



宮崎市立青島小学校 5年・6年

景観教室レポート



「景観（けいかん）」とは、海、山、川などの自然、建物、道路など、私たちが目にするま^{ろくに}ちの姿です。また、ま^{ふんいき}ちの雰囲気や文化・歴史など、心に残るものも景観です。

青島小学校では、平成23年11月に、(社)宮崎県建築士会の皆さんの協力のもと、5年生（14名）と6年生（19名）を対象とした景観教室を、計3回おこないました。景観を学ぶことで自分たちのまちについて知り、将来のま^{ろくに}ちの姿について考えました。

第1回「景観を知る」 11月2日（水）2・3時間目

■ 景観に関する基本的な学習

前半は、「景観とは何？」という内容で、建築士会松竹さんより、景観についての基礎的な授業が行われました。

★授業のポイント

景観をつくっているもの：自然・建築物・看板・産業（農業や工業）・芸術・歴史・・・



建築物（県庁本館）



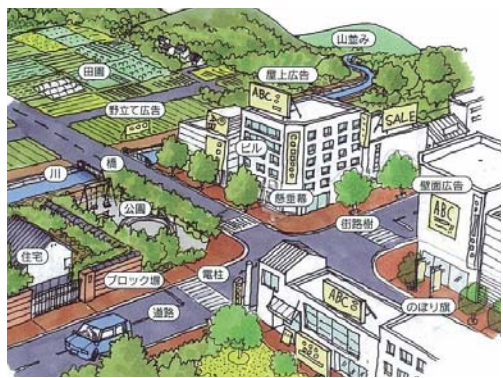
自然・道路（ヤシの並木道）



産業（田野町の大根やぐら）

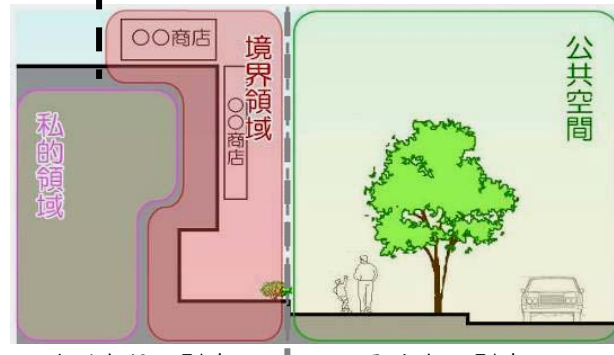


歴史（高岡町の石垣と武家門）



まちにはどのようなものがある？

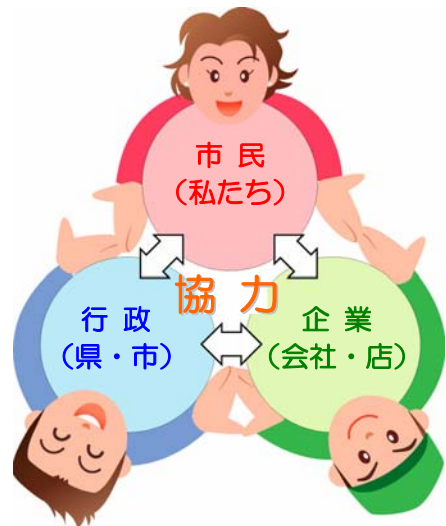
景観では、みんなの空間
（道路から見えるはんい）



一人ひとりの財産（家・商店・庭など） ←→ みんなの財産（道路・公園など）

景観 = みんなの宝もの

- ・まちの顔・特色
- ・みんなで力をあわせてつくるもの・・・まもるもの



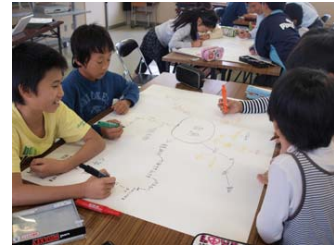
授業をしていただく建築士の松竹さん



景観クイズでみんな元気に答えています。

■ マインドマップづくり

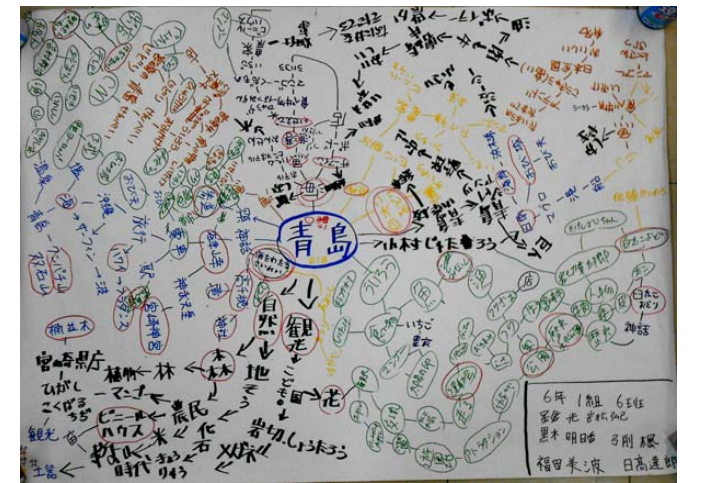
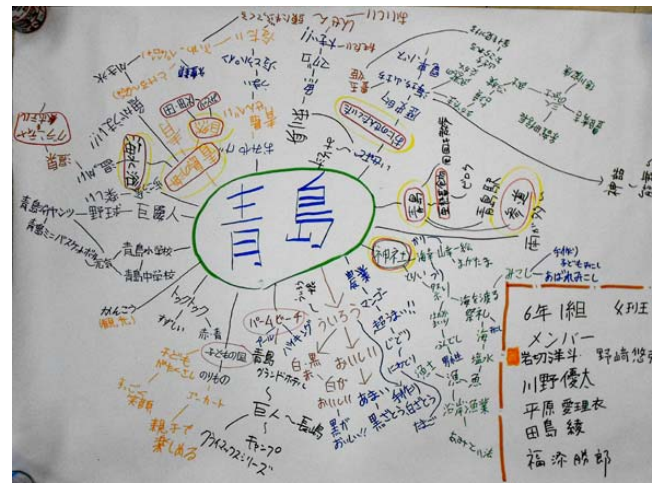
後半は、「マインドマップ（連想図）」づくりです。マインドとは「心」、マップは「地図」。つまり、青島について心の中で思っている言葉を地図のように自由に書いて、青島のイメージをふくらませます。その結果、各班100～200個くらいの言葉を書き出してもらいました。そして、たくさんの言葉の中から、「これぞ青島」という言葉を各班1個ずつえらんでもらいました。



みんな、がんばってどんどん書いています！！



班ごとの発表



出来上がったマインドマップ。「青島」で思いつく言葉をたくさん書いてもらいました！
青島といえば・・・海、サーフィン、鬼のせんたく板、青島神社、海幸山幸、亜熱帯植物・・・

第2回「景観を調べる1」 11月7日（月）2・3時間目

■ 「景観探検隊」のまち歩き調査

景観教室、第2回目はまち歩きです。いつも見慣れている小学校周辺のまちなみを観察し、心に残った景観や気づいたことをまとめます。建築士会の皆さんと一緒に楽しく調査した結果、これまで気づくことのなかった新たな発見がたくさんありました。

★まち歩きの目的

- ・心に残っている景観を実際に見なおしてみよう。
- ・見なおした景観を地図の上に整理してみよう。

★景観探検隊

- ・隊長：探検調査の責任者（松竹さん）
- ・班長：班の責任者（児童）
- ・顧問：道案内とカメラ（大人）
- ・調査員：メンバー全員 心に残る景観をチェック



まち歩きの様子。まちの人たちや動物ともふれあい、楽しいまち歩きとなりました。まち歩きの後は、班ごとに気付いたことをまとめて発表しました。

★まち歩きで見つけた色々な景観



港の風景 まちかどの大きな木

突浪川と山なみ

港近くの天神さま

軽便鉄道の橋の跡

★まちあるきのまとめ

まち歩きで新たに気づいた、学校周辺の景観の良い点、気になる点などを書き出してまとめました。



歴史を感じる石垣

交差点の恵比寿神社

庭にさくハイビスカス



みんな上手にまとめました！
気づいた点：石垣や神社など昔の風景が見られる・自然が
たくさんある・港がきらきら光ってきれい・遠景が美しい・
道路や庭の花がきれい・遠景をささぎる電線がある



●修学旅行のアドバイス(松竹さんより)●



町の特徴を肌で感じ、
楽しもう！
まちは景観とそこにいる人
で成り立つ。そのまちと暮
らしを心で感じてこよう

● 修学旅行先(鹿児島)の景観 ●

11月10日・11日、鹿児島へ修学旅行に行きました。
宮崎とはちがう雰囲気の景観を観察しました。



城山から見る桜島

みなと大通り

黎明館の石垣と水路

西郷隆盛銅像

山形屋と路面電車

● 第3回「景観を調べる2」 11月16日(水)2時間目 ●

■ 修学旅行先の景観を発表

いよいよ景観教室最後の授業です。丸山先生により鹿児島で
見てきた景観をおさらいしながら、みなさんがまとめた気づい
た点や感想を発表しました。

★修学旅行先で気づいたこと

- ・路面電車の線路にしばふが生えていた。
- ・知覧には昔のまちなみが残っていた。道路には、石とろう
うが置かれ、街路樹が植えられていた。
- ・桜島の溶岩が大きく、迫力があつた。
- ・フェリー(海)から、鹿児島のまちや桜島がよく見えた。
- ・城山からは、鹿児島のまちや桜島、自然がよく見えた。

■ 景観教室のまとめ

最後に松竹さんにより、こ
れまでのおさらいをしてい
だきました。

そして、みなさんに景観教
室の感想を書いてもらいま
した。みなさん、景観教室を
終えて、青島のまちがもっ
と好きになったようです。



みなさん、青島
のまちが好きに
なりましたか？



青島のまちが好き！
全員が手をあげました

★景観教室を終えて…皆さんの感想(一部を紹介します)

- ・景観教室で学んだことをいかして、青島だけではなく宮崎県でもきれ
いなところを見つけたいと思いました！
- ・景観教室で景観はみんなのものということがわかりました。まず、ゴ
ミを拾っていくことからとりくもうと思います。
- ・一番楽しかったのは青島の町歩きです。海にうかぶ船を港で見て、わ
ーキレイだなと思いました。青島の好きな景観が見つかりました。
- ・景観教室での勉強を思い出して、青島のいいところをたくさんの人に
教えてあげたいです。
- ・一番心にのこったものは海と船です。海がきらきらで美しく、船のギ
コギコという音が良かったからです。
- ・これからも町の景観をしっかり守っていきたいと思いました。
- ・私が一番残したいのは、戦争のあとや自然です。自然をこわして建物
を作っていることは、自然にかわいそうだなと残念になりました。
- ・修学旅行での一番の景観は桜島でした。いろんな所から桜島を見て、
フェリーから見る桜島は格別でした。景観教室がなければこんなこと
を思うことができませんでした。ありがとうございました。

■ 青島小学校の先生の皆さんへ

景観教室では大変お世話になりました。力不足で
足りないことばかりだったかと思いますが、校長
先生にもご参加いただき、担当の先生方のお力添
えで楽しい充実した教室になりました。ありが
うございます。

■ 青島っ子の皆さんへ

景観について皆さんと一緒に勉強できて本当に
良かったな〜と思っています。景観は皆のもの・
大切なものであるということをよく理解して
もらえてうれしかったですよ。皆さんが、道ばたに
咲いている小さな花に目を配れたり、落ちこち
ている空き缶をそっと片付けられる心豊かな優
しい人に成長し、自分の住むまちのことがますます
大好きになって大切にしてもらえたら幸せです。
いつまでも明るく元気な「青島っ子」でいてくだ
さいね。応援しています。

楽しくて美しいまちづくりを目指す…松竹昭彦
(社)宮崎県建築士会