

令和6年度こどもの居場所づくり支援体制強化事業  
(NPO等と連携したこどもの居場所づくり支援モデル事業) 報告書

民間施設を活用した中高生の居場所づくりモデル事業業務委託

# 実績報告書

対象期間: 2024年6月1日～2025年3月31日

宮崎市

〔ATOMica宮崎作成〕

2025.03.31

## 目次

- 01 事業要旨
- 02 事業の目的
- 03 実施内容
- 04 結果報告
- 05 分析考察
- 06 関連資料

# 01 事業要旨

**事業名** 民間施設を活用した中高生の居場所づくりモデル事業

**概要** 有人コワーキングスペース無料開放と  
イベント開催による中高生の居場所づくり

**対象** 宮崎市在住/通学の中学生および高校生

**実施事業者** 宮崎市橘通西三丁目10-32 宮崎ナナイロ東館 8F  
TEL 0985-72-8799  
Mail info@atomica.jp  
株式会社ATOMica

**担当者** 日永・天野

## 02 事業の目的

### 事業の目的

本業務は、中学生および高校生世代(以下、「中高生」とよぶ。)が行きたいと思える居場所づくりを行うため、コワーキングスペースを活用し、中高生がそれぞれ自分に合った過ごし方ができる居場所を提供することを目的とする。

### 検証する内容

- ・ 中高生世代のコミュニティ形成に対する意識・実態調査
- ・ 学生の第二の居場所としての機能/ニーズの検証

## 03 実施内容

**場所** 宮崎市橘通西三丁目10-32 宮崎ナナイロ東館 8F

**期間** 2024年6月1日～2025年3月31日

**稼働日数** 94日（年末年始を除く土日祝日）

**開設時間** 10:00～18:00

**対象** 宮崎市在住/通学の中学生および高校生

**最低確保席数** 10席

**利用料** 無料

**イベント実施数** 5回

稼働実績表

年	月	日	曜日等	年	月	日	曜日祝日	年	月	日	曜日祝日
2024	6	1	土	2024	9	1	日	2024	12	1	日
2024	6	2	日	2024	9	7	土	2024	12	7	土
2024	6	8	土	2024	9	8	日	2024	12	8	日
2024	6	9	日	2024	9	14	土	2024	12	14	土
2024	6	15	土	2024	9	15	日	2024	12	15	日
2024	6	16	日	2024	9	16	敬老の日	2024	12	21	土
2024	6	22	土	2024	9	21	土	2024	12	22	日
2024	6	23	日	2024	9	22	日	2025	1	11	土
2024	6	29	土	2024	9	23	振替休日	2025	1	12	日
2024	6	30	日	2024	9	28	土	2025	1	13	成人の日
2024	7	6	土	2024	9	29	日	2025	1	18	土
2024	7	7	日	2024	10	5	土	2025	1	19	日
2024	7	13	土	2024	10	6	日	2025	1	25	土
2024	7	14	日	2024	10	12	土	2025	1	26	日
2024	7	15	海の日	2024	10	13	日	2025	2	1	土
2024	7	20	土	2024	10	14	スポーツの日	2025	2	2	日
2024	7	21	日	2024	10	19	土	2025	2	8	土
2024	7	27	土	2024	10	20	日	2025	2	9	日
2024	7	28	日	2024	10	26	土	2025	2	11	建国記念の日
2024	8	3	土	2024	10	27	日	2025	2	15	土
2024	8	4	日	2024	11	2	土	2025	2	16	日
2024	8	10	土	2024	11	3	日	2025	2	22	土
2024	8	11	日	2024	11	4	振替休日	2025	2	23	日
2024	8	12	振替休日	2024	11	9	土	2025	2	24	振替休日
2024	8	17	土	2024	11	10	日	2025	3	1	土
2024	8	18	日	2024	11	16	土	2025	3	2	日
2024	8	24	土	2024	11	17	日	2025	3	8	土
2024	8	25	日	2024	11	23	土	2025	3	9	日
2024	8	31	土	2024	11	24	日	2025	3	15	土
				2024	11	30	土	2025	3	16	日
								2025	3	20	振替休日
								2025	3	22	土
								2025	3	23	日
								2025	3	29	土
								2025	3	30	日

## 施設地図



※エレベーターのある商業ビル8F

## 施設間取り図

コミュニティエリア (約30席)



中高生は入館口すぐ側、  
約40㎡ほどの広さの  
コミュニティエリアを利用

コミュニティエリア写真



コミュニティエリア全景

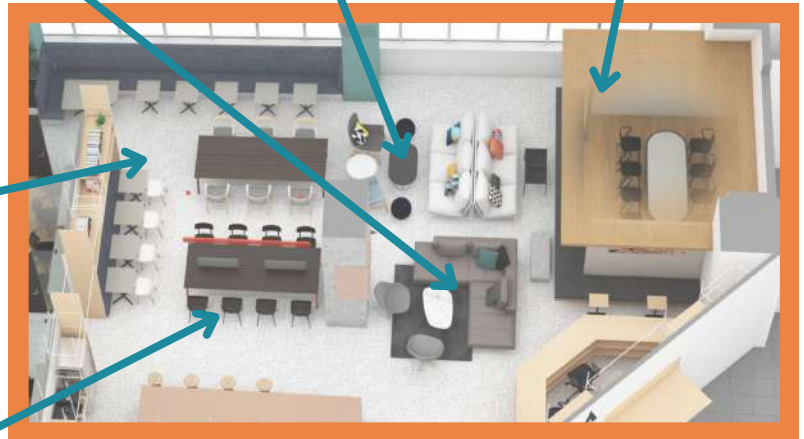
入口側のゆったり座れる席



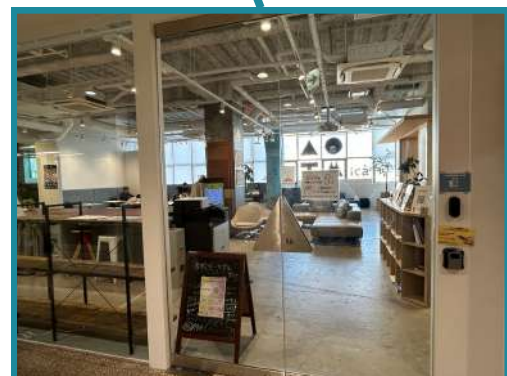
締め切ることのできる可能なスペース



6人掛テーブル②



6人掛テーブル①



外から中の様子が見える入口ドア

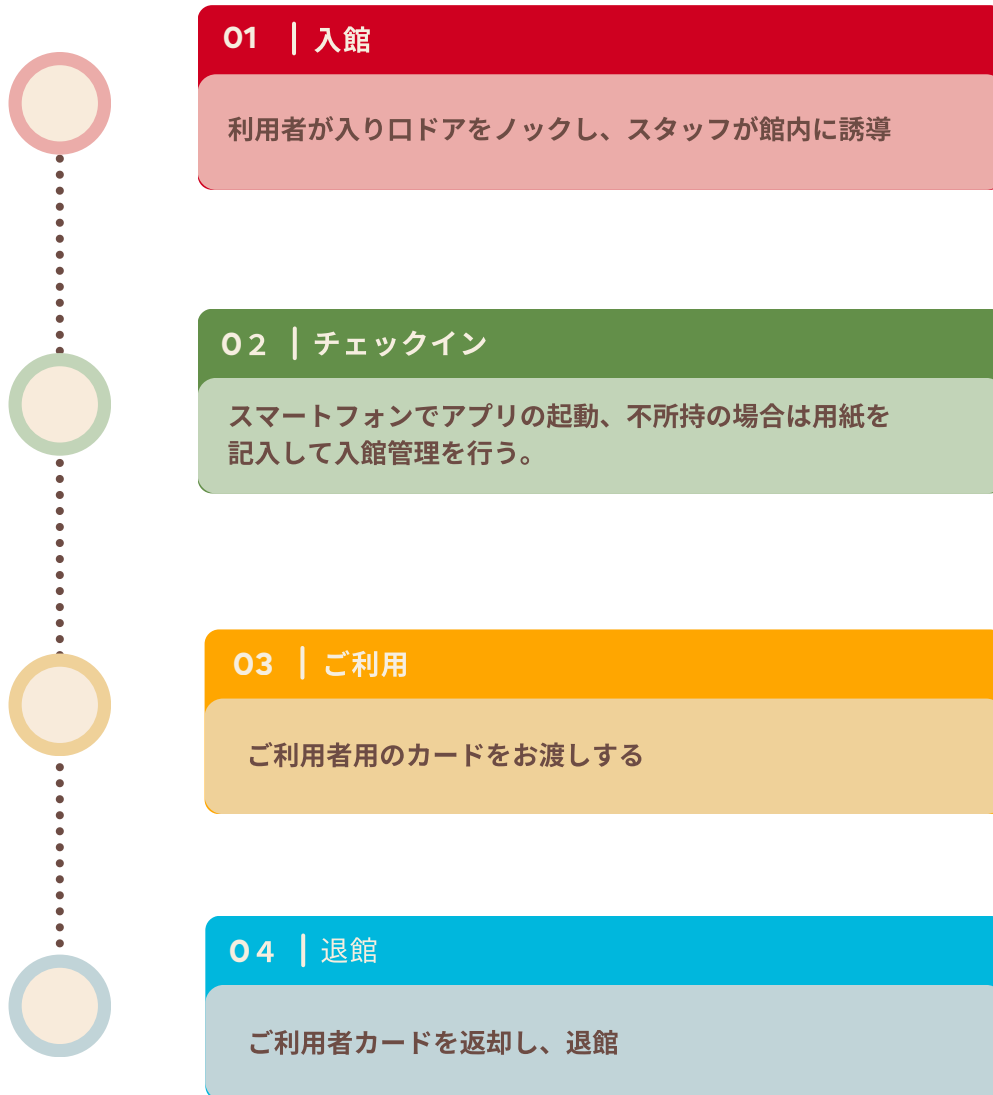
### ～初めての利用の場合～

利用方法などを丁寧に説明し、  
来館から利用までに約10分を想定



～2回目の利用の場合～

スマートフォン所持者は  
30秒程で利用可能





はじめまして！お得な情報をお送りするので、まずはアカウント登録をよろしくね！登録自体は1分で終わるよ！

姓\*  名\*

性別\*

男性  女性  その他

生年月日\*  
1990 / 01 / 01

電話番号（ハイフンなし）\*

都道府県\*

-- 選択してください --

市区町村\*

-- 都道府県を選択してください --

職業\*

経営者/役員  会社員（総合職）

会社員（一般職）  契約社員/派遣社員

パート/アルバイト

公務員（教職員除く）  教職員

医療関係者  士業  自営業/自由業

学生  無職  その他

学年\*

小学生  中学生  高校生/高専生

専門学生/短大生  大学1年生

大学2年生  大学3年生  大学4年生

大学院1年生  大学院2年生

博士課程  その他

学校 **学校名と学年を入力**

ご利用のきっかけ\*

前を通りかかった  インターネット検索

Twitter  Instagram  Facebook

知人からの紹介  チラシ  テレビ

ラジオ  LINE  雑誌/新聞

その他

ご利用の目的

仕事/会議

一時的な作業場所（旅行や出張）

勉強/学習  ネットワーキング/交流

その他

同居家族

配偶者/パートナー

子ども

親

兄弟/姉妹

ルームメイト

一人暮らし

その他

**ご利用規約 および プライバシーポリシー に同意する**

アカウント登録

The screenshot shows the '入館受付' (Check-in) screen of the Knot PLACE app. At the top left is the 'knot PLACE' logo, and at the top right is a circular profile picture. The main content area is yellow and contains several sections:

- 入館受付** (Check-in): A message from a staff member: 'ATOMica宮崎へようこそ！ 利用する項目を選んでね！ 1日利用の場合は「1DAY利用」を選んでね！'
- 本日のご利用内容** (Today's usage): A list of radio buttons for selection:
  - 1DAY利用
  - 会議室利用
  - イベント利用
  - 会員様ゲスト
  - 内覧  中高生の居場所
- 貸出カードNo.** (Lending card No.): A text input field with a red box around it.
- QRコード** (QR code): A large QR code with a red box around it.

Red lines with square endpoints point from the following text annotations to the corresponding elements in the screenshot:

- 'こちらを選択してください' (Please select this) points to the '中高生の居場所' radio button.
- 'スタッフから渡されるカード番号を入力してください' (Please enter the card number given by the staff) points to the '貸出カードNo.' input field.
- '最後にQRコードをスタッフにお見せください' (Please show the QR code to the staff at the end) points to the QR code.

At the bottom, there is a navigation bar with four icons: 'ホーム' (Home), '入館受付' (Check-in), '会議室' (Meeting room), and 'イベント' (Event). The '入館受付' icon is highlighted in red.

当施設で社会人も利用するコワーキングスペースの利用アプリに  
“中高生の居場所”利用の導線をシステムで追加しています。

# 04 結果報告

1

利用者数について

2

イベントについて

3

アンケート結果について

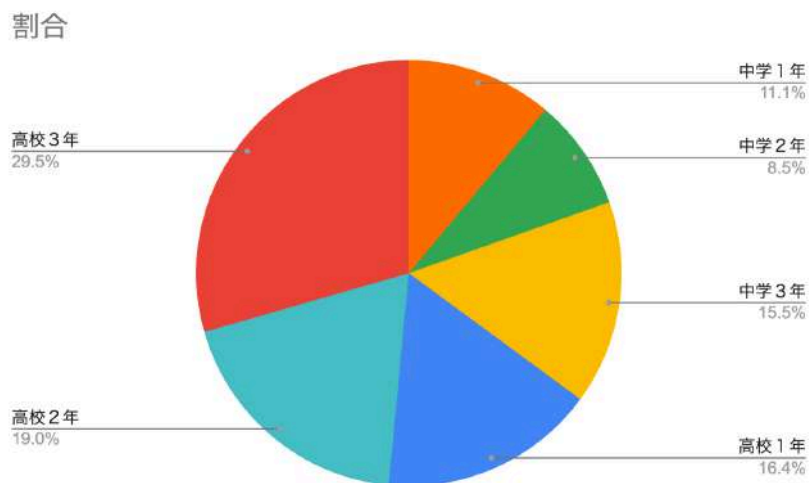
4

スタッフに寄せられた声や出来事

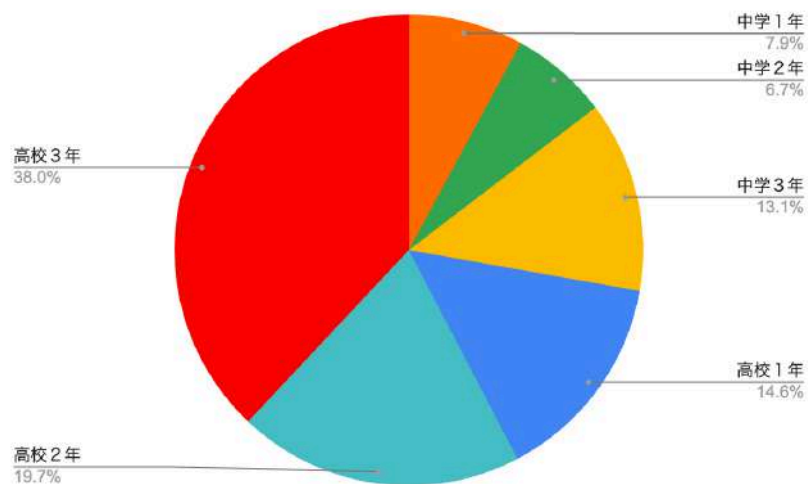
利用登録者とのべ利用回数の表

学年	登録者	割合	利用回	割合
中学1年	81	11.1%	149	7.9%
中学2年	62	8.5%	127	6.7%
中学3年	113	15.5%	247	13.1%
高校1年	120	16.4%	274	14.6%
高校2年	139	19.0%	371	19.7%
高校3年	215	29.5%	715	38.0%
総計	730		1883	

利用登録者数についての円グラフ



利用のべ回数についての円グラフ



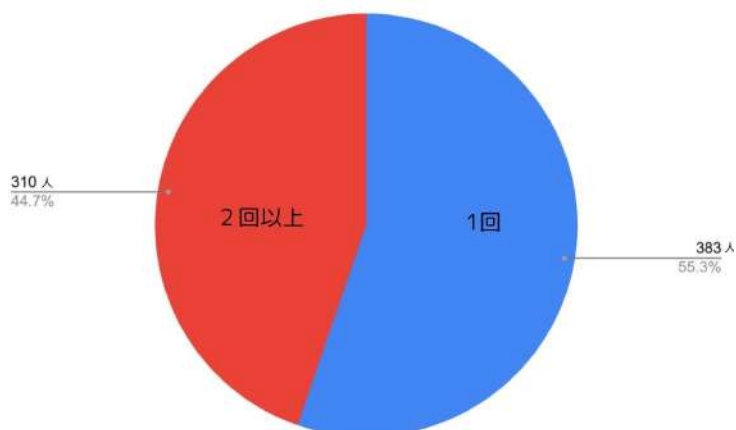
# 1, 利用者数について

## 利用のべ人数の推移



ピークが尖る理由は、土曜より日曜の方が利用者が多いため  
土曜日は学校の自習室開放や部活動の開催が多い

## リピート率についてのグラフ



来館回数	人数	割合
1回	383	55.3%
2回以上	310	44.7%
総計	693	

※姓変更などの理由で同一人物判定できない利用データは集計から省いています。

### イベントの設計について

2ヶ月に1度、計5回のイベントを開催しました。**交流やコミュニケーションを促進する効果**や、できることを増やしたり、好きなことを見つけることで**自己肯定感を高めること**を目的として企画しています。また、多様な中高生に興味を持っていただけるようにアート、勉強、進学、遊び、サブカルチャーなど、様々なテーマ・内容で実施いたしました。

### 各イベントの実施内容について

	内容	開催日
第1回	ボードゲームで遊ぼう	2024年7月15日
第2回	デジタルアート体験	2024年9月28日
第3回	VR体験会	2024年11月10日
第4回	未来のことを相談してみよう	2025年1月25日
第5回	MEET@ high school 「好き」で広げる高校生活	2025年3月23日

## 2, イベントについて

### 第1回 ボードゲームで遊ぼう

日時 2024年7月15日 10:30 - 18:00

申込 不要（自由参加）

目的 ボードゲームを通して中高生世代の交流を行う

参加者 10名



“交渉”などが必要なコミュニケーションゲーム



複雑なルールのゲームを話し合いながら遊ぶ様子

### 当日の様子について

約10席程のスペースを使い、10:30~18:00までの間、出入り自由のボードゲームコーナーとしました。申込みは行わず自由参加の形式を取ったところ、このイベントを楽しみにきた中高生が1名のみでした。居場所利用者に声掛けも実施したところ合計で10名ほどの利用がありました。

### 参加者からのコメント

- ・ボードゲームがすごく楽しかった、同じイベントがあればまた参加したい。
- ・他校との会話をもっとしてどう違うのか比べてみたい。
- ・今は顔見知り程度だけど、中3なのと同じ学年で悩み相談をしたい

### 所感と考察

- ・イベントへ参加した学生は、それ以降来館時に施設スタッフと気さくに会話ができるようになったように感じます。
- ・イベントの最中、勉強に打ち込んでいる中高生がかなり多く、居場所に対して勉強の場以外の認識が少ないように感じました。

## 2, イベントについて

### 第2回 デジタルアート体験

日時 2024年9月28日 13:30 - 16:00

申込 不要（自由参加）

目的 デジタルアート体験で非言語コミュニケーションをはかる

参加者 5名



アートを楽しむ中高生の様子



宮崎市制100周年記念動画で使われたカット

#### 当日の様子

無料アプリ「アイビスペイント」を利用して絵を描くデジタルアートイベントです。希望に応じて、自分のタブレットやスマートフォンにインストール、貸出タブレットを使つての対応を選べるようにして実施。周囲とおしゃべりしながら絵を描くことを楽しみました。

このイベントの様子が宮崎市100周年記念動画““Smile for Future ~これからも笑顔で100年~【宮崎市制100周年記念映像】”でこのイベントの様子が使用されました（映り込みがあった中高生ひとりひとりにUMKスタッフが使用許諾確認を行っています）。

また、このイベントでアートに触れた参加者が後日、自宅で書いた絵を作品点に出品したと報告にきていました。

#### 参加者からのコメント

- ・もっと絵を書いてみたいと思った。友達に教えたいと思う。
- ・美術の授業でアプリケーションが使えるればもっと楽しくなりそう。
- ・絵を描くプロがどんな気持ちで仕事をしているかわかって楽しかった。

#### 課題と改善点

当日来館者は27名で、開始時に飛び入り参加もできるとひとりずつお声がけしましたが勉強に集中したい中高生が多い様子でした。興味を持てるようなお話のしかたや、中高生との関係性の築き方、場の雰囲気づくりに課題を感じました。

## 2, イベントについて

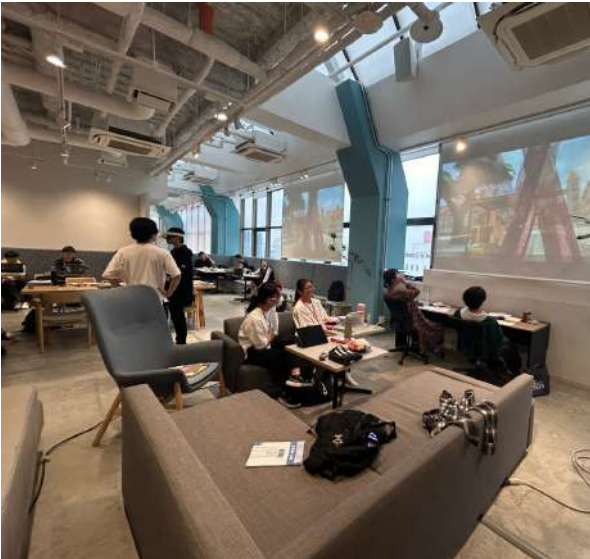
### 第3回 VR体験会

日 時 2024年11月10日 13:00 - 16:00

申 込 不要（自由参加）

目 的 宮崎の学生起業社長と交流しつつ、最新のIT知識を得る

参加者 7名



#### 当日の様子

株式会社モーゲンテック代表 吉松 大志氏 をお呼びし、中高生がVRゴーグルを装着し、VR動画やゲームを楽しみました。

#### 参加者からのコメント

- ・またVRゲームで遊んでみたい。将来的にこういう技術が当たり前になるかもしれないと感じた。
- ・VRに興味を持った。修学旅行でVRを体験できる場所に行くことにした（後日、スタッフが話しかけられました）。
- ・吉松さんがどんな気持ちで仕事をしているか気になった。

#### 課題と改善点

動画やゲームの見栄えがするシーンになると、勉強中の中高生が顔を上げて見ているシーンが見られましたが、イベント参加の生徒は想定より少なく、場の雰囲気「勉強する場所」として取られられているように感じます。「勉強する」という意思よりも、「雰囲気を壊すことを避ける」ことや「恥ずかしさ」から、参加を見送っているのではないかと考えました。次回イベントにつきましては、「勉強する生徒」を対象に興味を持てるイベントを企画いたします。

## 2, イベントについて

### 第4回 未来のことを相談してみよう

日 時 2025年1月25日 13:00 - 16:00

申 込 要

目 的 勉強や進学に興味のある層に役立つイベント

参加者 8名



#### 当日の様子

過去の開催イベント中の施設内の学生の態度から、催しものよりも自分自身の勉強に意識の重きを置いた利用者が多いのではないかという認識があったため、進学対策などに直結する”面接”や”進路相談”を含め、色々な相談を受けられるという内容でのカジュアルな相談会を行いました。

#### 相談があった内容

- ・俳優を目指す中学2年生から、劇団のオーディション方法やそこに必要なスキル、練習についての相談（経験者であるスタッフが対応）
- ・高校生同士の交流を増やしたいという高校生数名から、自主企画イベントの企画をより良くする方法の相談

#### 課題と改善点

本イベントについて、SNS・LINEでの呼びかけを行いましたが、電子媒体を利用しての申込みがありませんでした。参加者は全て直接声がけから参加した中高生です。今後もイベントでは対面での呼びかけを重視していきたいと考えております。また、相談にあった自主企画イベントについては3月実施する方向で相談者と内容の打ち合わせを行いました。次回イベントをしっかりと形にすることで彼らの自主性が育つように善処したいです。

## 2, イベントについて

### 第5回 MEET@ high school 「好き」で広げる高校生活

日時 2025年3月23日 14:00 - 16:00  
申込 事前申込み制  
目的 高校生世代の交流  
参加者 23名



趣味の缶バッジ作成



参加者集合写真

#### 当日の様子について

1月の相談会で、高校生同士が趣味や話の合う仲間をつくるイベントを開催したいと相談があった。グループを何度か変えながら、ボードゲーム、簡単なワークショップを取り入れながらフリートークを行いました。グループは申込時に趣味や興味があることについて記載をしていただき、それを元に作成しました。最後はイラストやイベント当日の写真を缶バッジにしてプレゼントして終了。16時の終了後、18時まで仲良くほぼ全員が雑談していました。

#### 参加者からのコメント

話題が合う世代と話せてすごく楽しかった  
こんどは全然違う年齢の人と交流してみたい  
高校生との勉強のことや将来のことについての共有ができました。

#### 課題と改善点

同じ学校同士ではなく、全くの初顔合わせから仲良くなっている姿が多く見られた点が非常に良かったように感じます。今回参加者からも多くのイベント企画をしてみたいという意見が多くあがりました。今回イベントは今までのイベントに比べ非常に多くの参加がありましたので、今後も高校生のイベントを実現するような企画を開催していくべきであると強く感じました。

### 3. アンケートについて

#### アンケート概要

期 間 2024年8月1日 ~ 2025年3月30日

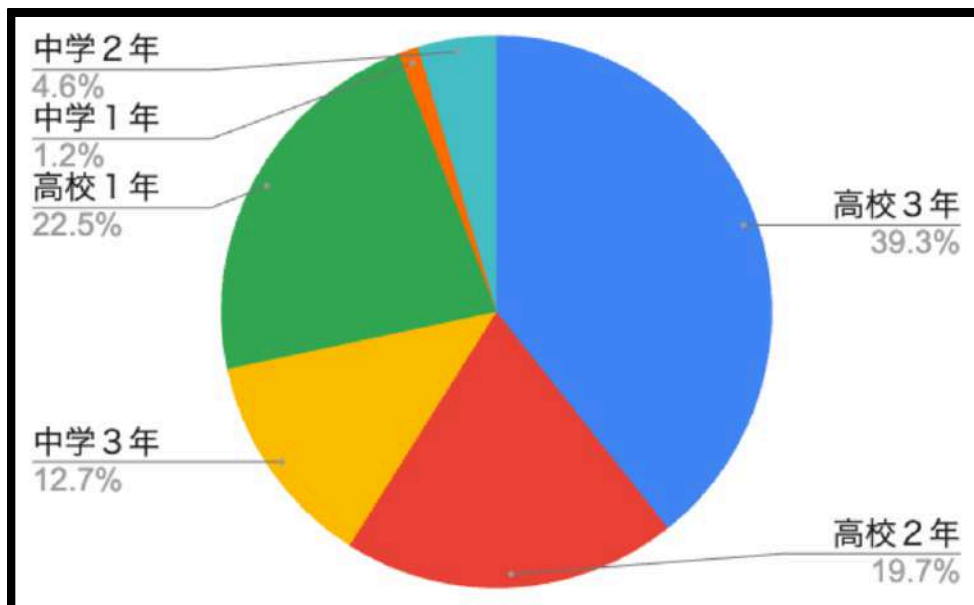
目 的 居場所に対する中高生の認識の調査

回答者 161名（利用登録者704名に対し約23%）

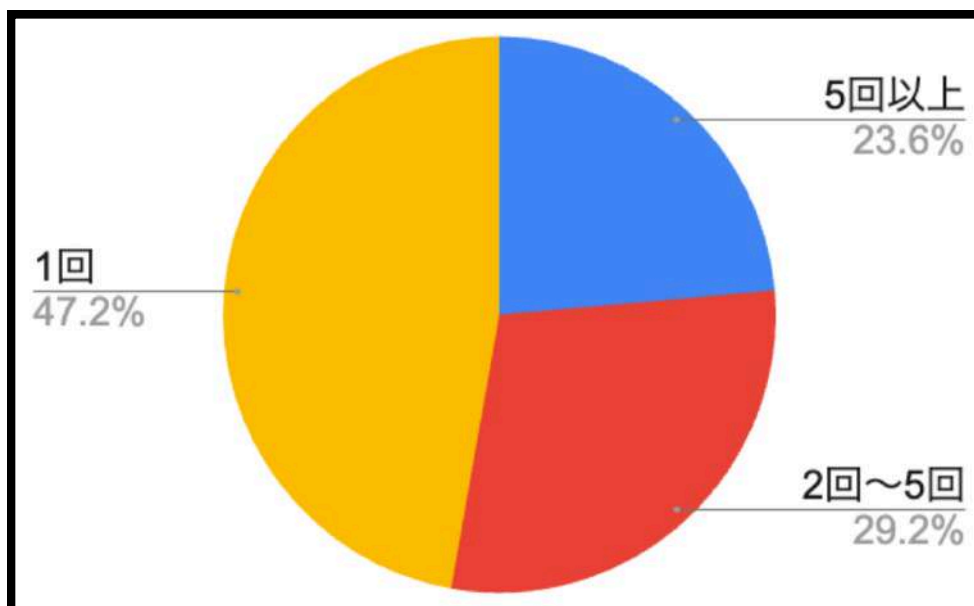
媒 体 webフォーム及び紙

その他 アンケートは退館時に声かけの上、協力をお願いしました。

#### 回答者の学年について



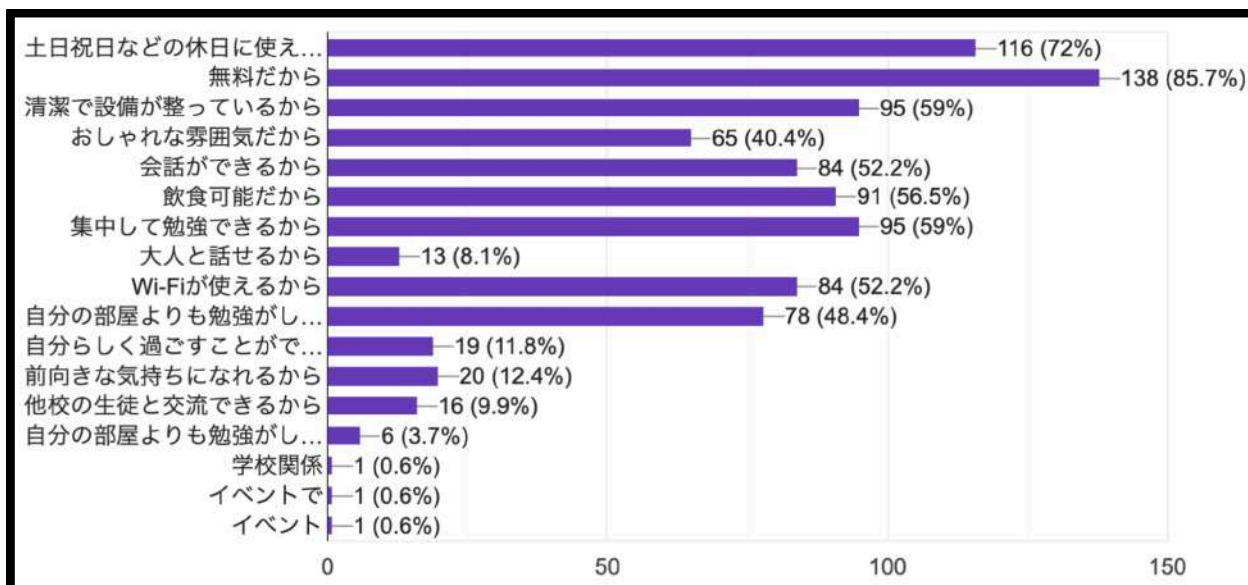
#### 回答者の利用頻度について



**アンケート回答者について、学年・利用頻度共に、実際の利用者の割合と比較しても偏りはありませんので、アンケート結果は妥当と想定されます。**

### 3. アンケートについて

#### この施設を利用している理由を教えてください（複数選択可）



※ パーセンテージは全回答者数に対し、回答された割合

#### 選択肢全文は下記の通り

- 土日祝日などの休日に使えるから
- 無料だから
- 清潔で設備が整っているから
- おしゃれな雰囲気だから
- 会話ができるから
- 飲食可能だから
- 集中して勉強できるから
- 大人と話せるから
- Wi-Fiが使えるから
- 自分の部屋よりも勉強がしやすいから
- 自分らしく過ごすことができるから
- 前向きな気持ちになれるから
- 他校の生徒と交流できるから
- その他

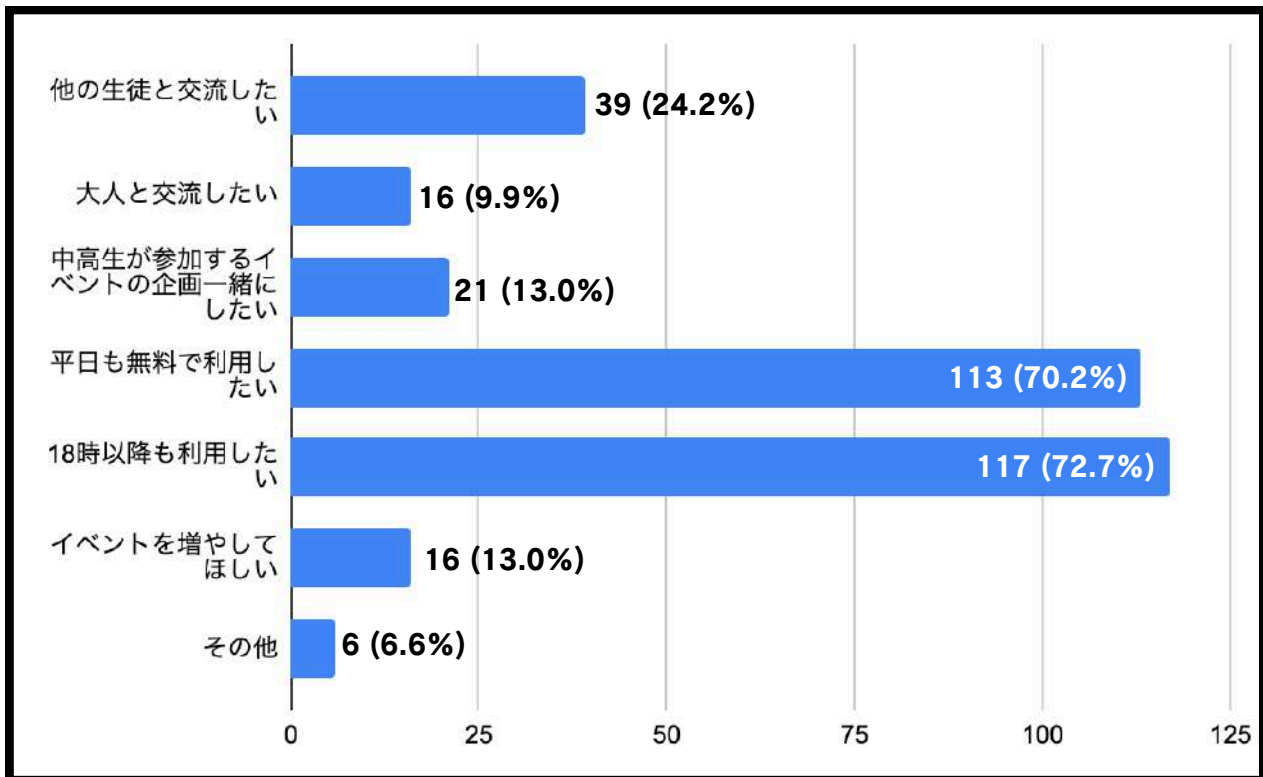
居場所の何に魅力を感じているかを問う質問

居場所が自己肯定感へ影響するかを問う質問

※その他では、「学校関係」「イベント」という若干の記述回答あり

### 3. アンケートについて

この場所で今後どんなことができると嬉しいですか（複数選択可）



※ パーセンテージは全回答者数に対し、回答された割合

#### “その他”で寄せられた記述回答

- 外国の方との交流
- ひとり席がもっと増える
- 2025年以降も続けて欲しい
- 2人以上の席を増やしてほしい。朝を早くから開けてほしい。
- 席を増やして欲しいかもしれないです

## 4. スタッフに寄せられた声や出来事

### スタッフに寄せられた意見（中高生から）

- ティーンズ会議で話していた理想的なスペースでとても使いやすい
- 学校の自習室は時間が限られていて、土日に使えるのが助かる
- きれいで場所も良い
- 友達と話しながら勉強できるのが助かる。
- 親に説明がしやすい、理解を得られやすい。
- 勉強がしやすい快適な空間で、昼食など短時間の気分転換もしやすい
- 初めてでもわかりやすい場所にある、迷わなかった

### スタッフへ寄せられた意見（保護者から）

- 駐車場での行き来がしやすく、温かいので安心できる
- セキュリティや会員制の施設であることが安心できる
- 雰囲気良く仕事の合間に職場の近く（宮崎市中心部）に
- 子供がいられる場所で安心できる。

### スタッフに寄せられた意見（中高生から）

- 行きたい大学がある  
→近いキャリアのスタッフがアドバイス
- 起業への興味  
→インターンやスタートアップ起業の代表の話を伝える
- 大きなイベントに関わりたい  
→宮崎市/県の実施行事やイベントチラシなどを渡して紹介
- 歴史のお話がしたい  
→スタッフと利用者が歴史の雑談や進学先についての情報提供
- 留学しようか悩んでいる  
→留学経験のある大学生アルバイトがアドバイス
- 「神話」についての探究学習の進め方について相談したい  
→検索サイトやAIの使い方をレクチャー。資料館などを紹介
- 高校生数人のグループと進路や大学生活についてのお話
- 利用者（IT経営者）と業界に興味のある高校生がIT職の雑談

### 居場所での出来事①

- 一人で勉強をしたくない（家族から離れたくない、周りが怖い）中学生が来館されたため半個室をご利用いただきました
- 不登校気味と思われる女子生徒がご家族と来館され、久しぶりに施設で会った友達と勉強
- ごみの分別をしない利用者が多かつたため、入館時に念入り呼びかけをしたところ、1ヶ月ほどして全体的に改善
- 仕事をする保護者が一般利用しながら、中高生が無料で利用、というケースが複数回あり ※この場合に限り、中学生が一般利用者スペースを保護者同伴であれば利用可としています
- 7月27-28日は施設近辺で「えれこっちゃ祭り」が開催されました。利用人数が少数でしたが、貴金属アクセサリーの着用が多かったり、お化粧が濃い高校生が多く来館しました（この際に利用した高校生で、以後の利用は残念ながらありませんでした）
- 8月上旬～下旬、お盆期間の利用について保護者からの開館日時確認のお電話が20件ほどありました
- コーヒーにミルクと砂糖を大量に入れて飲む中高生が多く（“ラテ”の感覚を楽しみたいようです）、アメニティの提供を制限しました。
- 施設の模様替えでクリスマスツリーの組み立てをしていたところ、利用していた高校生から「手伝いますか？」の声かけがあり、お手伝いしていただきました。何度も通っている中高生とは距離感も近くなってきた結果だと感じております。作業中は悩んでいる進路のお話してスタッフがいくつかアドバイスさせていただきました
- 10月6日に青年海外協力隊の説明会がATOMicaで開催。主催者のJICA国際協力機構さんが勉強している中高生に呼びかけを行ったところ、海外に興味のある中高生数人がイベントに参加しました。また、当日は席数の空きが少なかつたため、会議室を開放しておりましたが、JICAさんから、中高生がイベント中の空席を利用しても良いとご厚意をいただきました。イベントでは参加中高生からの質問などもでて非常に良い機会になったと感じております。

### 居場所での出来事②

- 11月24日に開催された宮崎市政100周年記念のディズニーパレードを中高生が窓から楽しそうに見ていました。この日は終日、話し声がいつもより大きく、施設の雰囲気やわらかかったです。
- ボードゲームの貸出はありませんか？と質問がありましたのでボードゲームやトランプなどを数種類、貸出用に準備しました（月1回ほどの頻度で利用あり）。
- 2025年に入ってから、2025年度も利用ができますか？という問い合わせが多くありました。問い合わせはほとんどが中高生からではなく、保護者からの電話でした。
- 中学生が気分の悪さを訴え、休憩しやすい場所へ案内し、スタッフが代わりにご両親に連絡。結果、迎えにきていただきました。後日来館した際に、本人から何事もなかったという報告がありました。

# 05 分析考察

1

居場所の雰囲気について

2

中高生の居場所が担える役割

3

今後の展望

## 1, 居場所の雰囲気について

### 利用者の傾向と初期の雰囲気

本事業の目的のひとつとして、中高生世代の多様な使い方ができる場所をつくることが挙げられますが、「勉強をする場」としての利用が多く、特に初期はほとんど多様性が見られませんでした。朝10時の開館に合わせて来館し、18時まで休憩もほぼなく勉強をしている中高生が多く見られました。当初、仕事をする社会人の側で“居場所”を開設するにあたり、仕事の邪魔になるのではないかと、仕事がしづらいとクレームが来るのではないかとという懸念があったのですが、そういったことは全くなく、いつも非常に静かな状態でした。地域性として真面目な中高生が多い、とは考えづらく以下の4点が考えられます。

- ①勉強する場所としてのイメージが徐々に定着し、それを求める学生が集まるため
- ②情報を得る能力が高い学生（=優秀な学生=勉強をする学生）が集まるため
- ③何をしてもいい場所かが伝わりずらいため
- ④宮崎市に勉強をする場所が不足しており、そのニーズに合致したため

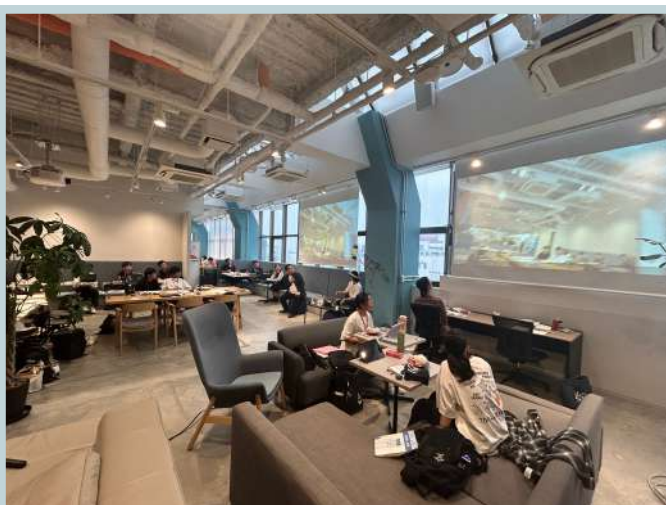
①、②、③については周知のしかたと時間による改善が可能と考えられますが、④については非常に難しいものにとらえています。施設全体の雰囲気として、これは高校3年生世代だけの問題ではなく、利用者全体の問題であると感じております。スタッフの印象になりますが、成人の6歳と違い、中高生世代の6歳の差は顕著であり、内面はもちろんですが、それ以上に外見や振る舞いが大きく異なります。年上に見える学生が当施設で多く勉強している姿は顔見知りでなくても受験勉強中であることを想像することは容易であり、勉強する場、あるいは静かにする場という合意形成が自然と為されているように感じます。勉強していればもし間違っただとしても怒られることはないというふうに感じているのか、机の上に勉強道具を広げて、様子見をしている利用者の姿も見受けられました。勉強をしている状態が悪いわけではありませんが、友人との会話やゲームなどをする目的で来た中で、それがしづらい、という状態は好ましくないととらえ、この“全員が静かに個別で勉強している”、という状態を打開すべく行ったことは声がけとイベント企画の内容選定です。

### 雰囲気づくりについて

まず声かけですが、できるだけこちらから話しかけるようにしました。「何勉強しているの？」や「部活は何しているの？」など、詰まってしまうような質問でなく話しやすい内容から会話をしようと試みました。そして、初めて来館した中高生には、カジュアルな使い方を自然に会話に混ぜるようにしました。例として「パソコン、スマホ、タブレット、**ゲーム機**など、なんでもwi-fiに繋いでいいよ」、「**飲食は自由です、下の階から買ってきたお菓子を机に広げても大丈夫**」などです。こちらは成功し、7月以降は少し雰囲気が和らいだように感じます。ただお菓子を取り出すときに“いいのかな”という風に一度周りを見て様子を伺うような素振りを必ずしていたため、やはり周りと自分の行動がそぐわないと感じてしまうような雰囲気は声かけだけでは変えられませんでした。

さらにイベントでは“勉強する場”のイメージを払拭するべく、できるだけ軽い気持ちで楽しく参加できるボードゲームのイベントを第1回目として開催、2回目には“アート”の文脈であれば交流できる中高生もいるかもしれないと考え、デジタルアートイベントを開催、3回目には以前、当館で開催された際、学生にとっても好評だったVR体験イベントを中高生向けにアレンジして開催しました。

結果として、参加者が非常に少なく、参加していただいた数名からはとても楽しかったと感想をいただきましたが、前半のイベントはあまり利用者のニーズに響くものにならず終わったように感じます。



左写真はVRイベントの一場面。イベントが始まった際、画面に興味が出てほぼ全員がスクリーンを見る。しかし、体験したい人はいないかと呼びかけても参加者は非常に少ない。

## 1, 居場所の雰囲気について

### 多様性が生まれた理由について

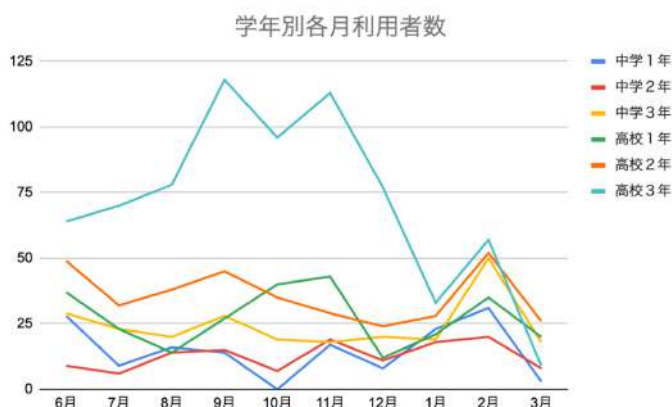
結論、1月以降に勉強以外の多様な使い方が増えてきました。様々な方法を考え実行してきましたが、なかなか多様性のある使い方が見られない、既存の図書館のような雰囲気が変わらない、という状況でしたが、年明けから様々な使い方が見られるようになりました。

原因としては、まずはじめに受験勉強をしていた高校3年生が施設から減ったことが考えられます（**下記グラフ：学年別各月利用者参照**）。年長者且つ受験生の高校3年生が多い状況では、それを邪魔してはいけないという合意形成が働きやすいように感じます。受験生が減ったり、受験自体が一段落した雰囲気が居場所にも影響を与えたのではないかと考えられます。

もうひとつ考えられる要因は「関係性」と「時間」です。“中高生の居場所”の使い方に関してスタッフが再三、多様な使い方について説明をしたり、雰囲気づくりに努めてきたところではありましたが、特定のなにかが特に効果的だったと感じたような施策は残念ながらありませんでした。ただ、何度も来館いただく中高生は時間とともに徐々に話しかけてくれるようになり、イベントなども紹介するとその場で参加を決めるようになりました。これは、内容や条件に魅力を感じたということではなく、“”仲良くなった（あるいは顔見知りになった）スタッフが話してくれたから参加しようか”という心境が一番近いように考えられます。雰囲気づくりに関して強いてあげるとすれば**根気よく、継続的に話しかけることや笑顔で挨拶することが最も効果的**であると感じます。

### 2025年度 年明けから見られた使い方

- カードゲームで遊ぶ
- みんなで集まりゲームで遊ぶ
- プレゼン大会の打ち合わせ
- 高校生向けイベントの企画を考える
- 学校行事の計画をみんなで考える
- プラモデルを組み立てる
- 部活動で卒業生を送る会の準備



## 2, 中高生の居場所が担える役割について

### 過ごし場としての役割

事業開始当初は「勉強をする場」としての利用が主でしたが、事業が進むにつれて、休憩や気分転換など、多様な目的で利用される様子が見られました。学校の自習室の利用時間に制限がある中、土日祝日に利用できる場所として、学習意欲の高い生徒にとっては特に貴重な環境となりました。

清潔で快適な空間且つ、アクセスが良い立地も利用しやすい要因として挙げられます。保護者からも、セキュリティ面や立地面での安心感から子どもが安心して過ごせる場所があることへの評価が得られました。

また、休日に所属校が使えない時に勉強で利用するという学生が多く見られました。自習室の休日開放は教員への負荷が問題となります。安心して勉強できる過ごし場が増えることで、教員の勤務時間短縮にもつながることが予想されます。

### 体験できる場としての役割

イベント体験を通じての参加者交流はもちろん、アート、IT、レジャーなど、創造性や新たな興味関心を寄せるきっかけづくりができました。また、宮崎市の100周年記念動画や取材でのインタビューなどが貴重な体験になったとの声も寄せられています。また、中高生の意見からイベント企画が実現し、高い満足度が得られたことで、興味関心に合わせたテーマ設定が良質な体験を生むということがわかりました。

### 交流できる場としての役割

中高生同士や、地域社会との繋がりを育む交流の場としての役割も担いました。日常的な利用の中での会話を通じ、参加者間のコミュニケーションを促進しました。また、施設スタッフが積極的に声かけを行うことで、利用者・保護者の安心感を高め、コミュニケーションのきっかけを作ることができました。

#### コワーキングスペースの中高生の居場所利用について

多様な使い方ができる場所をつくるには時間がかかることが示唆されましたが、中高生に対して「勉強する場」の需要が非常に高いということが明らかになりました。同時に、**快適に仕事ができるコワーキングスペースは、快適に勉強ができる場としても選ばれる**ということがわかりました。コワーキングスペースが、中高生にとって多くの大人と交流できる場であるということはロールモデルの形成や、多世代交流、情報の収受の点で非常に有用です。

ただし、居場所には施設設計も重要な要素と考えられます。弊施設では静かに仕事をできるスペースと交流を主目的にしたスペースのゾーニングが明確に設計されており、これが土日祝日の中高生世代と大人世代の同居を可能にしたと推測されます。コワーキングスペースには個室のみであったり、利用者に多様性がないもの、土日祝日が休みのもの、飲食・交流が推奨されないものもありますので、中高生の居場所として利用する際は、施設設計やコンセプトがそれに合致するかという視点で検討することが必要です。

#### 中高生が求めるイベント

中高生の体験を生むイベントについては、中高生世代の声をよく聞き、その興味関心に基づいた、より多様なテーマ、人材、体験ができるワークショップ、またはグループでの共同作業を取り入れたイベントの企画が求められると感じます。特に、趣味や関心を共有できるグループやコミュニティの形成支援、異なる学校や学年間の交流を促進する企画は積極的に行うべきであると考えます。ただし、コミュニケーションが生まれることの重要さももちろんですが、ひとりでの過ごし方が尊重されることもまた重要です。全てが交流を生むようなイベントにするのではなく、多様性の観点で、自分と向き合えるイベントなどもバランスよく開催していくべきであると考えます。

#### 利用者への連絡ツール

今後は満席時や情報をお知らせをする手段として、普及率の高いLINEのようなメッセージアプリや、安全な専用のアプリを活用するのが望ましいと考えております。デジタルに慣れた現代の中高生には利用できるサービスに対し、自分から確認するのではなく、通知が来るのが普通です。利用者へのききとりを行い、利用率が最も高かった“Instagram”での満席告知のために活用しました。ただし、青少年の成長への悪影響が懸念されたことから、2025年1月に世界各国でInstagramの未成年アカウント利用に関しての規制が始まりました。SNSに懸念される悪影響については割愛いたしますが、手軽に使えるとはいえ、規制により常時使用ができなかったり、悪影響が懸念されるSNS利用を推奨するような手段は今後、抜本的な対策が見つからない限りは避けるべきであると考えております。

#### 交流とひとりの時間、多様性の尊重ができる場

様々な過ごし方のできる空間の雰囲気づくりは、多様な過ごし方や、多様な中高生が集まることにつながります。多くの多様性に触れることは中高生の今後の成長や可能性を広げます。

中高生の居場所が多様性を認められるような場になるよう、様々な機会をつくるのが居場所の役割であると感じています。今後、急速に変化する社会の変化をとらえつつ、利用者・そのご家族の声を居場所に反映していくことで、中高生が過ごしやすい場としての役割をさらに向上していけると確信しております。

## 06 関連資料

ページ

資料名

36 館内の利用方法についての説明用チラシ

37 利用についての館内掲示チラシ

38 施設紹介用動画

39 満席時の掲示チラシ

40 宮崎市広報での紹介

41 映像メディアによる情報発信

42 ATOMica宮崎スペース利用料金（一般利用者向け）

# ATOMicaの使い方

How to use ATOMica.

- 1、来館したら、カウンターで受付をしてください。
- 2、受付が済んだら、入館証（カードキー）を受け取る。
- 3、ドアのある個室以外の席を、利用してください。
- 4、帰るときは、入館証をカウンターで必ず返却してください。



## 施設案内

- 館内は飲食自由です（持ち込みOK）。
- 無料の給茶機から、お茶、コーヒーなどを、自由に飲むことができます



## 注意事項

- 館内では走ったり、騒いだり、大声を出したりしないでください。
- 貴重品は必ず、身につけて行動してください。
- ソファ席で、横になって寝ないでください。
- 施設を汚したり、壊したりしないでください。

**利用時間** ・土日祝・振替休日の10時～18時  
※2025年3月31日まで

★利用方法で困った場合は、スタッフにお尋ねください。

★上記の事項や、その他、他の利用者に迷惑を及ぼす場合には、声をかけさせていただきます。  
みんなで、気持ちよく過ごしましょう(^^)

**ATOMica** ×  **MIYAZAKI CITY**



## 中高生の 居場所づくり



### ATOMicaで 出来ること

ここではただ時間を過ごすだけではなく、話を聞いて欲しい、こんな人と話したい、仕事のお話を聞きたいなど、希望する大人とつながることもできます。

### ATOMicaでの過ごし方

- ・ 土日に過ごす場所として
- ・ イベント体験
- ・ さまざまな世代との交流
- ・ キャリア相談

### 利用方法

カウンターで受付をして、入館証を受け取ったら、自由に席に座ってください。



※初回利用時は学生証などの年齢が分かるものをご持参ください

### 飲食OK

- ・ 館内は飲食自由で、持ち込みもOK。
- ・ 無料のお茶、コーヒー、お水も完備。



### 利用可能日時

土日祝・振替休日の  
10時～18時  
※2025年3月31日まで



ふらっと、立ち寄ってみませんか？

### ATOMica宮崎

TEL : 0985-72-8799

MAIL : info@atomica.jp

住所：宮崎県宮崎市  
橘通西3丁目10-32  
宮崎ナナイロ東館 8F

くわしくはこちら



## 施設紹介用動画

利用をしたことがない中高生に施設を知っていただくため、場所や、行き方、利用方法を説明した動画を本事業を紹介する宮崎市のHPに公開。



ATOMicaは宮崎市橘通のナナイロビル東館8Fにあります

場所について

# ATOMica

ここではただ時間を過ごすだけではなく、話を聞いて欲しい、こんな人と話したい、仕事のお話を聞きたいなど、希望する大人と繋がることもできます。

▼過ごし場



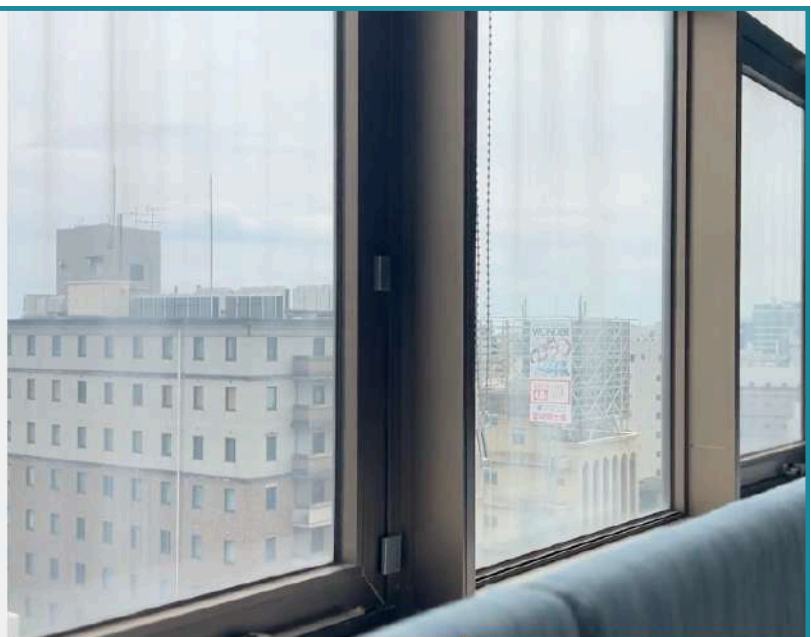
▼体験



▼交流



▼キャリア形成ができる



お問い合わせ先：ATOMica宮崎 TEL0985-72-8799

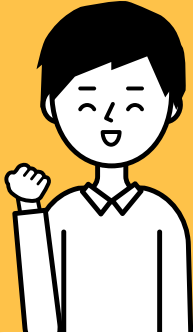
<https://atomica.co.jp/>

上記は<https://youtu.be/Yyw7Yrxj5Wc?feature=shared>から画像を抜粋

ATO ica ×



MIYAZAKI CITY




## 中高生の 居場所づくり




**現在、中高生の利用  
可能席が満席です  
またのご利用をお待  
ちしております**



民間施設を活用し、  
中高生の居場所を  
提供します



民間施設を活用し、中高生の居場所を提供します



**コワーキングスペースで自分に合った過ごし方を♪**

民間のおしゃれな**コワーキングスペース**を活用し、  
中高生の居場所を提供します。


それぞれ自分に合った過ごし方ができるほか、  
スタッフへの進路相談やそこで働く社会人との交流も可能です。

**施設概要**

- 場 所 **ATOMica宮崎** (株式会社ATOMica)  
橋通西三丁目10番32号  
宮崎ナナイロ東館8階
- 利用日時 土日・祝日 10時00分～18時00分
- 利用料 上記期間中の中高生利用は無料

6月8日(土)から  
利用できます！

多種多様な人たちが仕事や活動を行うコミュニティスペース



2-1

宮崎市公式LINEで2024年6月に発信された動画  
「【宮崎市長が解説！】令和6年6月定例記者会見まとめ」



**中高生の  
居場所づくり**

# ATOMica 宮崎

中高生が無料で利用できる  
コワーキングスペースを提供

**利用可能時間**

土・日・祝日の10時～18時

館内は **飲食自由**  
時間内であれば **出入りも自由**  
大声でなければ **お話もOK**

イベント情報など詳しくは

**ATOMica宮崎 Instagramをチェック！**

**問 ATOMica (アトミカ) 宮崎 0985-72-8799**

2025年3月10日 宮崎ケーブルテレビ「まるっと！」にて  
8分程のコーナーで中高生の居場所について紹介



## COWORKING コワーキング/フリーアドレス席

デスクやソファ、カウンターなど様々なスペースがあるため、ご自身の好きなスペースでお仕事や勉強をしていただけます。普段の職場や、自宅での作業の気分転換にぜひご利用ください。

1 Day利用	¥1,100/日 営業時間：月～日 10:00 - 22:00
10 DAYS	¥8,800/月 営業時間：月～日 8:00 - 22:30 月に10回までワークスペースをご利用いただけるプランです。 【サービス】会議室無料（月30分）
ALL DAYS	¥22,000/月 営業時間：月～日 8:00 - 22:30 利用回数の制限なくワークスペースをご利用いただけるプランです。 【サービス】会議室無料（月60分）
STANDARD	¥11,000/月 営業時間：月～日 8:00 - 22:30 月に80時間までワークスペースをご利用いただけるプランです。 【サービス】会議室無料（月30分）
PRO	¥16,500/月 営業時間：月～日 8:00 - 22:30 月に160時間までワークスペースをご利用いただけるプランです。 【サービス】会議室無料（月60分）
ENTERPRISE	¥27,500/月 営業時間：月～日 8:00 - 22:30 月に320時間までワークスペースをご利用いただけるプランです。 【サービス】会議室無料（月120分）

### ▼オプション

- ・専用ロッカー（¥550/個/月）
- ・住所登記（¥2,200/月）

※オプションのみのご契約は出来ません

※価格は全て税込。

※受付時間(新規入館)は18:00まで

※年末年始にお休みをいただく場合がございます