宮崎市立佐土原小学校　4年

景観教室レポート

景観は、海、山、川などの自然環境、建物や道路など目に映るまちの姿だけでなく、雰囲気や文化歴史などの印象を含め、生活空間や環境そのものであり、都市の個性や文化水準を表すものです。

佐土原小学校では、景観を学ぶことを通して、景観への関心や意識を向上、郷土への愛着を図ることを目的として、平成２７年９月に、宮崎市景観課と(一社)宮崎県建築士会の協力により、４年生３９名を対象とした『景観教室』を、計３回行いました。

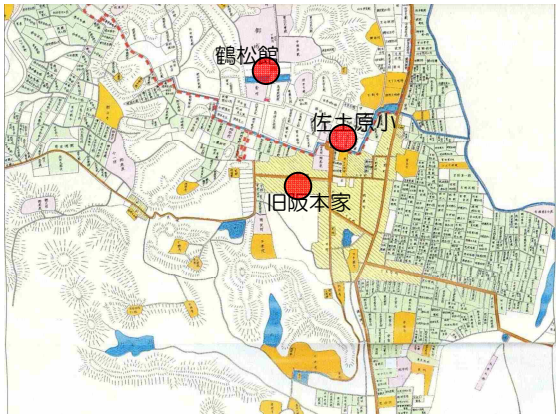
第１回「景観を知る」　９月８日（火）２・３時間目

■ 景観に関する基本的な学習

前半は「景観とは何か」という内容で、建築士会の宇田津さんより、基礎的な授業が行われました。

自然や建物など、国内や世界の景観写真を見ながら、景観の考え方を学び、景観づくりでは「市民・行政・事業所」が協力することが大切なことを知りました。

また、佐土原には古くから昔のまま残っている部分（建物や道）があることを知りました。



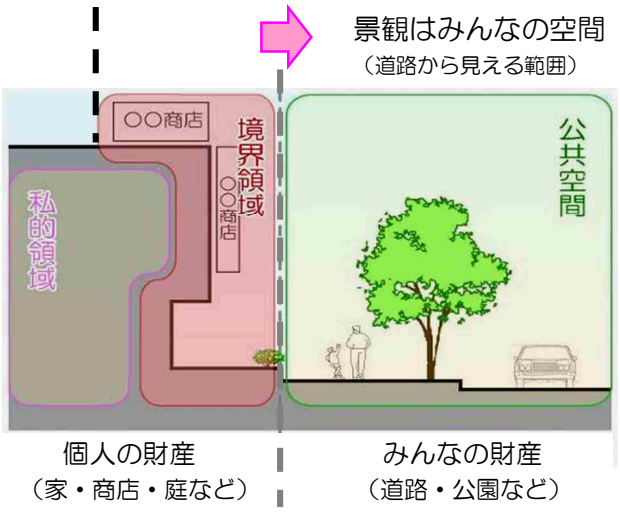
佐土原小学校周辺の図

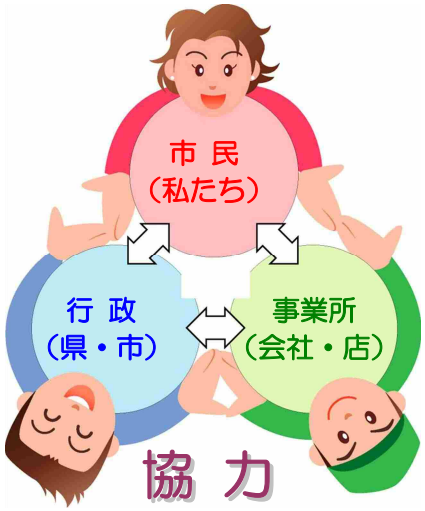
自然・道路（ワシントニアパーム）

建築物（宮崎県庁本館）

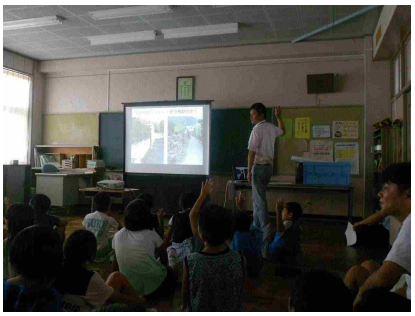
産業（田野町にある大根やぐら）

歴史（日南市　飫肥）





授業をして頂いている建築士会の宇田津さん

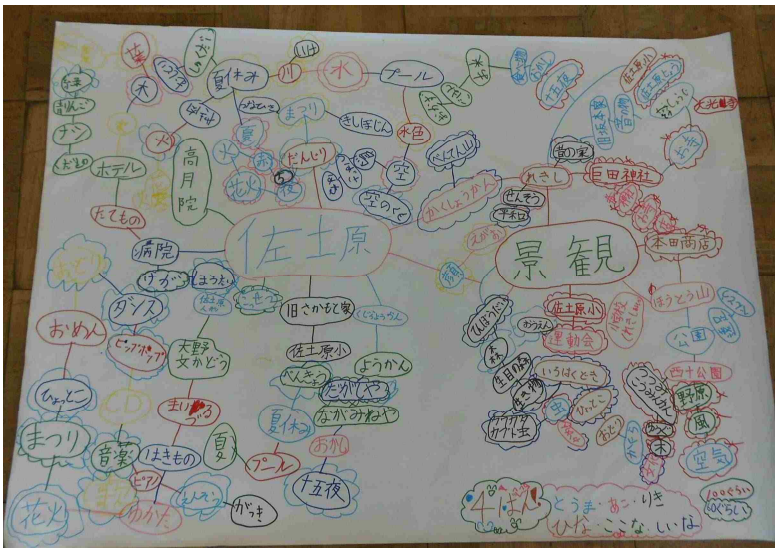


みんな真剣に聞いてます。

■ 高岡のイメージを探る～マインドマップ作成～

後半は、「マインドマップ（連想図）」づくりです。心（マインド）の中で思っている言葉を地図（マップ）のように自由に書いて、イメージをふくらませるものです。この「マインドマップ」という手法を用いて、「佐土原」と「景観」をイメージする言葉を自由に書き出し、この中から「佐土原・景観」に関するワード数と「モノではない」ワード数を各班ごとに発表しました。

マインドマップ作成の様子。「佐土原」「景観」をイメージする言葉を書き出しています。→



出来上がったマインドマップ

（言葉が枝葉状に描かれます）

班ごとに発表。「佐土原」「景観」をイメージする言葉を２００個以上あげている班もいました。

★マインドマップ（連想図）を通じて、「佐土原」「景観」をイメージするきっかけとなりました。

「佐土原」といえば・・・旧阪本家、鶴松館、佐土原小学校、などなど・・・

第２回「景観を調べる」　１２月１７日（木）３・４時間目

■ 「佐土原の景観」まち歩き

児童の皆さんは、いつも見慣れている佐土原小学校周辺や商店街などを６班に分かれて、まち歩きしました。

↑まち歩きの様子

↑まち歩きのコース

★ まち歩きで見つけた景観

印象的な景観や心に残る景観を探して、その形を体を使って表現する「景観ポーズ」をみんなでやってみました。

↑１班「佐土原小の校門」

↑２班「旧阪本家」

↑３班「シャッターのくじら」

↑４班「佐土原小近くの彼岸花」

↑５班「商店街にある店」

↑６班「佐土原小のソテツ」

児童の皆さんは、「景観ポーズ」をとても楽しんでいました。

第３回「景観を表現する」 ９月２５日（金）２・３時間目

■ 景観ポーズクイズ

まち歩きで実演した景観ポーズの中から各班一つ選びみんなの前で披露しました。他の班のみんなは、そのポーズが何を表現しているのかを考えて、発表しました。

景観ポーズ「彼岸花」

景観ポーズ「くじらの絵」

景観ポーズ「旧阪本家」

■ 授業の最後に・・・

まち歩きで撮った写真をもとに「残したいもの」「つくりたいもの」を各班でボードに貼り付けました。
作成したボードをつなげ、ひとつの通りを再現しました。

↑ボード作成の様子

↑各班のボード作成の様子

↑班で作成したボード前で写真撮影

☆★ 記念撮影～みんな良い表情です～ ★☆

↑作成したボード

↑みんなでひとつの通りを
再現しました

■ 景観教室を終えて・・皆さんの感想（一部を紹介します）

- 初めて景観教室があると知って「景観」ってなんだろうと思いました。意味を知ってわくわくしてました。昔からある道を歩いて「景観ポーズ」などをしてとても楽しかったです。
- 景観教室がある日は朝からウキウキでした。クイズも楽しかったし、「景観ポーズ」も面白かったです。また、景観教室があればいいと思います。今回はいろいろありがとうございました。「景観」のことが知れてよかったです。
- 景観教室で、町にはいろんな景観があることを学びました。これからも町のいろいろな景観を大切にしたいと思います。
- 景観教室はとても楽しかったです。景観ということをたくさん知りました。町を作ったり、景観ポーズをとったりして模造紙にまとめたり作ったりするのが、すごく楽しかったです。もっと知りたかったです。本当にありがとうございました。
- 景観教室では、昔の建物やお店を調べて「まだ、昔のお店や建物があるんだな」と思いました。社会の勉強とかでも、このことを活かしていきたいです。景観教室はすごく楽しかったです。ありがとうございました。
- 景観教室でいろいろなことを学びました。みんなで町をまわってとても楽しかったです。

■ 景観教室を終えて

佐土原小学校の景観教室を担当した宇田津です。昨年に引き続き、佐土原小学校を担当させて頂きました。元気いっぱいの子供達との３回の授業は、とても充実した楽しい時間でした。

この景観教室が、子供達やその話を聞いた地域の方々が景観に興味をもつ“きっかけ”になれば、とてもうれしいです。

１回目の授業で景観や自分達が住んでいる街について考え、２回目のまちあるきでは街並みと同じようなポーズをとりながら写真撮影し、楽しみながら自分達のまちを観察しました。３回目のまとめの授業では、そのポーズや残したい風景の写真を切り抜いたり、つくりたいモノをスケッチして、理想の街並みをつくりました。慣れない作業にも関らず、集中して、どんどん街並みをつくっていく子供達をみるのは、とても幸せな時間でした。幸せで貴重な時間を頂き、ありがとうございました。

（一社）宮崎県建築士会　宇田津 直樹

［制作・発行］平成２７年１２月　宮崎市都市整備部景観課　TEL0985-21-1817　［協力］（一社）宮崎県建築士会