



宮崎市立穆佐小学校 4年

# 景観教室レポート



「景観（けいかん）」は、海、山、川などの自然、建物や道路など、私たちが目にするまちなみの姿です。まちなみの文化・歴史など、雰囲気（ふんいき）を伝えるもの、人の心に残る風景も景観といえます。穆佐小学校では、平成25年6月・7月に、宮崎市景観課と（社）宮崎県建築士会の協力により、4年生（24名）を対象とした『景観教室』を、計3回おこないました。景観を学ぶことを通して、穆佐・高岡や宮崎市のまちについて知り、将来の穆佐、高岡の姿について考えました。

## 第1回「景観を知る」 6月14日（金）3・4時間目

### ■ 景観に関する基本的な学習

前半は、「景観とはどういうもの？」という内容として、建築士会日高さんより、景観に関する基礎的な授業が行われました。

自然や建物など、様々な景観の写真をしながら、景観の考え方などについて学びました。



自然・道路（ワシントンアパーム）



建築物（宮崎県庁本館）



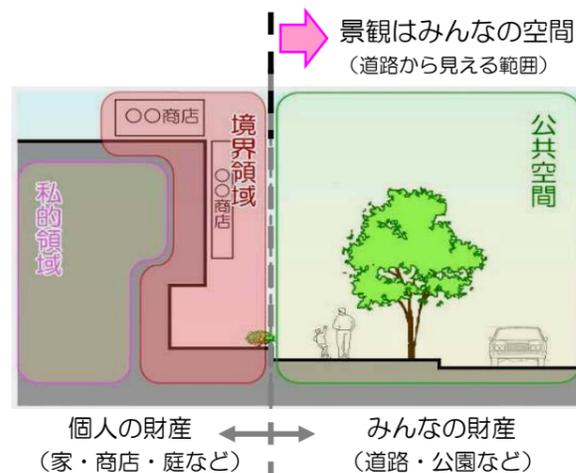
産業（田野町にある大根やぐら）



歴史（高岡町にある武家門）

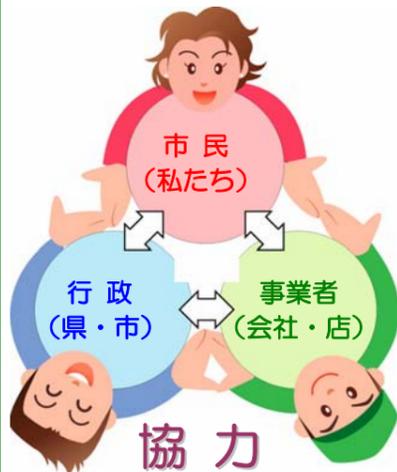


まちにはどのようなものがある？



### ☆☆ 景観学習のポイント ☆☆

- ①景観をつくるもの：自然、建築物、看板、産業、芸術、歴史・・・
- ②景観はみんなの財産(宝物)、みんなの手で作る、守る、育てるもの。



授業をしていただく建築士会の日高さん



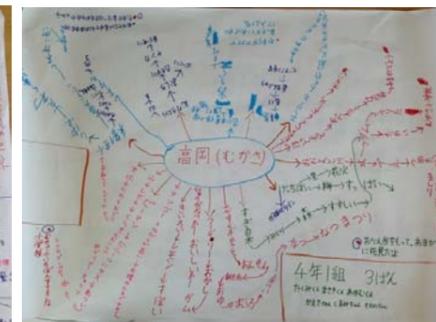
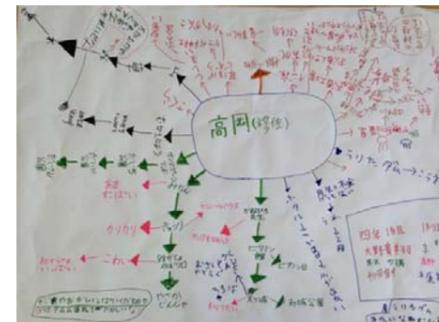
みんな元気に手を挙げ、発表しています。

### ■ マインドマップづくり

後半は、「マインドマップ（連想図）」づくりです。心（マインド）の中で思っている言葉を地図（マップ）のように自由に書いて、イメージをふくらませるものです。『高岡（穆佐）』をテーマとして、各班100～200個程度の言葉を書き出してもらい、それらを発表しました。



『高岡（穆佐）』をイメージする言葉話し合いながら、書き出しています。



どの班も元気に発表していました！

★マインドマップ（連想図）を通じて、「高岡（穆佐）」をイメージするきっかけとなりました。

「高岡（穆佐）」といえば・・・穆佐城、天ヶ城、うりたダム、ビタミン館、俵おどり、ホテル、月知梅・・・

## 第2回「景観を調べる」 6月28日（金）3・4時間目

### ■ まち歩き調査

景観教室、第2回目はまち歩きです。

いつも見慣れている小学校周辺のまちなみを観察し、よい景観、穆佐らしい景観を探しました。

建築士の皆さんのアドバイスにより、気づかなかった新しい発見がたくさんあり、穆佐のまちなみの特徴も知ることができました。

#### ◆まち歩きルートマップ◆



季節は梅雨。雨が降っていましたが、みんな元気に歩いていました。



先に城跡に登る班（青線）と、まちを先に歩く班（赤線）に分かれて探検しました。

★まち歩きの様子



★まち歩きで見つけた色々な景観



学校近くの花畑

麓川

石塀の並ぶまちなみ

穆佐城跡

★まち歩きのまとめ

まち歩きを終え、景観について感じたことや、穆佐らしい景観について、ルートマップ上に書いてまとめ、そのうち一番印象に残った景観を各班一つずつ選び、発表しました。普段見慣れた風景でも、見所いっぱいなこと気づきました。



地図を見ながら歩いたルートを確認し、気になるところ、良いと感じたところを付箋に書き、貼っていきました。

班ごとに印象に残った景観を発表。どの班もたくさんの付箋が貼ってありますね。

第3回「景観を表現する」 7月5日(火) 3・4時間目

前半はまち歩きをしたときの写真をもとに、穆佐地区の景観の特徴を整理し、お気に入り、おすすめめの景観を各班で考え、発表しました。



お気に入りの場所・景観を切って貼って、理由を一言！みんなの思いが詰まった模造紙ができました。



どの班も元気に発表しています！

聞く方も興味！津々！

■「景観標語」をつくろう！

後半は、模造紙に書いた言葉を使って、感じたことや紹介したいことをひとりひとり標語にしてみました。



つくるのが初めての生徒さんも多く、なかなか苦戦しています！

指を折って文字を数えて、一生けんめい！がんばれー！

◆標語のご紹介  
 ・ふもとちかく あじさいあつて きれいだな  
 ・むかさ小 春にさへらが まんかいだ



全員完成！何個もつくった生徒さんも、一番のお気に入りを一つ選んで発表しました。

みんなのまちのことを好きになりましたかー？

★景観教室を終えて…皆さんの感想（一部を紹介します）

- ・景観教室を終えて、よく見てみるといろんな景色があるんだあとわかりました。これからは歩くときも景観のことを気にしながら歩きたいです。
- ・穆佐の景観を見に行ったのが、一番印象に残りました。穆佐城跡・城山ではいろいろなしなかけがあったです。
- ・いつも見てる花や木も景観なんだとわかりました。登校のときも景観を楽しみながら行きたいです。
- ・雨が降っていたけど、がんばってみんなで学校の周りを探検した2日目の景観教室が楽しかったです。
- ・大きい紙にふるさとのことを書いたり、写真をはったり、いい思い出になりました。ありがとうございました。

景観教室を終えて

「穆佐小学校」景観教室を、地元高岡町在住というご縁もあり担当させていただきました。高岡町は薩摩藩ゆかりの町で歴史や自然が数多く残る素晴らしい町です。その町の良さを、景観をテーマにいかにして小学4年生たちに6時間という限られた時間の中でどのようにわかりやすく伝えて行くか、そして郷土愛を育んで行くのかを特に考え、授業を行いました。三日目の景観標語づくりは私達建築士会スタッフ、景観課の職員、そして先生も一緒に作りました。

授業の最後で「みんなのまち穆佐の好きになりましたか？」ほとんどの生徒が手を挙げてくれた事が大変嬉しく大きな成果になったと思います。「むかさっこ」達は元気で素直な生徒ばかりでした。

最後にこのような貴重な経験をさせて頂いた穆佐小学校と宮崎市景観課の取り組みに感謝申し上げ、来年度以降もこの教室がますます広がっていく事を願いこれからも微力ですが積極的にこのような形で地域貢献して行きたいと思ひます。

(社)宮崎県建築士会 日高 達郎