



宮崎市立青島小学校 5年・6年

# 景観教室レポート



「景観（けいかん）」とは、海、山、川などの自然、建物、道路など、私たちが目にするまちの姿です。また、まちの雰囲気や文化・歴史など、心に残るものも景観です。  
青島小学校では、平成24年10・11月に、(社)宮崎県建築士会の皆さんの協力のもと、5・6年生（23名）を対象とした景観教室を、計3回おこないました。景観を学ぶことで自分たちのまちについて知り、将来のまちの姿について考えました。

## 第1回「景観を知る」 10月23日（火）2・3時間目

### ■ 景観に関する基本的な学習

前半は、「景観とは何？」という内容で、建築士会浅部さんより、景観についての基礎的な授業が行われました。

#### ★授業のポイント

景観をつくっているもの： 自然・建築物・看板・産業（農業や工業）・芸術・歴史・・・



建築物（県庁本館）



自然・道路（ヤシの並木道）



産業（田野町の大根やぐら）

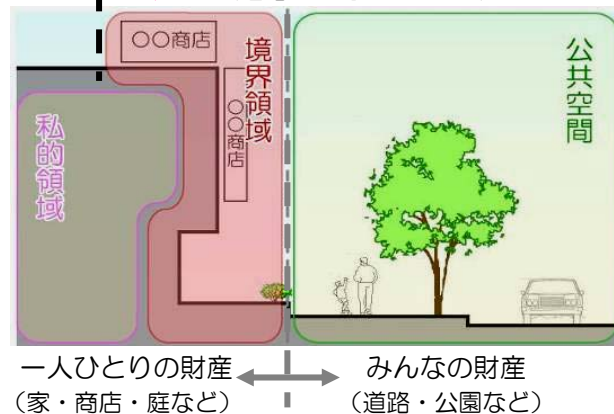


歴史（高岡町の石垣と武家門）



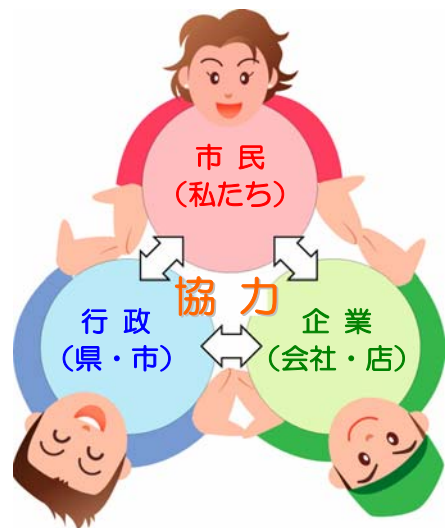
まちにはどのようなものがある？

景観では、みんなの空間（道路から見えるはんい）



### 景観 = みんなの宝もの

- ・まちの顔・特色
- ・みんなで力をあわせてつくるもの・・・まもるもの



授業をしていただく建築士会の浅部さん



景観クイズでみんな元気に答えています。

### ■ マインドマップづくり

後半は、「マインドマップ（連想図）」づくりです。マインドとは「心」、マップは「地図」。つまり、青島について心の中で思っている言葉を地図のように自由に書いて、青島のイメージをふくらませます。その結果、各班100～200個くらいの言葉を書き出してもらいました。そして、たくさんの言葉の中から、「これぞ青島」という言葉を各班1個ずつえらんでもらいました。



みんな、がんばってどんどん書いています！！



班ごとの発表



出来上がったマインドマップ。「青島」で思いつく言葉をたくさん書いてもらいました！  
青島といえば・・・海、サーフィン、鬼のせんたく板、青島神社、海幸山幸、亜熱帯植物・・・

## 第2回「景観を調べる1」 10月31日（水）2・3時間目

### ■ 「景観探検隊」のまち歩き調査

景観教室、第2回目はまち歩きです。

いつも見慣れている小学校周辺のまちなみを観察し、心に残った景観や気づいたことをまとめます。

建築士会の皆さんと一緒に楽しく調査した結果、これまで気づくことのなかった新たな発見がたくさんありました。

#### ★まち歩きの目的

- ・心に残っている景観を実際に見なおしてみよう。
- ・見なおした景観を地図の上に整理してみよう。

#### ★景観探検隊

- ・隊長：探検調査の責任者（浅部さん）
- ・班長：班の責任者（児童）
- ・顧問：道案内とカメラ（大人）
- ・調査員：メンバー全員 心に残る景観をチェック



まち歩きの様子。まちの人たちともふれあい、楽しいまち歩きとなりました。  
まち歩きの後は、班ごとに気付いたことをまとめて発表しました。

★まち歩きで見つけた色々な景観



神社



青島港



青島



弥生橋

★まち歩きのみとめ



まち歩きで新たに気づいた、学校周辺の景観の良い点、気になる点などを書き出してまとめました。

その中から「きれいな景観、かっこいい景観」「青島、宮崎らしい景観」を選びみんなで発表しました。

発表してくれた一部をしょうかいします。



● 修学旅行先（鹿児島）の景観 ●

11月8日・9日、鹿児島へ修学旅行に行きました。宮崎とはちがう雰囲気の景観を観察しました。



城山から見る桜島



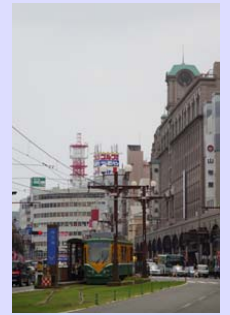
みなと大通り



黎明館の石垣と水路



西郷隆盛銅像



山形屋と路面電車

● 第3回「景観を調べる2」 11月19日（月）2・3時間目

■ 修学旅行先の景観を発表

いよいよ景観教室最後の授業です。修学旅行の鹿児島で見てきた景観をおさらいしながら、みなさんがまとめた気づいた点や感想を発表しました。

★修学旅行先で気付いたこと

- ・路面電車の線路にしばふが生えていた。
- ・フェリーから見る桜島の景色がきれいだった。
- ・西郷隆盛の像が大きく、迫力があつた。
- ・鹿児島市役所の建物が雰囲気があつた。
- ・城山からは、鹿児島のまちや桜島、自然がよく見えた。
- ・桜島の溶岩が動物の形に見えおもしろい景色だった。

★景観教室を終えて…皆さんの感想（一部を紹介します）

- ・景観教室で分かったことがあります。青島はきれいだという事です。生まれたときから青島にいたので、景色について考えたことがありませんでしたが、教室をとおして観る青島は美しかったです。
- ・景観教室で一番心に残ったことは、美しい景色を見つけて地図にしたことです。皆でまちに探検に出ているいろいろな景色を見ているうちに青島は本当に美しいところだと気づくことができました。最後の教室では皆で地図を見せあいましたが、他の班も違う美しい景色を見つけていたので、勉強になりました。



みんなで記念撮影

青島小学校の皆さん、そして青島小の子どもたちへ

このたびは青島小の子どもたちへの景観教室という、大変貴重な経験をさせていただきました。子どもたちに景観について学んでもらいたい、そして青島の良さにたくさん触れてもらいたい、そんな気持ちで私なりに精一杯取り組ませていただきましたが、経験不足や準備不足があり、子どもの心に残る教室が出来たのか、また校長先生や担任の先生方の意図する内容であったかなど疑問や課題が浮き彫りになり、逆にこちらのほうが多くの学びを頂いたように思います。大変お世話になりました。ありがとうございます。

また、子どもたちへ一言。

みなさんは星の数ほどいる人々の中で、唯一青島の地で青島小の先生方と地域の方に見守られて育つ青島っ子です。そして共に学ぶ友達はこの時代・この地でしか会える事になかった大切な仲間です。そんなかけがえの無い友達・地域の方・先生・家族が暮らす、この青島の良さは皆さんが一番わかっている事と思います。これから成長していろいろな所へ巣立っていく事でしょうが、そこで自慢の青島を紹介し続けてくださいね。

みんなに会えて良かったです。ありがとう。

浅部真弘（建築士会）