

第3回「青島の景観をまとめる」 10月7日(火) 5・6時間目

■ 青島の景観を大マップにまとめよう！

景観教室、3回目はまち歩き最後のまとめです。2回目の最後に整理した「青島の良いところ、気になるところ」を、もう一度みんなで見直します。そして松竹さんが用意してくれた一枚の大きなマップに、それを書き込みました。みんな他の班の撮った景観写真に興味心身です。最後は景観教室のまとめを発表しました。「青島の自然を守りたい」「これからは景観をよーく見ていきたい」等すばらしい意見が出ました。



作成の様子



発表の様子



完成!!! 青島景観大マップ

★景観教室…皆さんの感想(一部を紹介します)

・私は、景観教室が始まる前、「景観ってなんだろう」と思いました。でも学習していくうちに、景観はその町の顔だということが分かりました。景観探検では、青島にはすばらしいところもあり、少し気になるところもありました。最後の景観教室では、みんなで探検のことをまとめて、一枚の大きな景観マップを作りました。私は景観の学習をして、青島らしいところをもっと増やして、気になるところを減らしたいと思いました。

・青島はとてもきれいな所なので、海や山や自然などいくつも景観がありました。ビニールハウスの近くに、草が生えているところがたくさんありました。みんなで力を合わせてなくしたいと思います。学校の中では、古くからの「たぶの木」があります、学校のシンボルなので大切にしたいと思いました。歩いているときは、あまり気にしなくても、よーく見るといっぱい気づいて、「あそこに木があったんだ」とか「この川、きれいな鳥がいるんだ」とかが分かりました。これからもたくさん自然を見て、もっとたくさん青島のいい所を見つけよと思いました。

・ぼくは、景観教室の先生とお墓を探検しました。意識して歩いたら、いつもは気づかなかった景観がいっぱいありました。景観はまちの顔と言われて、すこしでも守ろうと思いました。これからも青島の景観とふれあいながらすごしていきたいです。

中武先生 & 5年生の皆さんへ
 こんにちは・・・景観教室でお世話になりました建築士会の松竹です。

大きな台風が来たりしましたが大丈夫でしたか？きっと皆さんは元気ががんばっていることでしょうね。私もいっしょけんめいに建築のお仕事と景観の勉強をしていますよ。この間の景観教室では大変お世話になりました。皆さんと一緒に青島地区の景観の勉強ができて本当に良かったな～と思っています。

なぜかって・・・？
 皆さんが書いてくれた景観教室の感想をみんな見せていただきました。

少しずつ学んだことや感じたことは違ったかもしれませんが、景観はその町の表情(顔)になっていることと、皆のもの大切に守ったり育てたりしないといけないことをみんなは感じてくれたんだな・・・と分かったからです。ほんとうにうれしく思いました。

皆さんはあと半年で6年生・学校のリーダーになりますね。みんなが廻りの景観(景色)や人を見るように、まわりの景観も人もみんなのことは見えています。自分も友達も景観もまちも大切にできる6年生、そして中学生・・・そしておとなになってくれることを祈ってます。みんな頑張りーーーー!!

建築士会・・・松竹 昭彦



宮崎市立青島小学校 5年生



景観教室レポート

「景観(けいかん)」は、海、山、川などの自然、建物や道路など、私たちが目にするまちの姿です。まちの文化・歴史など、雰囲気(みやま)を伝えるもの、人の心に残る風景も景観といえます。
 青島小学校では、平成26年9月、10月に、宮崎市景観課と(一社)宮崎県建築士会の協力により、5年生(27名)を対象とした『景観教室』を、計3回おこないました。景観を学ぶことを通して、青島のまちと自然について知り、青島のよい景観と気になる景観について考えました。

第1回「景観を知る」 9月26日(金) 5・6時間目

■ 景観に関する基本的な学習

前半は、「景観とはどういうもの？」という内容として、建築士会松竹さんより、景観に関する基礎的な授業が行われました。

自然や建物など、様々な景観の写真を見ながら、景観の考え方などについて学びました。



自然・道路(ワシントンパーク)



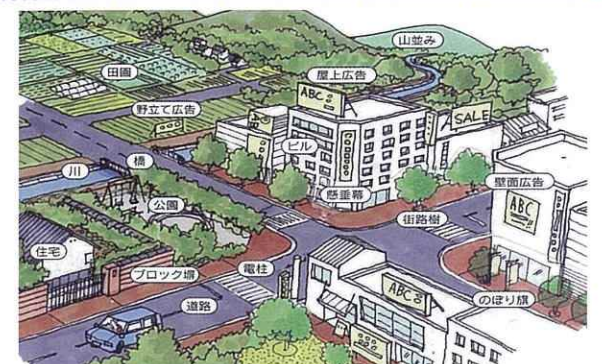
建築物(宮崎県庁本館)



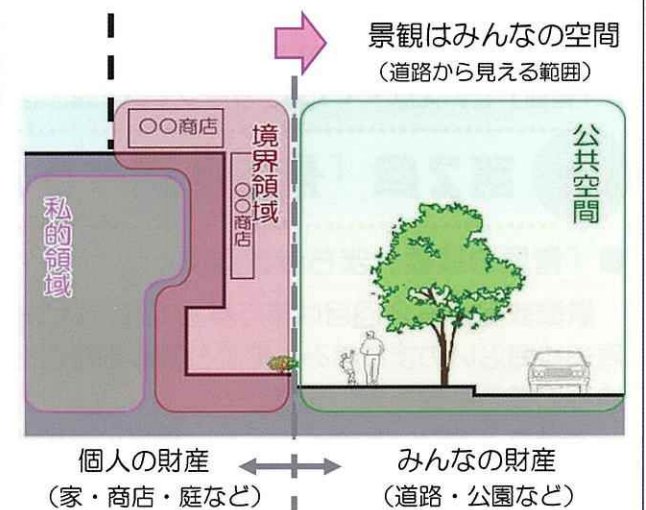
産業(田野町にある大根やぐら)



歴史(高岡町にある武家門)

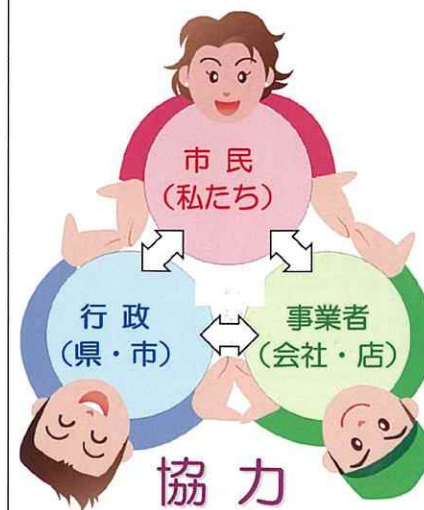


まちにはどのようなものがある？



☆☆ 景観学習のポイント ☆☆

- ①景観をつくるもの：自然、建築物、看板、産業、芸術、歴史・・・
- ②景観はみんなの財産(宝物)、みんなの手で作る、守る、育てるもの。



授業をしていただく建築士会の松竹さん



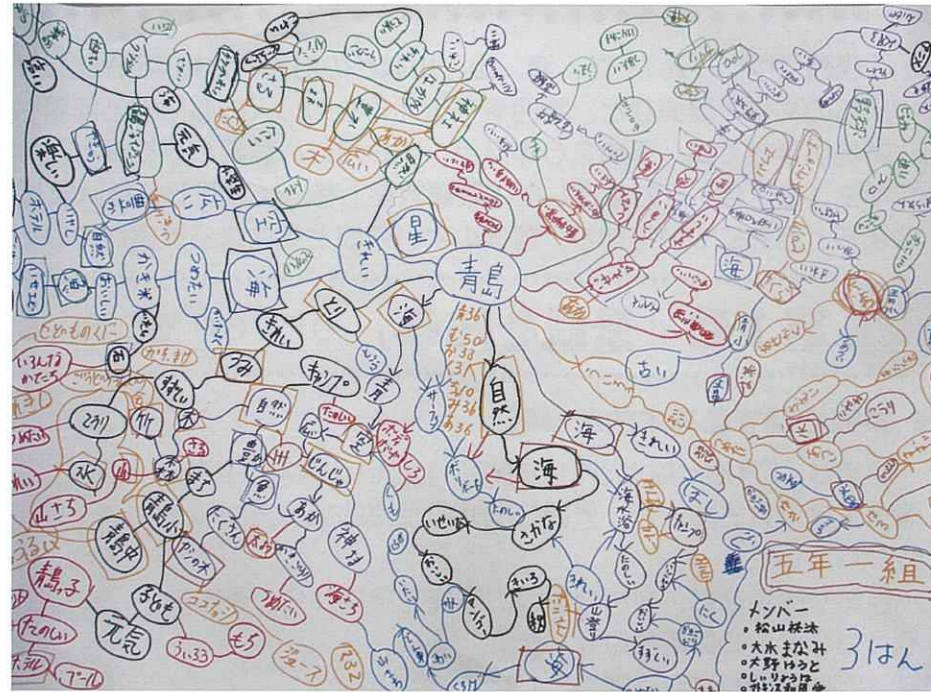
みんな真剣に聞いています。

■ マインドマップづくり

後半は、「マインドマップ (連想図)」づくりです。心 (マインド) の中で思っている言葉を地図 (マップ) のように自由に書いて、イメージをふくらませるものです。『青島』をテーマとして、各班50~100個程度の言葉を書き出し、この中から「青島の景観」でイメージされる最も印象的な言葉を各班5個ずつ選び、発表しました。



「青島」をイメージする言葉を書き出しています。



出来上がったマインドマップ
「青島」をイメージする言葉でいっぱいです。



班ごとの発表。最も印象的な景観について発表しました。

★マインドマップ (連想図) を通じて、「青島」をイメージするきっかけとなりました。
「青島」といえば・・・海、サーフィン、鬼のせんたく板、青島神社、マンゴー、亜熱帯植物園・・・

● 第2回「景観を調べる」 10月3日 (金) 5・6時間目

■ 「青島の景観」まち歩き探検

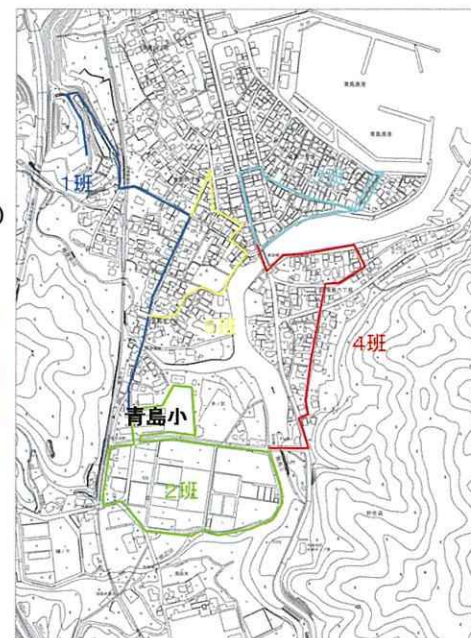
景観教室、第2回目はまち歩きです。いつも見慣れている小学校周辺や海沿いのまちなみ、青島公園墓地などを観察し、印象的な景観や心に残る景観を探します。

漁港など海沿いを歩くルート、青島小学校や青島駅周辺の路地を歩くルート、まちなかと公園墓地を歩くルートなどを5つの班に分かれて歩きました。

ふだん気づかなかった新しい発見がたくさんあり、青島のまちなみの特徴も知る事ができました。



青島の景観をめぐる、まちの人にも話を聞きました。

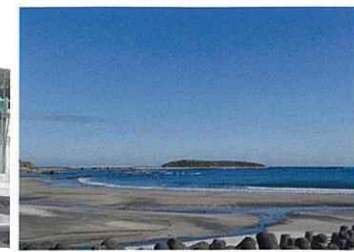


まち歩きのルートマップ

★まち歩きで見つけた景観・・・



青島港



青島



青島港の神社



仏舎利塔



青島小のタブノキ



突浪川



折生迫駅



軽便鉄道の跡



六地藏尊



青島公園墓地



まちなかの石垣



醤油工場

■ まち歩きのまとめ

青島小周辺や公園墓地や海沿いを歩いて感じた景観について、良いところ、気になるところを模造紙に書き出してまとめました。そして班ごとにまち歩きのまとめと感想を発表しました。



まとめの様子 (写真右・左)

地図を見ながら歩いたルートを確認し、青島の良いところ、気になるところをまとめました。

良いところは青色の付箋に書き、気になるところは赤色の付箋に書いて、模造紙に貼り付けました。

みんな真剣に取り組んでいます。



発表の様子 (写真上)

まち歩きのまとめについて、各班ごとに発表をしました。

班長は緊張することなくしっかり発表していました。

まとめ模造紙 (写真右)

みんな上手にまとめることが出来ました。

