「未来を変える環境教室」推進事業

環境教室の講師を派遣します！

環境教室を開催したい方を対象に、講師（環境学習パートナー）を派遣しています。お気軽にご相談ください。

【対象者】概ね10人以上の市民で構成される学習会、
地域活動、放課後子ども教室など

【内　容】講座メニュー表を参照してください

【時　間】1講座につき2時間以内
（時間の延長及び短縮については応相談）
土曜・日曜・祝日も利用可能です

【派遣料】**無料**
※講座メニュー「★」マーク付は材料費が必要です

【申込方法】
①ホームページの入力フォームから
お申し込みください
https://logoform.jp/f/2L7s5

宮崎市トップページ〉くらし・手続き〉ごみ・環境〉環境保全

②申し込み用紙に必要事項を記入のうえ、メールまたはFAXで申し込むことも可能です
Eメール：09hozen@city.miyazaki.miyazaki.jp

開催希望日の1か月前までに申請してください

【問合せ先】宮崎市　環境保全課　自然環境保全係
電話 21－1763　FAX 22－3522

パートナー一覧表

1　深田　勝廣（ふかた　かつひろ）

・宮崎市分別大使
・NPO法人 みやざきエコの会所属
・宮崎市ごみ減量アドバイザー

2　駒田　勤（こまだ　つとむ）

・宮崎市環境学習指導者養成講座終了(平成18年度)
・森林環境教育推進員
・照葉樹林ガイドボランティア

3　苅部　元樹（かりべ　もとき）

・宮崎市環境学習指導者養成講座修了(平成18年度)
・森林ガイド
・ＮＰＯ法人 自然体験活動推進協議会所属
・森林インストラクター

4　猪崎　悦子（いざき　えつこ）

・日本野鳥の会宮崎県支部保護・啓発
・宮崎市の水源の森づくりをすすめる市民の会
　会長
・日本シェアリングネイチャー協会公認
　インストラクター・コーディネーター
　（ネイチャーゲーム）
・環境省環境カウンセラー（市民部門）
・ＮＥＡＬインストラクター・コーディネーター
・宮崎県環境保全アドバイザー
・照葉樹林ボランティアガイド
・日本自然保護協会 自然観察指導員

5　宮路　康久（みやじ　やすひさ）

・NPO法人 みやざきエコの会所属
・水質関係第１種公害防止管理者
・環境計量士
・第１種作業環境測定士
・宮崎市ごみ減量アドバイザー

6　永田　雅輝（ながた　まさてる）

・宮崎市環境学習指導者養成講座終了(平成30年度)
・農学博士
・宮崎大学名誉教授
・防災士
・日本生物環境工学会名誉役員

7　NPO法人　大淀川流域ネットワーク

・環境保全団体の連携を深めるための活動
・日常的な環境に関する調査・研究及び検討
・流域環境向上のための活動
・川文化及び川の利活用の振興のための活動

8　たちばな宮崎シェアリングネイチャーの会

・ＰＴＡ活動におけるネイチャーゲーム指導
・環境教育を目的とした地域におけるネイチャー
　ゲーム指導
・児童館・小学校での環境教育
・森林環境教育

9　NPO法人　みやざきエコの会

・宮崎市「こども５Ｒ学習事業」受託運営
・宮崎市ごみ減量アドバイザー
・宮崎市「環境審議会」委員派遣
・宮崎市地球温暖化対策地域協議会会員
・宮崎県環境保全アドバイザー

番号は講座メニュー表の「講師」欄とご照合ください

自然観察・自然体験

「講師」欄の番号は、表紙裏面の「パートナー一覧表」の番号をご参照ください。
☆★印は、準備物や材料費が必要です。パートナーとご相談ください。

講座名	内容	準備物	材料費	支援対象				講師
				幼児	小学	中学	一般	
自然観察会①	私たちが気づかないだけで自然はさまざまなサインを出しています。こうしたサインを受け止めることのできる自然の見方を身につけたり、野鳥の観察を通して、自然の仕組みを覚えたりすることで、自然から受ける感動や発見の喜びを知り、自然を守る行動につなげていきましょう。（参加者：１５人程度）			○	○	○	○	4
自然観察会②	身近な自然から学べる事はたくさんあります。小さな生きもの、その命。食物連鎖から命の繋がり。危険な生きもの・植物から身を守る安全教育の中に楽しい発見。自然保護のあり方を考えてみませんか。			○	○	○	○	8
バード ウォッチング	そっとのぞかせてもらいましょう。いろいろな野鳥たちが遠くシベリヤや、東南アジアからやってきて、きれいな声で鳴き可愛い仕草で自然の仕組みを教えてくれます。不思議が一杯です。（参加者：１５人程度）			○	○	○	○	4
ネイチャー ゲーム	自然のそのままを見ること、聞くこと、触れることで生まれる感動が私たちを豊かに育んでくれます。さまざまな感覚を使って自然を直接体験し、楽しみながら自然への理解と豊かな感性を育む体験をしてみませんか。 （ネイチャーゲームはカード使用の場合、参加者１人１００円程度必要です。）		★	○	○	○	○	8
宮崎の自然 堪能講座	簡単なネイチャーゲームを通して、宮崎の自然を肌で感じてみませんか。			○	○			3
森林浴を2倍 楽しむ講座	森林の働きや生態を知ることで、森林がより身近に魅力的に感じられます。				○	○	○	2
身近な水辺を 調べてみよう	宮崎県独自の五感を使った水辺指標を使用し、身近な水辺を調べます。			○	○	○	○	7

大淀川･水質保全

「講師」欄の番号は、表紙裏面の「パートナー一覧表」の番号をご参照ください。
☆★印は、準備物や材料費が必要です。パートナーとご相談ください。

講座名	内容	準備物	材料費	支援対象				講師
				幼児	小学	中学	一般	
水質環境について	大気汚染の現状や河川浄化の取り組みなどについて一緒に考えましょう。			○	○	○	○	5
河川浄化水作り	イースト・納豆・ヨーグルト・砂糖で作成します。川の浄化が、一人ひとりのご家庭から始まります。 ◎愛媛県産業技術研究所が開発した「えひめＡＩ-2」を作ります。 （準備していただく物：イースト、納豆、ヨーグルト、砂糖、持帰り用ペットボトル） 持ち帰り用のペットボトルは、炭酸飲料用のペットボトルをご準備ください。	☆		○	○	○	○	7

ごみ減量･リサイクル

「講師」欄の番号は、表紙裏面の「パートナー一覧表」の番号をご参照ください。
☆★印は、準備物や材料費が必要です。パートナーとご相談ください。

講座名	内容	準備物	材料費	支援対象				講師
				幼児	小学	中学	一般	
ごみ減量 対策講座	誰でもできるごみ減量とは？　ごみ減量すると私達にどのような効果があるか 簡単にできる対策をやさしく紹介します。 （PCとプロジェクターを持参します。スクリーン有無の事前確認が必要です。）	☆			○	○	○	1
正しい分別の 仕方	※用意した生活ごみを利用して分別してもらいます。 正しい分別が出来るか？ また、正しい分別の方法を説明いたします。				○	○	○	9

自然災害

「講師」欄の番号は、表紙裏面の「パートナー一覧表」の番号をご参照ください。
☆★印は、準備物や材料費が必要です。パートナーとご相談ください。

講座名	内容	準備物	材料費	支援対象				講師
				幼児	小学生	中学生	一般	
地震･津波発生のメカニズム	予知がむずかしい地震･･･ 宮崎は地震が多いと言われる地域です。地震・津波から自分の身を守るための方法を伝授します。 （PCとプロジェクターを持参します。スクリーン有無の事前確認が必要です。）	☆			○	○	○	1
やさしい天気図の見方について	「雨はどうして降るの？」あたりまえだけど、よく分からないお天気。元気象予報官が、いつもテレビで見る天気図を使って天気図の見方や天気についてやさしく教えます。 （PCとプロジェクターを持参します。スクリーン有無の事前確認が必要です。）	☆			○	○	○	1
台風被害対策講座	地球環境の変化によって、近年台風が頻発し、さらに巨大化しています。 台風の性質を知って、被害を最小限にしましょう。 （PCとプロジェクターを持参します。スクリーン有無の事前確認が必要です。）	☆			○	○	○	1
軽トラ実験教室	高波と津波の違い、竜巻や雲はどうしてできるの？ 地震の発生メカニズム、液状化等が分かる実験が楽しくできます。 （PCとプロジェクターを持参します。スクリーン有無の事前確認が必要です。） （２台分の駐車スペースと実験用ドライアイス代５００円程度が必要です。）	☆	★		○	○	○	1

暮らし

「講師」欄の番号は、表紙裏面の「パートナー一覧表」の番号をご参照ください。
☆★印は、準備物や材料費が必要です。パートナーとご相談ください。

講座名	内容	準備物	材料費	支援対象				講師
				幼児	小学	中学	一般	
農村・農業の環境保全・保護	自然豊かな環境に恵まれた農村。高品質な食糧生産に欠かせない良好な環境を整えた農業。私たちのくらしと食生活の源を担う農村・農業における環境対策の一環として環境保全・保護を学びます。 （準備していただく物：PCを接続するモニターが必要です。）	☆			○	○	○	6
エコドライブを実践するには	自動車を使用するとき省エネルギーや環境に優しい運転の効果などについて考えましょう。						○	5
くらしと環境とのかかわり	私たちはより良い環境の中では、豊かに安心して暮らすことができます。私たちのくらしには環境が深くかかわっているのです。そこで、環境とは？環境とのかかわり方は？問題点は？などの基礎を学習します。 （幼児用あり） （準備していただく物：PCを接続するモニターが必要です。）	☆		○	○	○	○	6
環境測定とは？	なぜ環境測定が行われているのか、環境測定項目の意義や測定手順などについて考えましょう。			○	○	○	○	5
大気環境について	大気汚染の現状や最近話題になっている地球温暖化、PM2.5などについて一緒に考えましょう。			○	○	○	○	5
環境アセスメントとは何か	環境アセスメントとはどのようなことをするのか、また、なにを基準とするのか意義及び役割などについて学びましょう。				○	○	○	5

温暖化対策・エネルギー

「講師」欄の番号は、表紙裏面の「パートナー一覧表」の番号をご参照ください。
☆★印は、準備物や材料費が必要です。パートナーとご相談ください。

講　座　名	内　　容	準備物	材料費	支援対象				講師
				幼児	小学生	中学生	一般	
地球温暖化について	温暖化って本当？原因は？影響は？対策は？ 気づかないうちに忍び寄る温暖化に対して、誰でも、いつでもできる対策についてやさしく紹介します。 （PCとプロジェクターを持参します。スクリーン有無の事前確認が必要です。）	☆			○	○	○	1
たべものとエネルギー	私たちがたべものとしている米、野菜、果実などの作物と太陽光エネルギーの関係、植物体内でのエネルギーの話、たべものを作り流通するまでのエネルギー消費の話、エネルギーの一般的知識などを学びます。 （幼児用あり） （準備していただく物：PCを接続するモニターが必要です。）	☆		○	○	○	○	6
宮崎のバイオマスエネルギーのあれこれ	宮崎県は畜産業や林業が盛んであるために産業廃棄物の処理が課題となります。本講座では、本県での産業廃棄物を用いたバイオマスのエネルギー化の現状について、理解を深めます。 （準備していただく物：PCを接続するモニターが必要です。）	☆			○	○	○	6
環境家計簿について	家庭でできる省エネルギーについて学びましょう。				○	○	○	5

工作・実験

「講師」欄の番号は、表紙裏面の「パートナー一覧表」の番号をご参照ください。
☆★印は、準備物や材料費が必要です。パートナーとご相談ください。

講　座　名	内　　容	準備物	材料費	支援対象				講師
				幼児	小学生	中学生	一般	
リサイクル工作	使用済の牛乳パックや、ペットボトルなどを使用して、飛び出すへび、浮沈魚、万華鏡などを作ります。 （準備していただく物：使用済牛乳パック、ペットボトル１～４本） パートナーと事前の打合せが必要です。	☆			○	○		1
軽トラ実験教室（再掲）	高波と津波の違い、竜巻や雲はどうしてできるの？ 地震の発生メカニズム、液状化等が分かる実験が楽しくできます。 （PCとプロジェクターを持参します。スクリーン有無の事前確認が必要です。） （２台分の駐車スペースと実験用ドライアイス代５００円程度が必要です。）	☆	★		○	○	○	1

活用例　●学校のグループ活動として　●PTA・自治会の自主学習の機会として　●職場研修として
●児童クラブでの夏休みの作品づくりとして