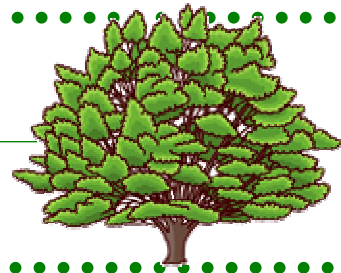




宮崎市立宮崎小学校 6年

景観教室レポート



「景観（けいかん）」とは、海、山、川などの自然、建物、道路など、私たちが目にするまちな姿です。また、まちな雰囲気や文化・歴史など、心に残るものも景観です。

宮崎小学校では、平成23年9月～11月にかけて、(社)宮崎県建築士会の皆さんの協力のもと、6年生(73名)を対象とした景観教室を行いました。景観を学ぶことで自分たちのまちについて知り、将来のまちな姿について考えました。

第1回「景観を知る」 9月16日(金) 3・4時間目

■ 景観に関する基本的な学習

前半は、「景観とは何？」という内容で、建築士会川添さんより、景観についての基礎的な授業が行われました。

★授業のポイント

景観をつくっているもの：自然・建築物・看板・産業(農業や工業)・芸術・歴史・・・



建築物(県庁本館)



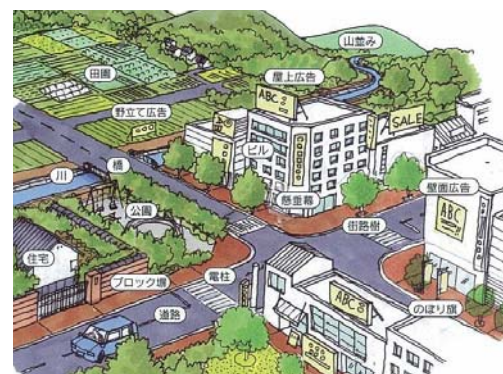
自然・道路(ヤシの並木道)



産業(田野町の大根やぐら)

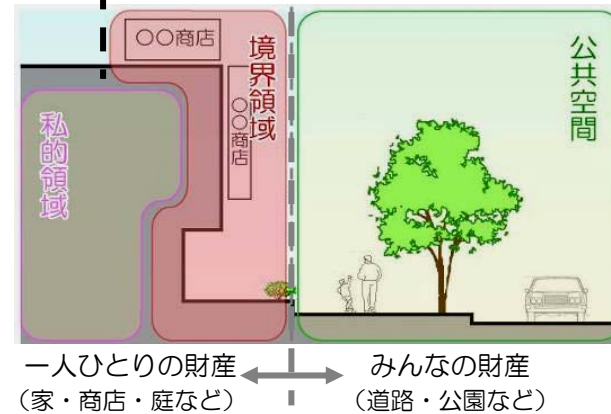


歴史(高岡町の石垣と武家門)



まちにはどのようなものがある？

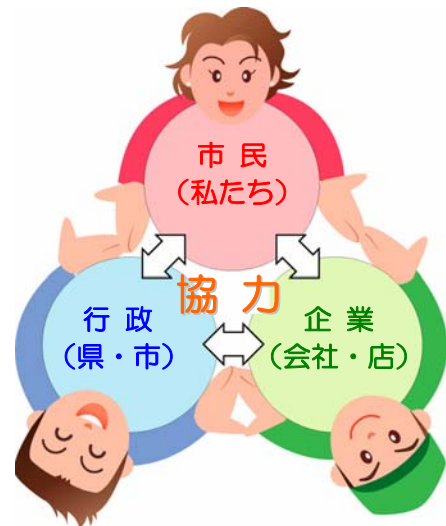
景観では、みんなの空間(道路から見える範囲)



一人ひとりの財産(家・商店・庭など) ← みんなの財産(道路・公園など)

景観 = まちの顔・特色

- ・市民の財産
- ・美しい景観は、みんな(市民・企業・行政)が協力し、引き継いで、つくっていくもの



授業をしていただく建築士会の皆さん

川添さんの授業

■ マインドマップづくり

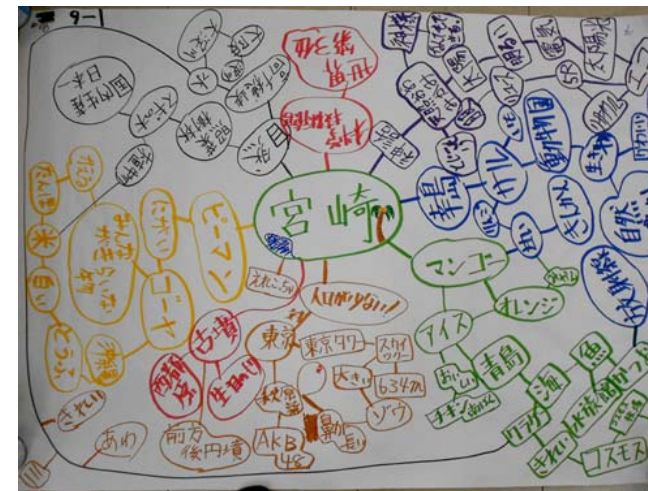
後半は、「マインドマップ(連想図)」づくりです。マインドとは「心」、マップは「地図」。つまり、宮崎について心の中で思っている言葉を、地図のように自由に書いて、宮崎のイメージをふくらませます。その結果、各グループ100～200個くらいの言葉を書き出してもらいました。



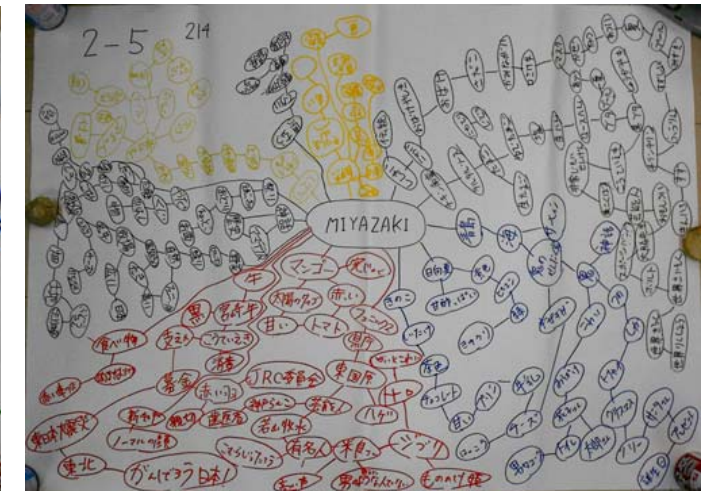
みんな、がんばってどんどん書いています!!



代表のグループによる発表



出来上がった主なマインドマップ。「宮崎」で思いつく言葉をたくさん書いてもらいました！
自然・マンゴー・青島・県庁・古墳・海・太陽・ピーマン・神話・・・



第2回「景観を調べる」 9月28日(水) 3・4時間目

■ まち歩き

第2回目はまち歩きです。いつも見慣れている学校周辺の景観を観察し、気づいたことをまとめます。

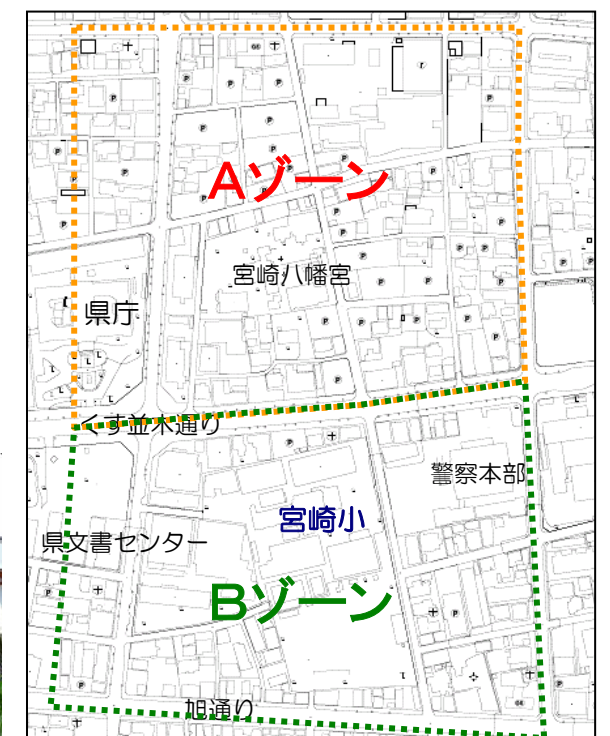
まち歩きは、2つのゾーン(地区)に分かれて行いました。建築士会の皆さんと一緒に楽しく観察した結果、新たな発見がたくさんありました。

★まち歩きの視点(ポイント)

- ・下に注目する(道路や花)
- ・目線の高さに注目する(建物や樹木)
- ・上に注目する(看板や電線)



まち歩きの様子



まち歩きのゾーン

★まち歩きで見つけた景観（みんなが撮影した写真）



歴史的なれんが造りの建物 おしゃれな看板 まちかどのベンチ 歴史を感じる小学校の校門 歴史的資産(宮崎八幡宮)



緑豊かなくす並木通り 花や緑でかざられたお店 教育情報センターの緑のカーテン 古い家を利用した料理店

■ まち歩きのおまとめ

まち歩きで気付いたことをまとめました。最後に、代表のグループに発表してもらいました。



まち歩きで気づいた、学校周辺の景観の良い点、気になる点を書き出してまとめました。
文書センターは外国風で美しい、看板が多い、自販機が目立つ、小鳥のさえずりが聞こえる、緑が多い……

● 修学旅行先(鹿児島)の景観 ●

10月20日・21日、鹿児島へ修学旅行に行きました。宮崎とはちがう雰囲気(霧田気)の景観を観察しました。



城山から見る桜島 みなと大通り 黎明館の石垣と水路 西郷隆盛銅像 山形屋と路面電車

第3回「景観を提案する」 11月25日(金) 3・4時間目

■ 鹿児島と宮崎のちがいを考える

修学旅行で気づいた、鹿児島と宮崎の景観のちがいを模造紙に書き出してまとめました。そして、それの中から、「これぞ鹿児島」というものを選びました。

★みんなが選んだ「これぞ鹿児島」

桜島(噴火)、西郷隆盛像、路面電車(線路が芝生)、西南戦争の跡……

■ 将来の宮崎の景観について考える

いよいよ景観教室最後の授業です。「宮崎の〇〇(場所)で、〇〇(内容)になったらいいな～」ということをグループごとに模造紙に書き出して、その中から一番提案したいものを選びました。

★みんなが選んだ「将来の宮崎の提案」

- ・新幹線や地下鉄が開通したらいいな～
- ・線路が芝生の路面電車が走ったらいいな～
- ・橋通りが芝生になったらいいな～
- ・シンボルタワーがあったらいいな～
- ・学校の近くにお花畑や森があればいいな～
- ・まちなみがカラフルになればいいな～
- ・県庁がイルミネーションされればいいな～
- ・宮崎が大都会になればいいな～



★景観教室を終えて…皆さんの感想(一部を紹介します)

- ・景観教室で気付いた事は、宮崎には自然がいっぱいということです。町を歩いてみて、緑や茶色がいっぱいでした。みんなで色々話し合ったりしてとても楽しかったです。宮崎が大好きになりました。
- ・最初は景観が何かさっぱりわからなかったけど、建物や自然などが景観をつくっているということがわかりました。
- ・鹿児島と宮崎を比べると同じところもあるけど、ちがうところもたくさんあって、県でちがうということがわかりました。
- ・「ごみが落ちている町」や「緑があまりない町」というのはイヤなので、少しでも自分たちの「理想の景観」を目指していきたいです。
- ・一番楽しかったのは、宮崎市街地をまわって景観を見て歩いたことです。今までまわりの景色を見ないで歩いていたら、改めてしっかり見ると、少しだけいつもとちがって見えました。
- ・宮崎はとても緑が多く、明るい良い所だと改めて思いました。これからも緑が多くて明るい宮崎を私たちがつくっていきましょう。
- ・これからも、景観をたくさん見て、毎日を楽しみたいと思います。

■ 景観教室を終えて……

建築士会川添さんの感想

よく言われることですが、小学生にもわかるように話さない・簡単なようで難しいことです。特に日ごろ使っている専門用語をどのような言葉に置き換えるか？ 今回の授業のスタートはそこから始まりました。そのことによって、自分なりに景観についてあらためて整理することができました。これまでの景観教室を通して、良い景観の事例をもっと身近につくっていかなければいけないと痛感しました。