能力】学習に関すること
「学校」「家庭・地域」のどこで身に付けるのがよいと思いますか

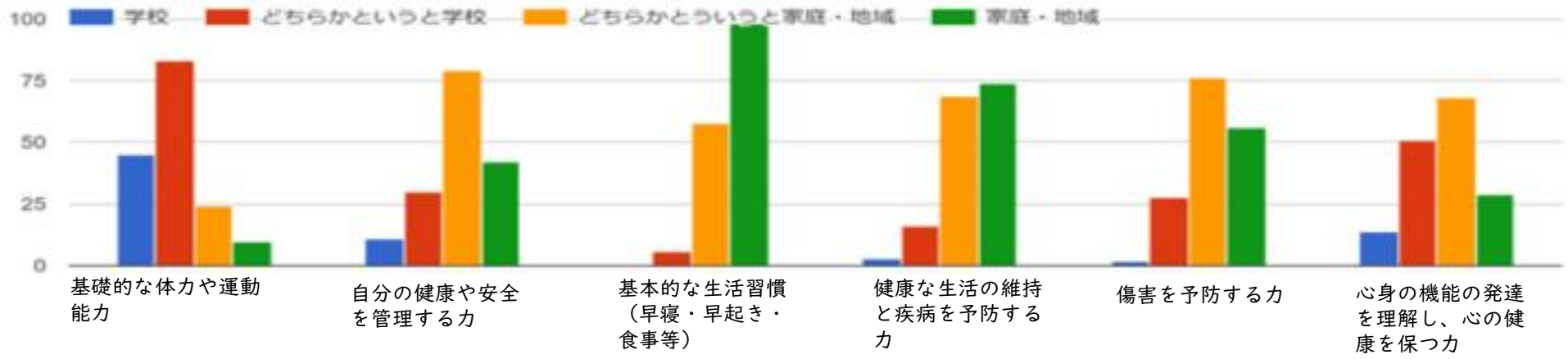


【資質・能力】道徳性及び価値に関すること
「学校」「家庭・地域」のどこで身に付けるのがよいと思いますか

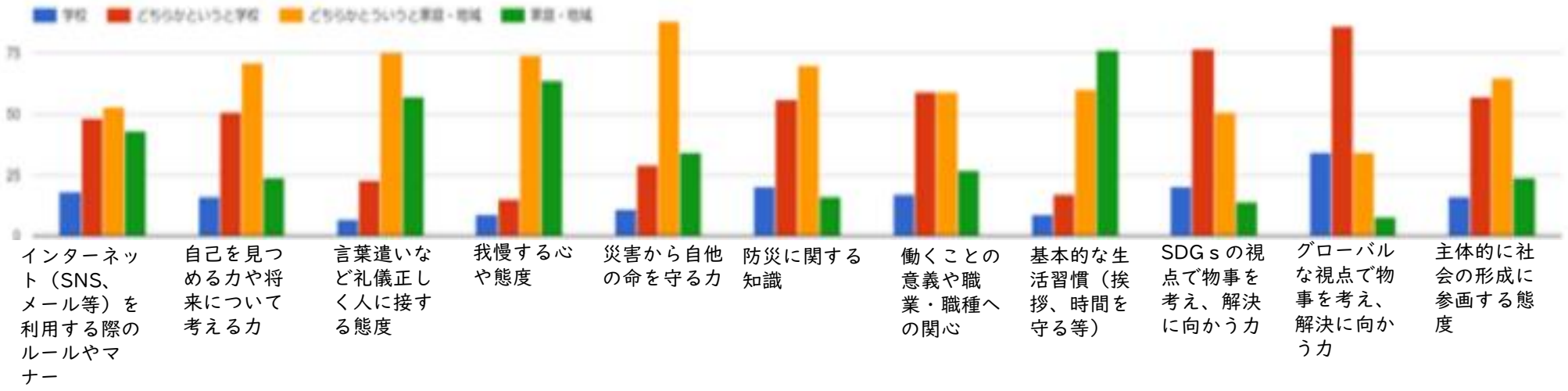


宮崎市の教育に関するアンケート【学校運営協議会委員】

【資質・能力】心身に関すること
「学校」「家庭・地域」のどこで身に付けるのがよいと思いますか

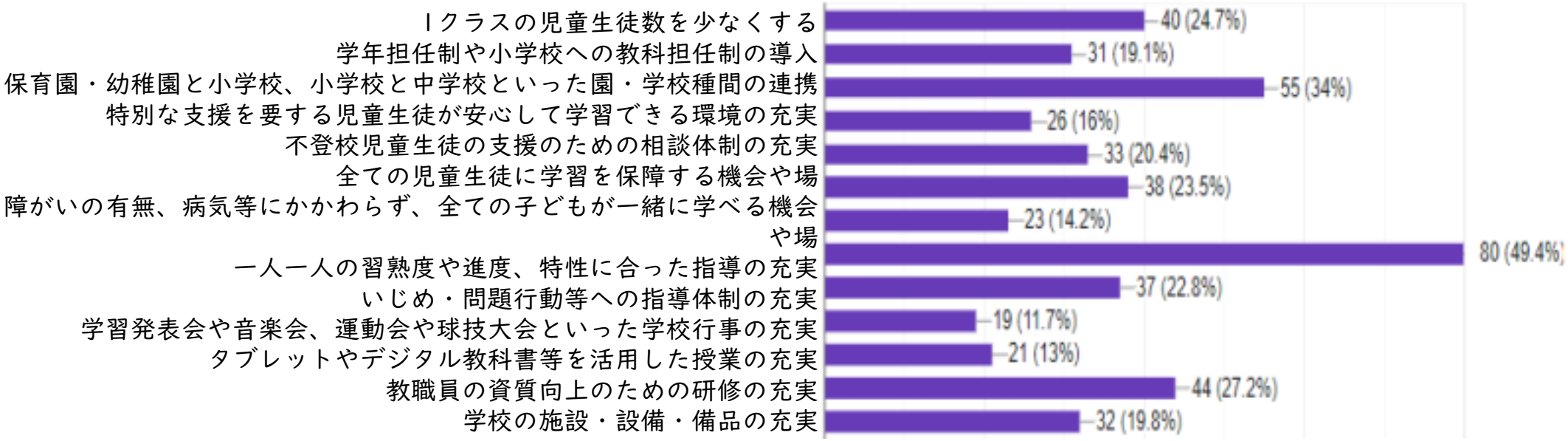


【資質・能力】学習、道徳性・価値、心身こと以外
「学校」「家庭・地域」のどこで身に付けるのがよいと思いますか



宮崎市の教育に関するアンケート【学校運営協議会委員】

【学校教育】資質・能力を身に付けるために必要と思われるもの

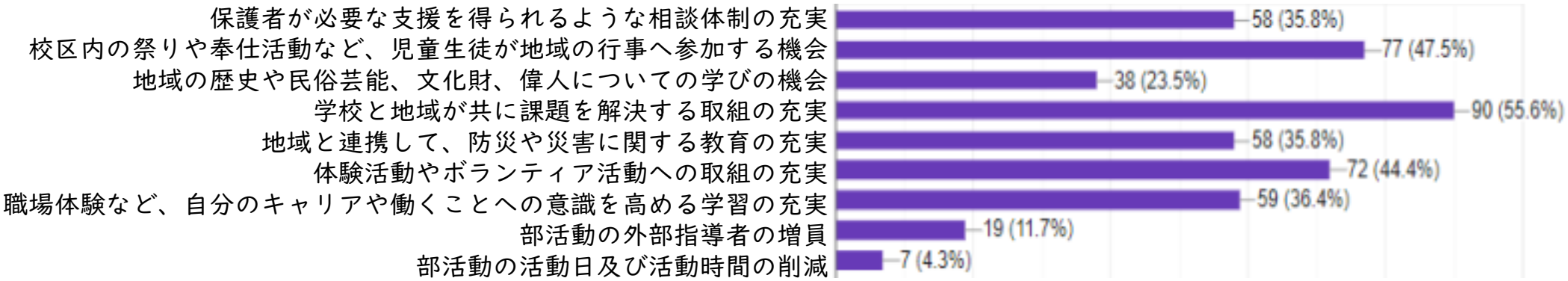


その他

・教職員の負担が大きいと思われるので、負担を軽減し授業に専念できる環境づくり
・いじめ、不登校、ヤングケアラーとして、一人で悩んでいる子どもたちが、自死や交通事故等で命をおとすことのない地域社会
・児童生徒へ目線を合わせた傾聴、指導
・理論と実際を知る体験学習の充実
・すべての児童生徒、教職員の人権が保障されていること

宮崎市の教育に関するアンケート【学校運営協議会委員】

家庭教育支援や地域に開かれた教育のために必要と思われるもの

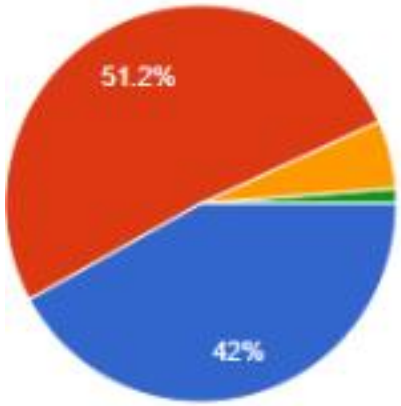


その他

・宿題の選択制の導入
・保護者の勉強会の実施
・文化や技術の継承のための知的高齢者の発掘と起用
・校区内の祭りや奉仕活動など、保護者が児童生徒と共に地域の行事へ参加する機会
・教育費の負担軽減、公費の教育予算割合の増加
・支援が欲しかったり困りごとがある教職員が、安心して声を上げたり相談したりすることのできる環境

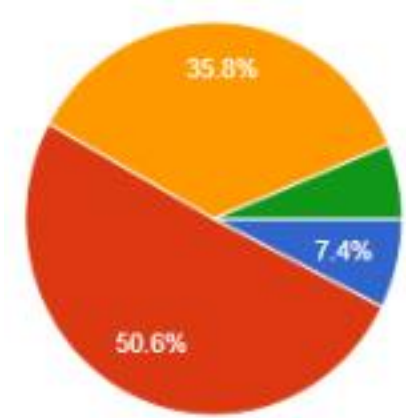
宮崎市の教育に関するアンケート【学校運営協議会委員】

学校と保護者、地域住民が、学校運営の改善や子どもたちの健全育成を図るコミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）の役割について、理解していますか



●理解している	：68人	（42.0%）
●ある程度理解している	：83人	（51.2%）
●あまり理解していない	：9人	（5.6%）
●理解していない	：2人	（1.2%）

学校運営の改善や子どもたちの健全育成を図るコミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）は、機能していると思いますか



●思う	：12人	（7.4%）
●どちらかというと思う	：82人	（50.6%）
●どちらかというと思わない	：58人	（35.8%）
●思わない	：10人	（6.2%）

宮崎市の教育に関するアンケート【学校運営協議会委員】

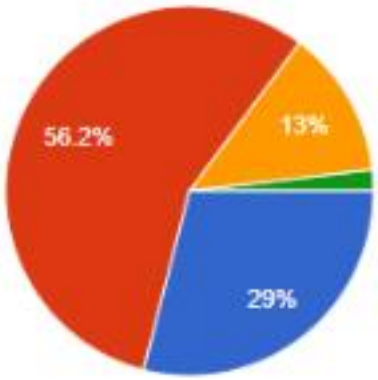
機能するためには、どのような取組等が必要だと思いますか

その他

・学校と家庭、地域が何を協力すべきか、具体的に関わる人材同士での話合
・関係機関同士をつなぐ専門的立場の存在
・学校の運営に限らず、地域としての課題について「学校と一緒に考える」という意識
・個人情報に関することはともかく、学校運営協議会における学校の情報の共有
・ITを活用したスムーズな連携、情報共有、学校経営に関する説明の簡略化、評価方式の撤廃
・自分に何ができるのかよく分からない
・高校、大学も巻き込む情報共有

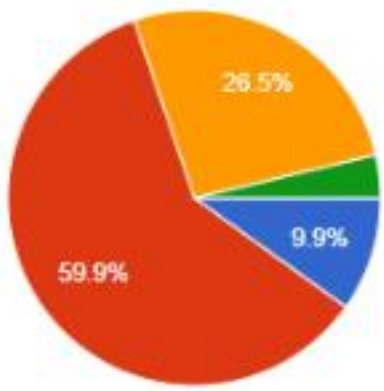
宮崎市の教育に関するアンケート【学校運営協議会委員】

地域と学校が連携して地域全体で子どもたちの学びや成長を支え、学校を核とした地域づくりを目指す「地域学校協働活動」の役割について、理解していますか



●理解している	：47人	（29.0%）
●ある程度理解している	：91人	（56.2%）
●あまり理解していない	：21人	（13.0%）
●理解していない	：3人	（ 1.8%）

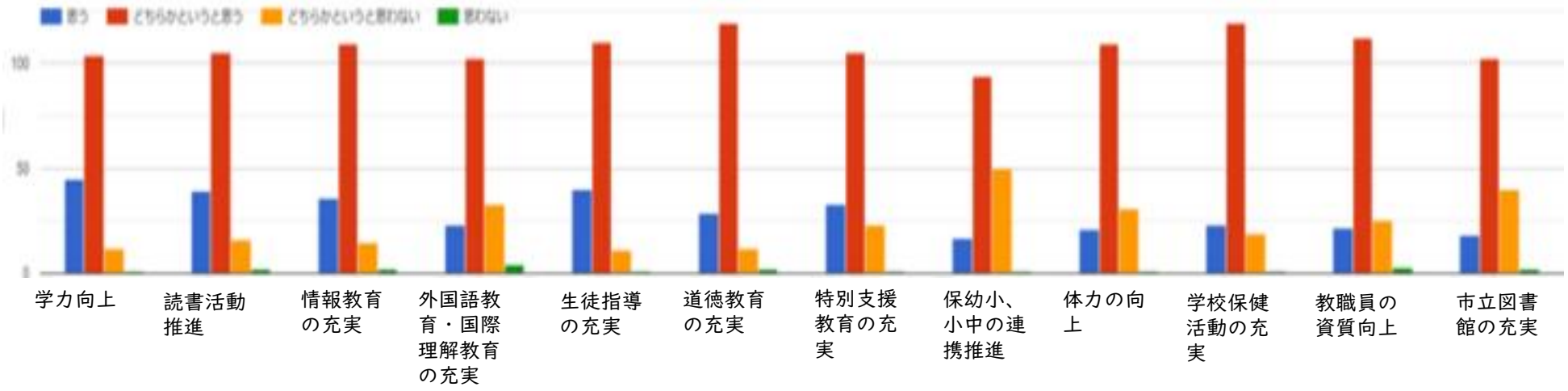
あなたの地域の学校では、コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的な取組を推進するために、家庭や地域・企業・市民団体等と学校が連携・協働した活動を推進するための体制が整備され、子どもの教育支援がなされていますか

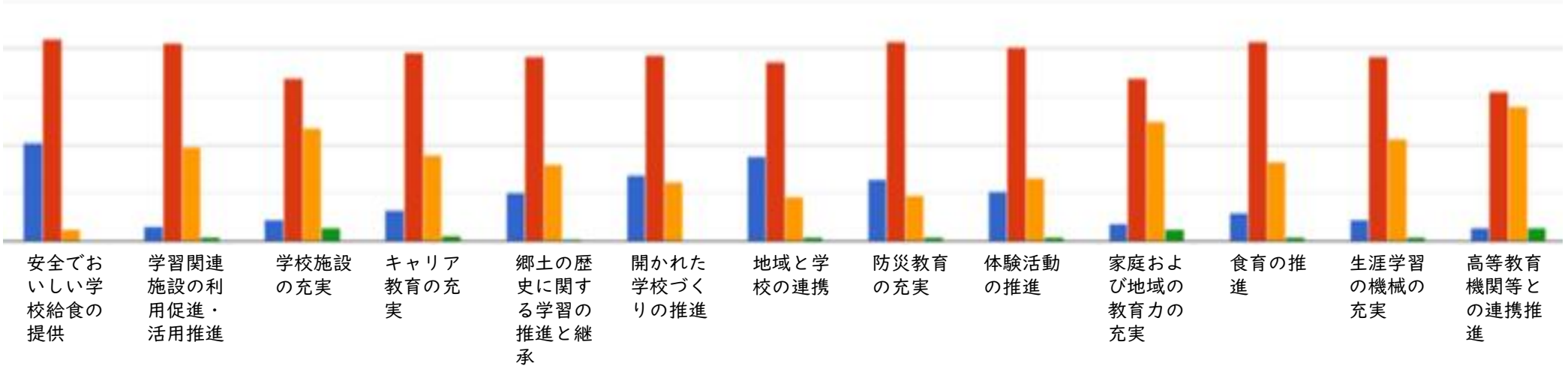


●なされている	：16人	（9.9%）
●ある程度なされている	：97人	（59.9%）
●あまりなされていない	：43人	（26.5%）
●なされていない	：6人	（3.7%）

宮崎市の教育に関するアンケート【学校運営協議会委員】

第二次宮崎市教育ビジョンの２５の施策について、学校において充分な取組がなされていると思いますか。（子どもの居場所については保護者のみ回答）





宮崎市の教育に関するアンケート【学校運営協議会委員】

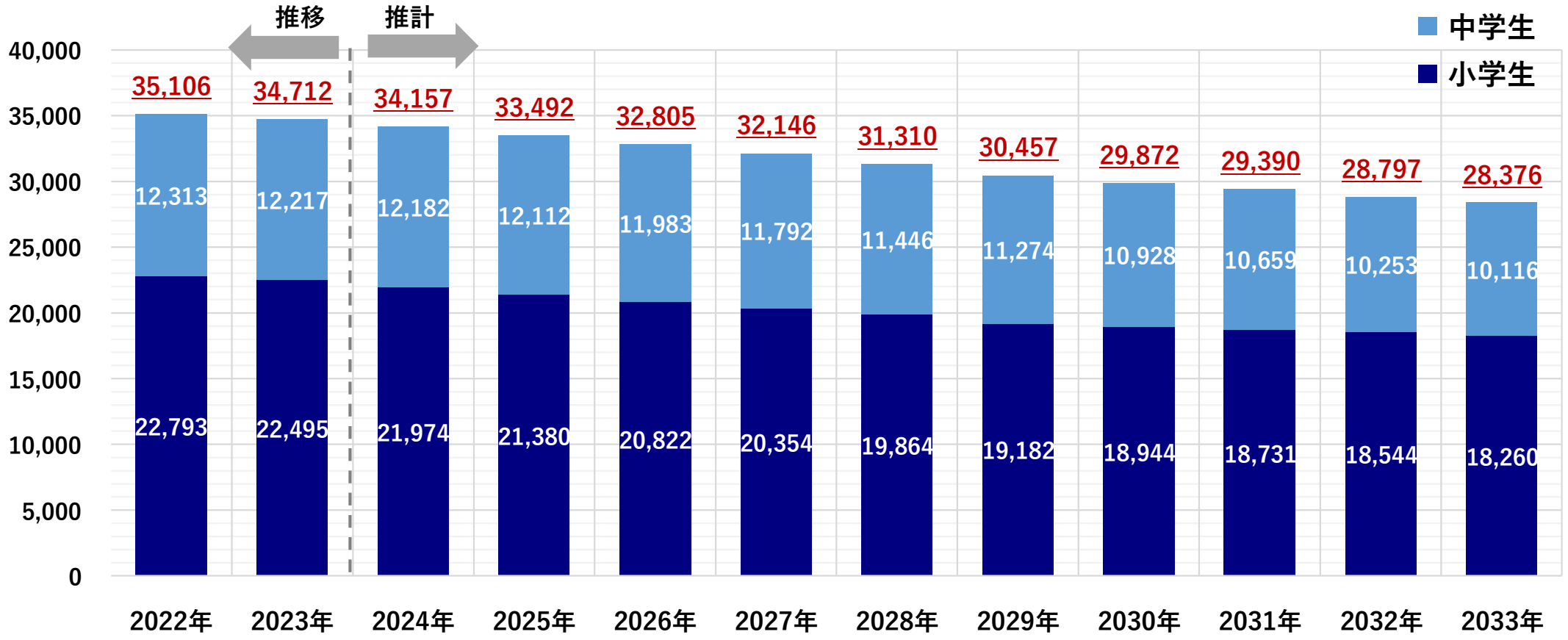
その他ご意見・ご要望等（自由記載）

・教員の質向上、少人数教育、学習環境の整備等
・多忙さや精神的負担に対する懸念
・学校と地域が連携して、子どもたちの成長を共に支えていくことの重要性
・不登校やひきこもりの児童生徒に対する支援の必要性
・学校施設の老朽化、トイレの改修、エアコン設置等の改善
・一律ではなく、個々の児童生徒に合わせた多様な教育の必要性

資料3　宮崎市の小中学生数の推移･推計

宮崎市の小中学生数の推移・推計

■　住民基本台帳における近年の人口動態（2013年10月１日から2023年９月30日までの10年間）が将来にわたって継続すると仮定した場合、人口減少に伴い、小学生・中学生数は減少傾向で推移する見込みです。



出典：宮崎市「宮崎市統計書」【第六次宮崎市総合計画　資料編】

（注１）国立・公立・私立の合計

（注２）各年５月１日時点。将来推計人口②における５～11歳人口（小学生）、12～14歳人口（中学生）と小学生・中学生数実績の比率より推計を実施