

発表時の質疑応答

	質問（大人）	回答（中高生）
1	交流という言葉は大人のものではないか？子どもとしてどう名付ける	ふれあえる場所。
2	勉強に集中できる場所はないのか？家はどうか？	家では集中できない。夜は暴走族の音がうるさいことがあり、集中できない。
3	学校に残れないのか？	下校時間が決まっている。
4	児童館に行く人はいるか？	あんまり行ったことがない。小学生のときは行っていたが、今は行っていない。小学生のとき、児童館で中学生の姿を見たことがなかったため、中学生になったら来れないものだと思っていた。
5	障がい者の方との交流は学校等であるのか？	運動会で、特別支援学級の人と交流はするが、外部の人とは交流する機会がない。
6	児童館を使わない理由は？	中高生も使用できるということを知らなかった。「児童」とつくから、児童のみが対象だと思っていた。
7	児童館を中高生も使えるということを知っているなら、来たいと思う	思う。友だちも誘いたい。
8	児童館の時間についてどう思うか？（現在は土曜日解放）	土日があるだけでもうれしい。
9	日曜も空いてほしいか？	はい。
10	児童館への要求は？	中高生に合わせた机や椅子が欲しい。児童館の机は児童用で、小さいイメージがある。
11	児童館において、子どもとの交流はいるか？	イベントがあるなら参加したい。
12	児童館という名前が、中高生を除外してしまっている。児童館という名前は変えたいか？	この名称に馴染みがあるから、このままでも良い。
13	児童館をつくりたいのか、使いたいのか？	使いたい。
14	シャッター街はどこのことか？	まちなか。
15	児童館を中高生にも安心して居れる場所にするにはどうすればよいか？（小学生が多く、居心地が悪いのではないか）	小学生と中高生で時間を変える。小学生は校則における放課後の外出時間を設定する。（17時帰宅が校則である地域の児童館は、小学生の利用を17時までにする。）そのあとの時間を中高生の利用時間として設ける。

16	障がい者の方々と交流することで、 どのようなメリットがあるか？	災害時に助け合える。日常的に関わり、障がい者の方々のことを理解できる ようになる。
----	------------------------------------	--